**Temat tygodnia:**

**Wiosenne kwiaty**

**Kwiaty wokół nas**

* **„Poznajemy kwiaty”** - obserwacja przyrodnicza

Dziecko poznaje kwitnące kwiaty z własnego otoczenia- ogródek, balkon, kwiaty w wazonie, na kwietnikach podczas spacerów. Jeśli możecie pozwólcie dziecku zrobić kilka zdjęć

* **„Taniec kwiatów”** - ekspresja ruchowa do utworu P. Czajkowskiego „Walc kwiatów”

Dziecko słucha muzyki i według własnej inwencji naśladuje „tańczące” kwiaty.

Można wykorzystać utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

* **„Kwiat jest…”** - ćwiczenie twórczego myślenia, tworzenie listy atrybutów

Dziecko próbuje dokończyć zdanie „Kwiat jest…

* **„Kwiatek - rysowane wierszyki”** – rysowanie według instrukcji

Dziecko powtarza wierszyk i stara się rysować:

<https://www.youtube.com/watch?v=q1DFZOEADA4>

*„Dzisiaj kwiatka narysuję i mamusi podaruję.*

*Zacznę prosto od kółeczka*

*W środku koła jest krateczka*

*Kwiatka w płatki przyozdobię*

*Wokół koła szlaczki robię*

*Czas na kreskę- jest łodyżka*

*Potrzebuję jeszcze listka*

*Przy łodyżce łezki długie*

*I już kwiatka koloruje*

*Teraz kwiatka dam mamusi*

*Ona za to da mi buzi”*

* **„Kwiatki”** – zabawa matematyczna – przeliczanie

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Mój najpiękniejszy kwiat”** - praca plastyczna

Dziecko dowolną techniką tworzy swój wymarzony kwiat (kredkami, farbami, plasteliną, wycinanką).

**Jaki jest kwiat?**

* **„Kto potrzebuje słońca, wody, ziemi?”** - burza mózgów

Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania: kto potrzebuje słońca i do czego jest ono potrzebne? Kto potrzebuje wody i do czego jest ona potrzebna? Kto potrzebuje ziemi i do czego jest ona potrzebna?

Każda odpowiedź jest dobra!

* **Wysłuchanie opowiadania „O żółtym tulipanie” – M. Różycka**

*W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.*

*Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.*

*– Kto tam? –zapytał obudzony ze snu Tulipanek.*

*– To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.*

*– Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.*

*– Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.*

*– Puk! Puk! Puk!*

*– Kto tam?*

*– To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.*

*– Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.*

*Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:*

*– Tulipanku, puść mnie!*

*– Ktoś ty?*

*– Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.*

*– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.*

*Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.*

*– Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.*

*– To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!*

*Wtedy Tulipanek pomyślał:*

*„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.*

*Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,*

*Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.*

*Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go …*

*I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.*

*Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka.*

*A rano przyszły dzieci i zawołały:*

*– Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!*

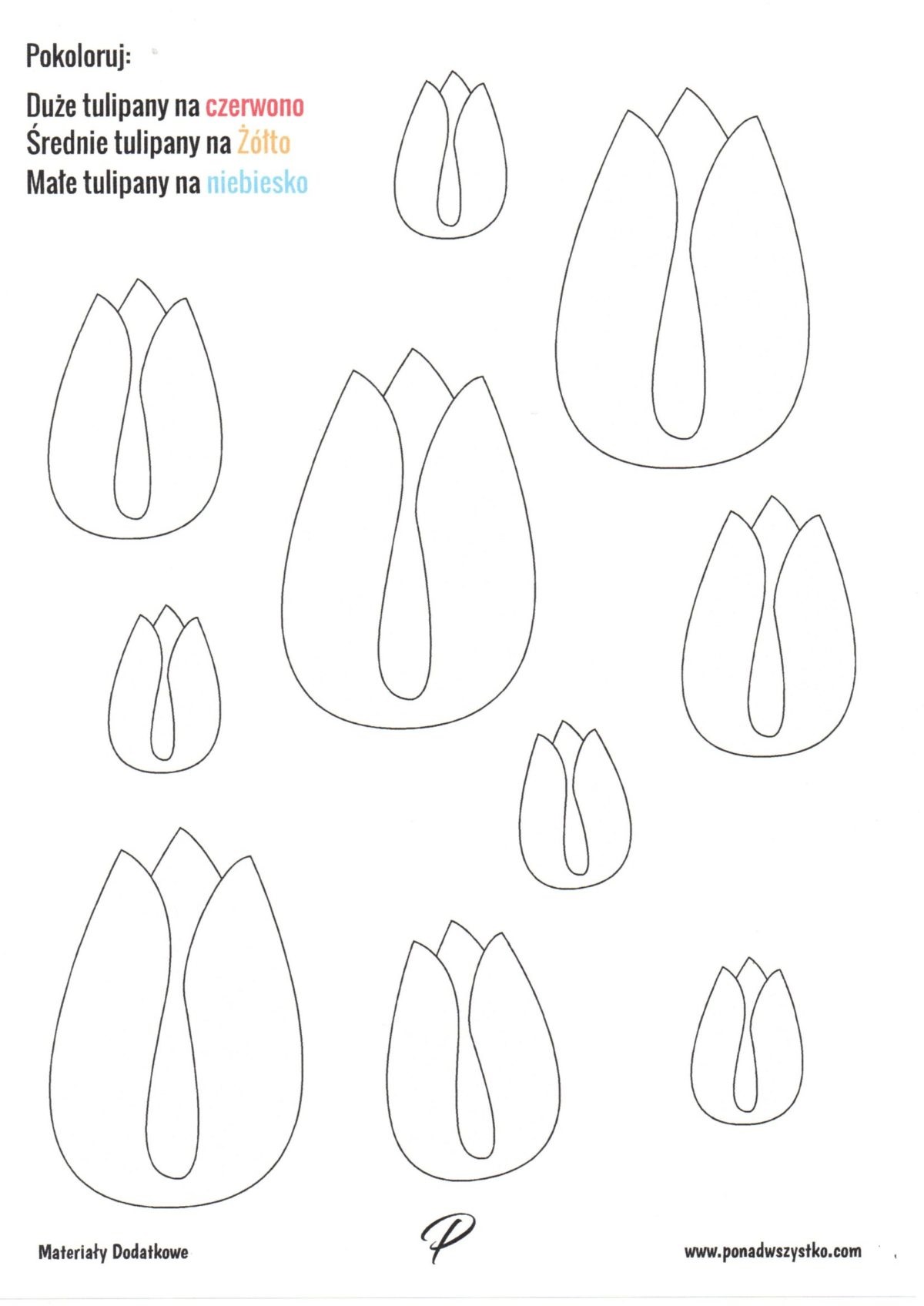
*– Teraz już na pewno będzie wiosna!*

Rozmowa n/t treści

- Dlaczego Tulipanek nie miał ochoty na przebudzenie?

- Co jest potrzebne roślinie, aby rosła i kwitła?

* **„Kolorowe tulipany”** – karta pracy – określanie rozmiarów



* **„Kropelka wody i kwiaty”** - zabawa ruchowa

Zaproście do wspólnej zabawy wszystkich domowników. Potrzebna będzie pocięta niebieska bibuła

Dziecko jest kropelką wody, a reszta domowników kwiatami. Przy muzyce kwiaty zasypiają, a kropelka wody obdarowuje je deszczem- posypuje bibułą, którą ma w koszyku. Wówczas „kwiat” rozwijają swoje płatki- powoli wstają.

* **„Jak zbudowany jest kwiat?”** - omówienie budowy rośliny

Dziecko ogląda tulipana (najlepiej z cebulka), a rodzic pokazuje korzeń, łodygę, liście, kwiat. Można również skorzystać z planszy edukacyjnej:

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Budowa kwiatu”** - zabawa dydaktyczna

Obrazek można wydrukować i wyciąć wzdłuż narysowanych linii. Zadaniem dziecka jest odpowiednie go ułożenie – można również zadawać pytania do ilustracji:

* Wskaż łodygę/kwiat/liść/cebulę/korzeń
* Nazwij wskazaną (przez rodzica) część kwiatu

Obraz zawierający kwiat

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Woda i słońce”- zabawa badawcza**

Do zabawy potrzebne będą:

* 2 sadzonki,
* 2 doniczki,
* ziemia,
* woda do podlewania,
* etykiety na wykałaczkach do włożenia do doniczek - jedna z rysunkiem kropli, druga z przekreśloną kroplą – można wykorzystać podane ilustracje bądź narysować własne

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający obiekt, butelka, szkło, jasne  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający obiekt, zegar  Opis wygenerowany automatycznie |

Dziecko wsadza sadzonkę. Do jednej z doniczek wkłada etykietkę z rysunkiem kropli - ta będzie podlewana, do drugiej z przekreśloną kroplą - ta roślinka nie będzie podlewana. Dziecko obserwuje wygląd obu roślin.

**Kolory kwiatów**

* **„Wiosenne kwiaty”- zabawa dydaktyczna**

Do zabawy potrzebne będą:

* dowolne kwiaty sztuczne lub wycięte z kolorowego kartonu,
* skakanka lub szalik (grządka)

Dziecko wykonuje polecenia:

- połóż kwiatki duże

- połóż kwiatki czerwone

- ustaw na grządce 1 kwiat. Dołóż jeszcze jeden. Ile jest? Dołóż jeszcze jeden. Ile jest?.....

- zabierz z grządki jeden kwiat. Ile zostało?

- popatrz i ułóż dalej: mały – duży – mały - duży…

* **„Dlaczego kwiaty są kolorowe?”** – burza mózgów

Dzieci odpowiadają na pytanie, odpowiedzi mogą być bardzo różne.

Wiadomości dla rodzica:

Kwiaty są kolorowe, ponieważ swoim kolorem i zapachem zwabiają owady, które

zapylają roślinę, aby roślina mogła się rozmnażać.

* **„Tulipan”** – historyjka obrazkowa – etapy wzrostu rośliny

Rodzic przedstawia dziecku etapy wzrostu tulipana. Jeśli macie taką możliwość możecie również wydrukować obrazki i wyciąć je. Zadaniem dzieci będzie ułożenie historyjki obrazkowej w odpowiedniej kolejności.

Obraz zawierający rysunek

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Malujemy kwiaty”** - zabawa ruchowa

Dziecko przy muzyce porusza się po pokoju. Na zmianę muzyki np. na cichą lub wolną - zamienia się w malarza, staje w miejscu i wykonuje obiema rękami równocześnie ruch z góry na dół i z dołu do góry.

* **„Pączek, listek, kwiatek”- zabawa paluszkowa**

Dziecko mówi wyliczankę i pokazuje:

*Pączek* - dłoń zaciśnięta w pięść

*Listek* - dłoń prosta, palce razem

*Kwiatek* - palce rozchylone na boki

Ćwiczenie wykonujemy raz jedna ręka raz druga.

* **„Czarowanie kolorów”- zabawa badawcza**

Do zabawy potrzebne będą:

* słoiczki z wodą i rozpuszczoną w niej farbą czerwoną, niebieską i żółtą (po 2 słoiki z jednym kolorem farby)

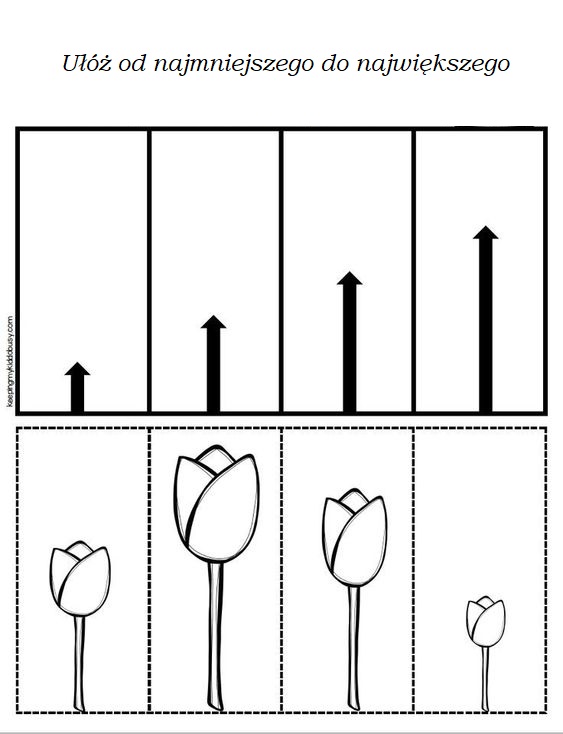
Dziecko nazywa kolory. Bierzemy 2 słoiczki z farbą i mieszamy ze sobą. Dziecko obserwuje i nazywa jaki kolor powstał:

Niebieski + żółty = zielony

Niebieski + czerwony = fioletowy

Czerwony + żółty = pomarańczowy

* **„Od najmniejszego do największego”** – karta pracy



**Kwiaty w ogrodzie**

* **„Wędrówki skrzata Borówki- ogród”** - film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

* **„Liczymy kwiatki”** - zabawa matematyczna

Dziecko wycina kwiatki z gazety lub z kolorowego kartonu. Przelicza ile ich jest. Układa w rzędzie, parami, w kółku. Sprawdza, czy za każdym razem jest ich tyle samo.

* **„W naszym ogródeczku”** - zabawa ruchowo - naśladowcza do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

*W naszym ogródeczku* dz. rysują rękoma koła przed sobą

*zrobimy porządki* dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i *drugą ręką*

*Wygrabimy ścieżki* dz. naśladują grabienie

*przekopiemy grządki* dz. naśladują kopanie łopatą

*Raz dwa trzy.* dz. klaszczą 3 razy

*Potem w miękką ziemię* dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi

*wsiejemy nasionka*

*Będą się wygrzewać* dz. „wkręcają żaróweczki”

*na wiosennym słonku*

*Raz dwa trzy.* dz. klaszczą 3 razy

*Spadnie ciepły deszczyk* dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli

*i wszystko odmieni* opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

*W naszym ogródeczku* dz. rysują rękoma koła przed sobą.

*grządki zazieleni*

*Raz dwa trzy.* dz. klaszczą 3 razy

* **„Kolorujemy kwiatki”** – zabawa matematyczna

**Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie**

* **„Zgaduj zgadula”** - rozwiązywanie zagadek o kwiatkach

*Obraz zawierający owoce

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający owoce, kwiat

Opis wygenerowany automatycznie*

*Obraz zawierający owoce, kwiat

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający mapa, owoce

Opis wygenerowany automatycznie*

*Obraz zawierający owoce

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający owoce, zegar

Opis wygenerowany automatycznie*

* **Nauka piosenki „Ogrodniczka” sł. D. Gellner muz. B. Kolago wyk. Chochliki**

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDEzG3Y>

*„Jestem sobie ogrodniczka   
Mam nasionek pół koszyczka   
Jedne gładkie drugie w łatki   
A z tych nasion będą kwiatki   
  
Ref:*

*Kwiatki bratki i stokrotki   
Dla Malwinki ,dla Dorotki   
Kolorowe i pachnące   
Malowane słońcem   
  
Mam konewkę z dużym uchem   
Co podlewa grządki suche   
Mam łopatkę oraz grabki   
Bo ja dbam o moje kwiatki   
  
Ref:*

*Kwiatki bratki i stokrotki   
Dla Malwinki dla Dorotki   
Kolorowe i pachnące   
Malowane słońcem”*

**Kwiaty na łące**

* **„Rano na łące”** - wysłuchanie wiersza M. Buczkówny

*„Słońce*

*Na łące*

*Wszyscy pracują od samego rana*

*Pszczoła we wnętrzu rumianka*

*Odkurza żółty dywanik*

*Ze złotego pyłu*

*Mrówki - ścieżkę oczyściły,*

*Aż świeci każde ziarenko piasku.*

*Motyl - skrzydełkami*

*Otrzepuje krople rosy*

*Z koniczyny.*

*Osy - polerują listki jaskrów*

*Aż oczy bolą od blasku!”*

Rozmowa n/t treści

- Co to jest łąka?

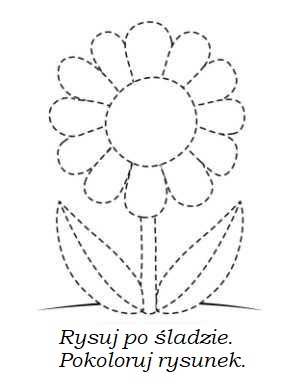
- Jakie rośliny rosną na łące?

- Jakie zwierzęta żyją na łące?

* **„Wędrówki skrzata Borówki - łąka”- film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

* **„Kwiatek po śladzie”** – karta pracy – ćwiczenia grafomotoryczne

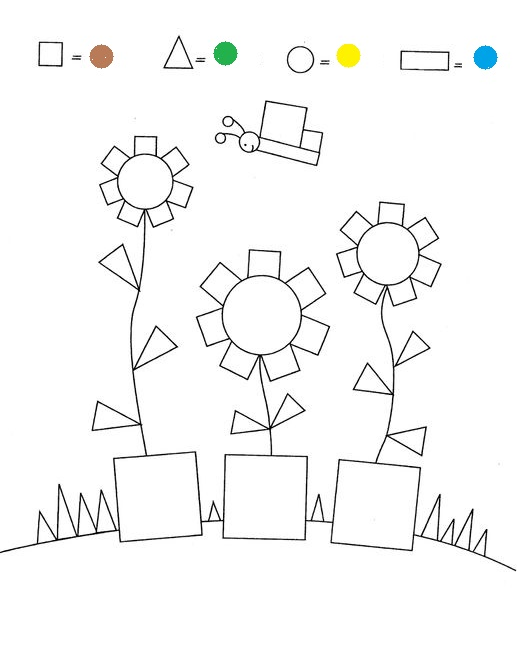


* **„Kwiaty rosną – kwiaty więdną”** – zabawa ruchowa

Dzieci zamieniają się w kwiatki. Podczas słuchania muzyki (można wykorzystać <https://www.youtube.com/watch?v=7Ktw-w-sVmk>) spacerują po dywanie. Na hasło rodzica „Kwiaty rosną” – naśladują wzrost kwiatów - „rozwijają się” od kucania do stania, natomiast gdy usłyszą „Kwiaty więdną” – naśladują więdnące kwiatki – „zamykają się” od pozycji stojącej do kucania.

* **„Figurowe kwiatki”** – karta pracy

Zadaniem dzieci jest pokolorować rysunek według podanego schematu:



* **Rozwiązanie zagadek o roślinach rosnących na łące**

*Rośnie nad wodą ten mały kwiat*

*I modrym oczkiem patrzy na świat* (niezapominajka)

*Na zielonej łące kwitnie ich tysiące*

*W swej nazwie sto mają*

*Jak się nazywają?* (stokrotki)

*Koło domu na łące  
złotych gwiazd tysiące.  
Znikną gwiazdki złociste,  
będą kule puszyste.  
Dmuchną w ten puszek dzieci,  
nasionko w świat poleci.*  (mlecze)

*Na wilgotnych łąkach,  
niby żółte wieńce,  
zakwitły na wiosnę  
wesołe …*  (kaczeńce)

* **„Łąka”- praca plastyczna techniką „mokre w mokrym”**

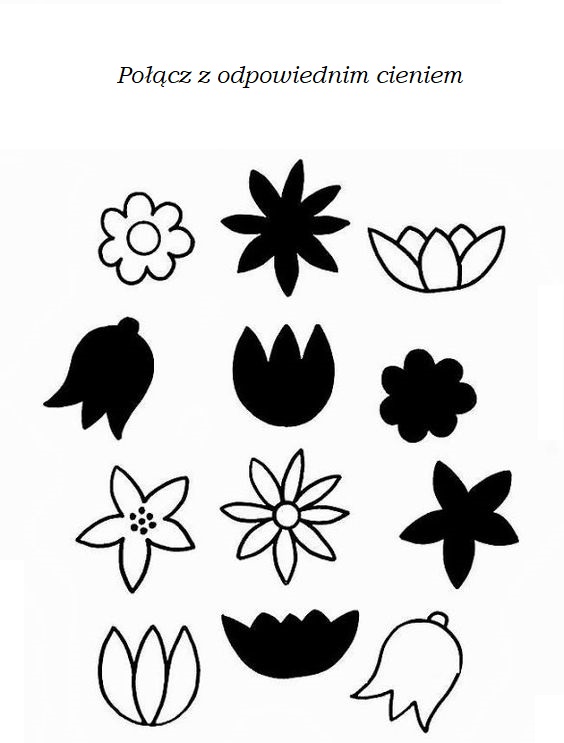
Do zabawy potrzebny będzie:

* karton,
* pędzle,
* pojemnik z wodą,
* farby

Dziecko najpierw mokrym pędzlem namacza cały karton. Na jeszcze mokrym papierze maluje już farbami kolorowe kwiaty na łące.

* **„Odnajdź cień”** – karta pracy

Zadaniem dziecka jest za pomocą kredki połączyć ze sobą kwiat z jego cieniem.



**Materiały dodatkowe:**

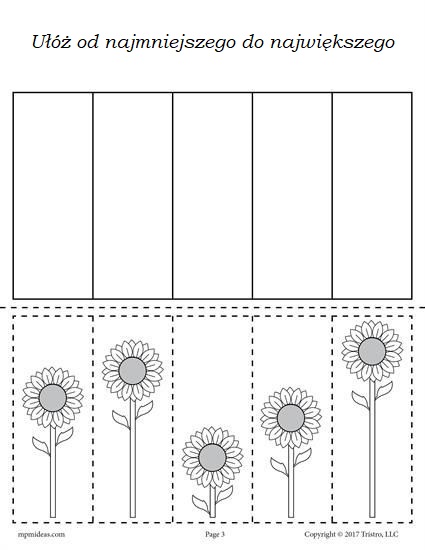
* Piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=yubWVQdFFeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=9L4RS3kS9qc>

* Karty pracy, kolorowanki:



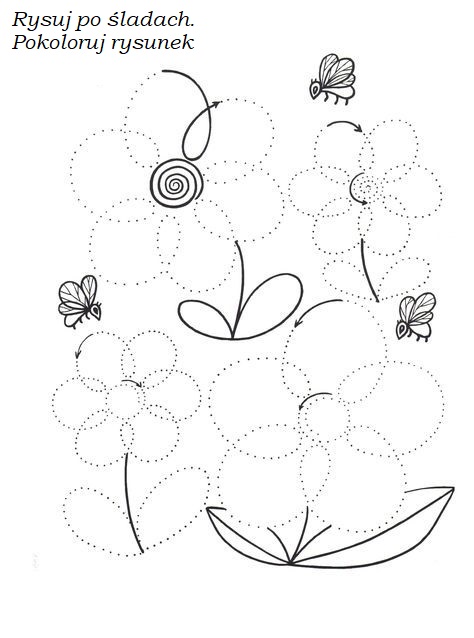


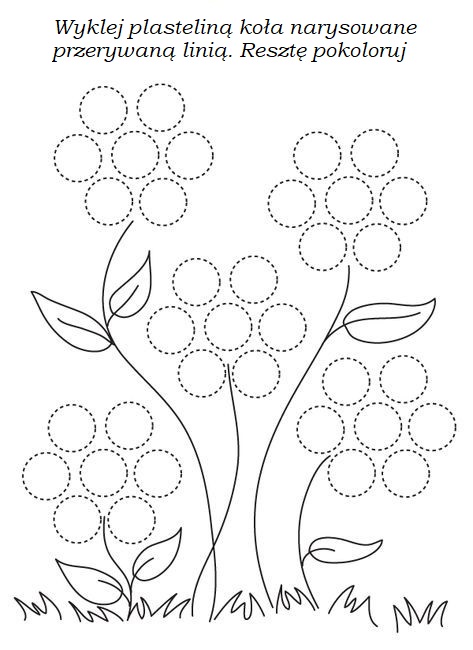
Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający siedzi

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, czarny, jasne, biały

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie