

Temat tygodnia:

Moja ojczyzna

Mój dom

❖ „Na mojej ulicy – mamy różne domy” - wypowiedzi dziecka na podstawie własnych doświadczeń

Dziecko opowiada, jak wygląda ulica, na której mieszka - co się tam znajduje, czy są jakieś sklepy, jak wyglądają domy, czy jest chodnik, parking itp. Zapoznanie dziecka z nazwami różnych domów: blok, wieżowiec, domy szeregowe, dom - bliźniak, dom jednorodzinny.



blok



dom - bliźniak



wieżowiec



domy szeregowe



blok

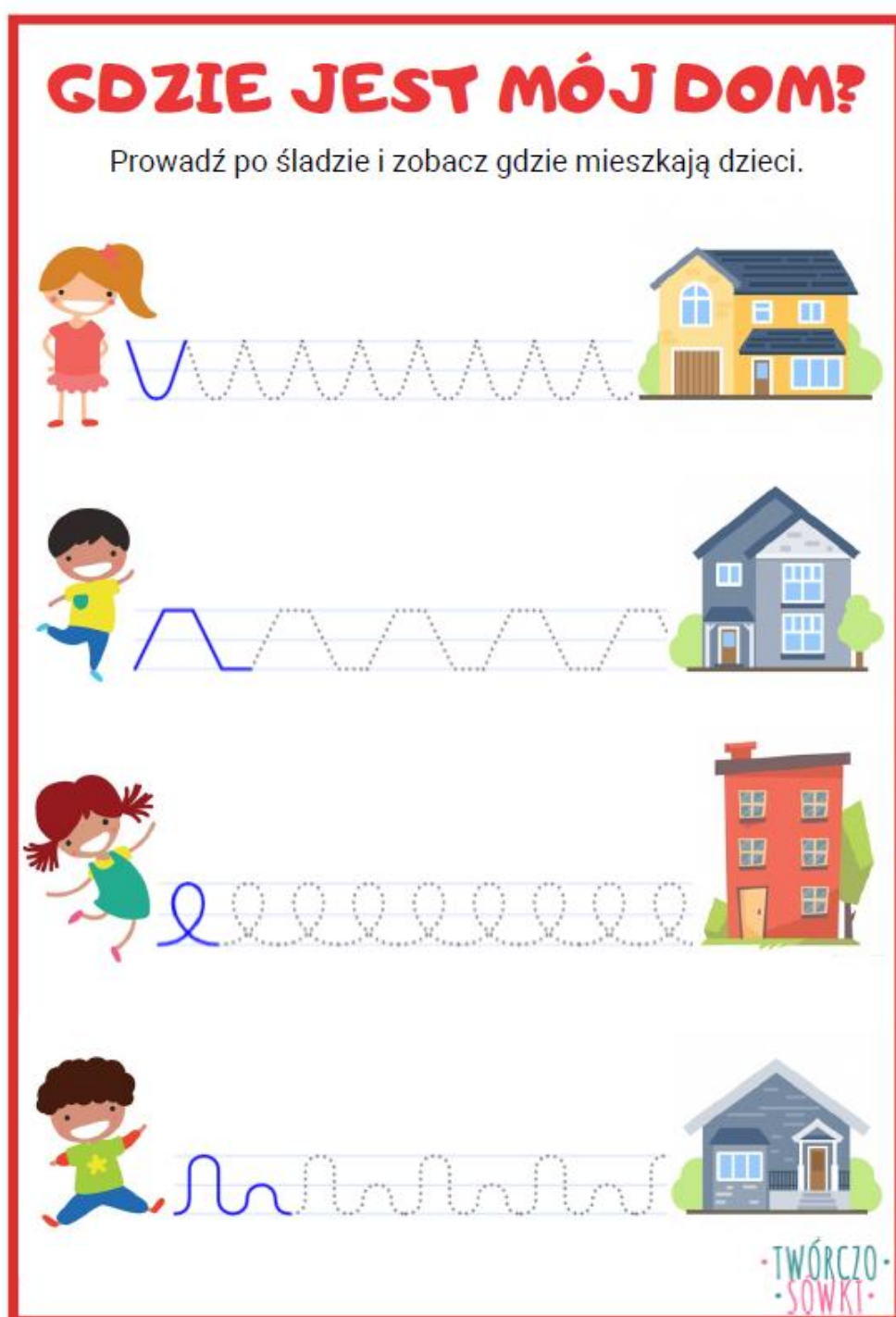
❖ „Do domu - na spacer” - zabawa ruchowa

Dziecko staje w wyznaczonym miejscu - może to być np. fotel. Na hasło „Na spacer” - rytmicznie maszeruje po pokoju. Na hasło „Dom” - jak najszybciej wraca na swoje miejsce.

❖ „Gdzie mieszkam?” - nauka własnego adresu

Dziecko powtarza nazwę miejscowości, w której mieszka. Podaje ulicę i numer domu. Rodzicu przypomnij dziecku, że nie podajemy nieznanym swojego adresu, tylko w wyjątkowych sytuacjach.

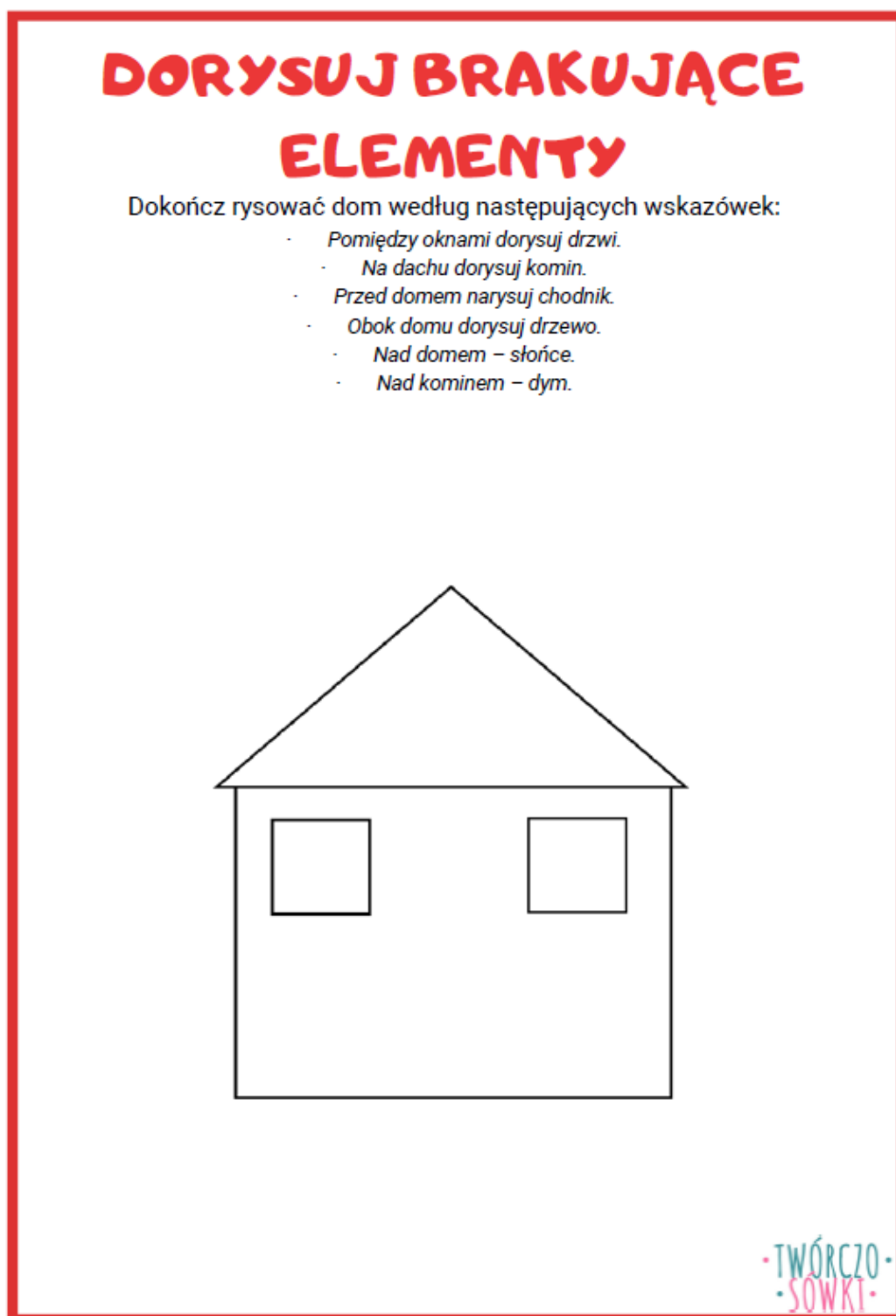
❖ „Gdzie jest mój dom?” – ćwiczenia grafomotoryczne



❖ „Mój dom” - zabawa konstrukcyjna

Dziecko z dowolnych klocków buduje swój dom/blok. Dzieci lubiące zabawy konstrukcyjne zachęcamy do zbudowania całego osiedla 😊

❖ „Dorysuj brakujące elementy” – ćwiczenia orientacji w przestrzeni



❖ „Dom” - praca plastyczna

Dziecko maluje farbami, jak wygląda jego dom. Stara się uwzględnić na rysunku szczegóły domu jak i otoczenia (zielen, ulica itp.)

Moje miasto

❖ „Łódź – moje miasto”

Rodzic wspólnie z dzieckiem oglądają mapę Polski, wskazujemy Łódź na mapie Polski, przedstawiamy dziecku herb naszego miasta. Wspólnie omawiamy co się na nim znajduje, jaki ma kształt, kolory. Dziecko stara się pokolorować malowankę zgodnie z poznany herbem Łodzi.

Łódź



Miasto na prawach powiatu w środkowej Polsce. Siedziba władz województwa łódzkiego, powiatu łódzkiego wschodniego oraz gminy Nowosolna. Przejściowa siedziba władz państwowych w 1945 roku. Ośrodek akademicki, kulturalny i przemysłowy.



przedszkolankowo.pl



HERB



ŁÓDŹ

Aby lepiej poznać nasze miasto można skorzystać z dostępnych w internecie stron poświęconych tej tematyce.

Ośrodek Kultury Górna wydał nawet przygodową książkę o Łodzi dla dzieci i.... dorosłych. „Każdy w Łodzi skwerek zna Staś – wróbelek” to książeczka dla dzieci o wybranych motywach z historii Łodzi, opowiedziana przez miejskiego wróbla Stasia. Książka skierowana jest przede wszystkim do dzieci, a dzięki nim również dorośli czytelnicy mają szansę poznać kilka historycznych ciekawostek ☺

<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Ka%C5%BCdy-w-%C5%81odzi-skwerek-zna-Sta%C5%9B-Wr%C3%B3belek-tom2.pdf>

W tym trudnym i wyjątkowym czasie nadal można spacerować z dziećmi po Łodzi. Można – czytając książkę o Stasiu Wróbelku, a także za pomocą powiązanej z nią aplikacji na telefon. Spacerowanie po mieście on line jest możliwe z aplikacją Tropicieł. Zabawa i instalacja aplikacji są darmowe i są przeznaczone zarówno dla całych rodzin jak i dla wielbicieli ciekawostek o Łodzi. Po więcej informacji odsyłamy tutaj:

<https://uml.lodz.pl/aktualnosci/artukul/zostanwdomu-wirtualne-spacery-po-lodzi-id33651/2020/3/20/>

<https://lodz.travel/turystyka/co-zobaczyc/lodz-bajkowa/>

<https://lodz.travel/turystyka/zostanwdomu-i-odkrywaj-lodzzkanapy/>

❖ „Prząśniczka – hejnał Łodzi” – zapoznanie z utworem

[https://chomikuj.pl/qunnia/powid*c5*82o/Prz*c4*85*c5*9bniczka+*e2*80*94+Stanis*c5*82aw+Moniuszko,4356931481.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/qunnia/powid*c5*82o/Prz*c4*85*c5*9bniczka+*e2*80*94+Stanis*c5*82aw+Moniuszko,4356931481.mp3(audio))

<https://www.youtube.com/watch?v=WVakUjSTKcM>

„Prząśniczka” to najpopularniejsza pieśń Stanisława Moniuszki - jest oficjalnym hejnałem Łodzi i jednym z miejskich symboli. Wybór hejnału nie dziwi, gdy przypomni się słowa tej pieśni: "U prząśniczki siedzą jak anioł dziewczeczki, przędą sobie przędą jedwabne niteczki...". Wszak Łódź przez lata słynęła z przemysłu włókienniczego. Prząśniczki to wąskie deseczki stanowiące część kołowrotka, do których przywiązywano przędziwo, nie tylko jedwabne - jak w piosence - ale też wełniane lub bawełniane... Hejnał grany jest codziennie na trąbce, o godzinie 12:00, z okna Urzędu Miasta Łodzi przy ul. Piotrkowskiej 106: <https://www.youtube.com/watch?v=T0ei2Yeep3Y>

Polska moja ojczyzna

❖ „Gniazdo białego orła - Baśnie Polskie” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

Rozmowa n/t legendy

- Jak nazywali się bracia ?
- Kogo zobaczyli na polanie?
- Co chciał zrobić Rus?
- Co spodobało się Lechowi?
- Co założył Lech na polanie?
- Jak nazywał się kraj, który założył Lech?

❖ „**Lech, Czech i Rus**” - zabawa logopedyczna

„Bracia jadą na koniach- *dziecko naśladuje stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy, przykleja szeroko ułożony język do podniebienia i odbija go, jednocześnie ściągając wargi w dzióbek i rozciągając szeroko.*

Spotkali orła- *dziecko wysuwa język do przodu, unosząc jego czubek do góry i porusza nim na boki tak jak orzeł swoimi skrzydłami*

Bracia wędrują po Polsce”- przy szeroko otwartej buzi dziecko wysuwa język do przodu i porusza nim do góry, w prawą stronę, w lewą stronę.

❖ „**Dokończ zdanie**” – zabawa słowna

Dziecko staje naprzeciwko rodzica, który rzuca piłkę, mówiąc pierwszą część zdania, zadaniem dziecka jest jego dokończenie i odrzucenie piłki:

Moja ojczyzna to.....

Godło Polski to.....

Gdy słyszymy hymn, należy.....

Nasze symbole narodowe to.....

Flaga Polski ma barwy.....

❖ „**Jestem Polakiem**” - **Niezwykłe Lekcje Rytmiki** – zabawa muzyczno - ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Dziecko z rodzicem w trakcie zwrotek „robi ciuchcie, która jeździ po Polsce”- pokoju. Na refren zatrzymuje się i próbuje śpiewać:

„*Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś także kochał ją i ty i ty*”

❖ „Mapa polski” – karta pracy

Dziecko rysuje ołówkiem po śladzie kontur Polski:

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/polska-kontur/



POLSKA

❖ Nauka wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza

„- Kto ty jesteś?
- Polak mały.

- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.

- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.

- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.

- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

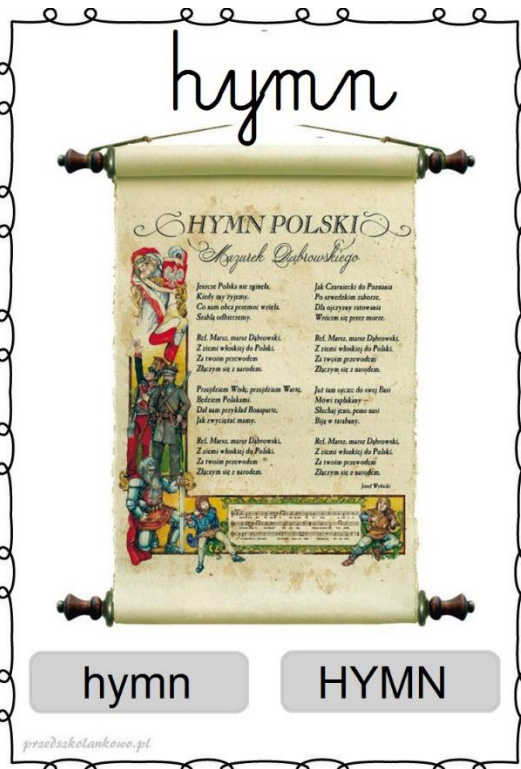
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.”

Godło i hymn Polski

- ❖ „Polak Mały - Polskie Symbole Narodowe” – wprowadzenie do tematu z wykorzystaniem filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>



Rozmowa n/t filmu oraz ilustracji:

- Jakiego znasz polskie symbole narodowe?,
- Dlaczego orzeł na czerwonym tle jest naszym godłem?
- Jaki tytuł nosi polski hymn?

❖ „Symbole Polski” - rozwiązanie zagadek

*„To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna
To nasze państwo, każdy to przyzna.
Pod białą-czerwonymi barwami się skrywa,
Jak nasz piękny kraj się nazywa? (Polska)*

*W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak
Zobaczysz go kiedyś może, to jest przecież biały...(orzeł)*

*Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie
A na niej biel jest i czerwień.(flaga)
Podpowiedź:
Każdy Polak zyskuje większą odwagę,
Gdy zauważa swego państwa... (flagę)*

*Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)
Podpowiedź:
Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,
Na zawsze zapamiętam mojego kraju...(hymn)”*

❖ „Orły i gniazda” - zabawa orientacyjno - porządkowa

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm muzyki (można wykorzystać utwór:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=95&v=plug6OIrxRM&feature=emb_logo). Na przerwę w muzyce, dziecko kuca w gnieździe (może to być poduszka, obręcz itp.)

❖ „Mazurek Dąbrowskiego” - zapoznanie z hymnem Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

Ważne jest, aby rodzic przypomniał dziecku jaką postawę przyjmujemy podczas słuchania hymnu narodowego.

❖ „Orzeł biały” - praca plastyczna



Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ kartki z bloku rysunkowego
- ✓ kartkę A3 w kolorze czerwonym (można użyć większej i zrobić dużą pracę)
- ✓ Żółtą kartkę z zeszytu papierów kolorowych
- ✓ klej i nożyczki

Wskazówki jak wykonać pracę plastyczną znajdują się na stronie:

<https://kreatywnadzungla.pl/2017/04/orzel-bialy-z-papieru-tworzymy-symbole-narodowe.html>

Flaga Polski

❖ „Barwy ojczyste” Czesław Janczarski - wysłuchanie wiersza

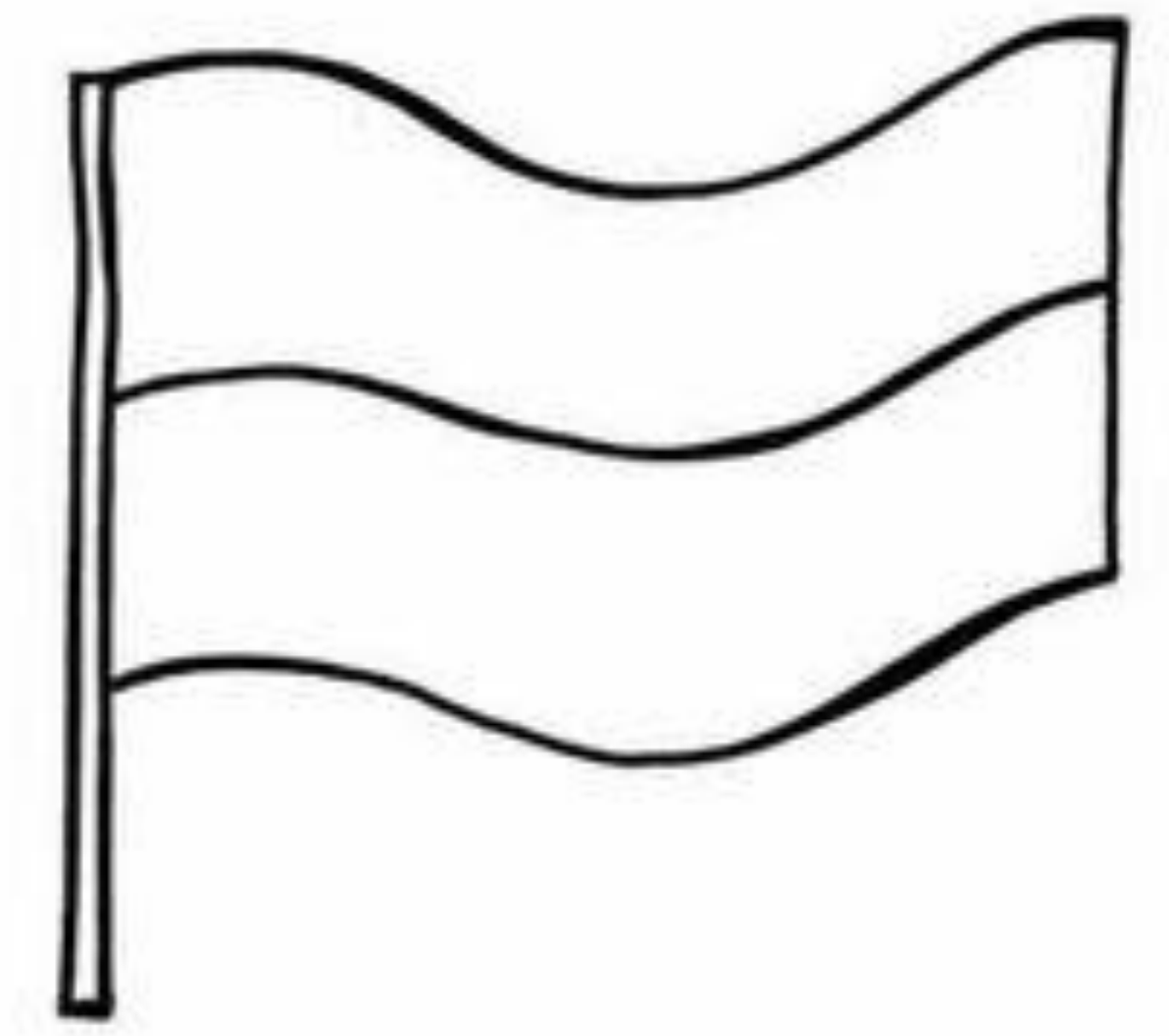
*Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.*

Rozmowa n/t wiersza

- Jakie kolory są na fladze?
- Co oznacza kolor czerwony, a co kolor biały?

❖ „**Flaga Polski**” - praca plastyczna

Dziecko ozdabia flagę Polski, może kolorować kredkami, farbami lub naklejać kuleczki z bibuły lub plastelinę.



❖ „**Biel i czerwień**” – zabawa ruchowa

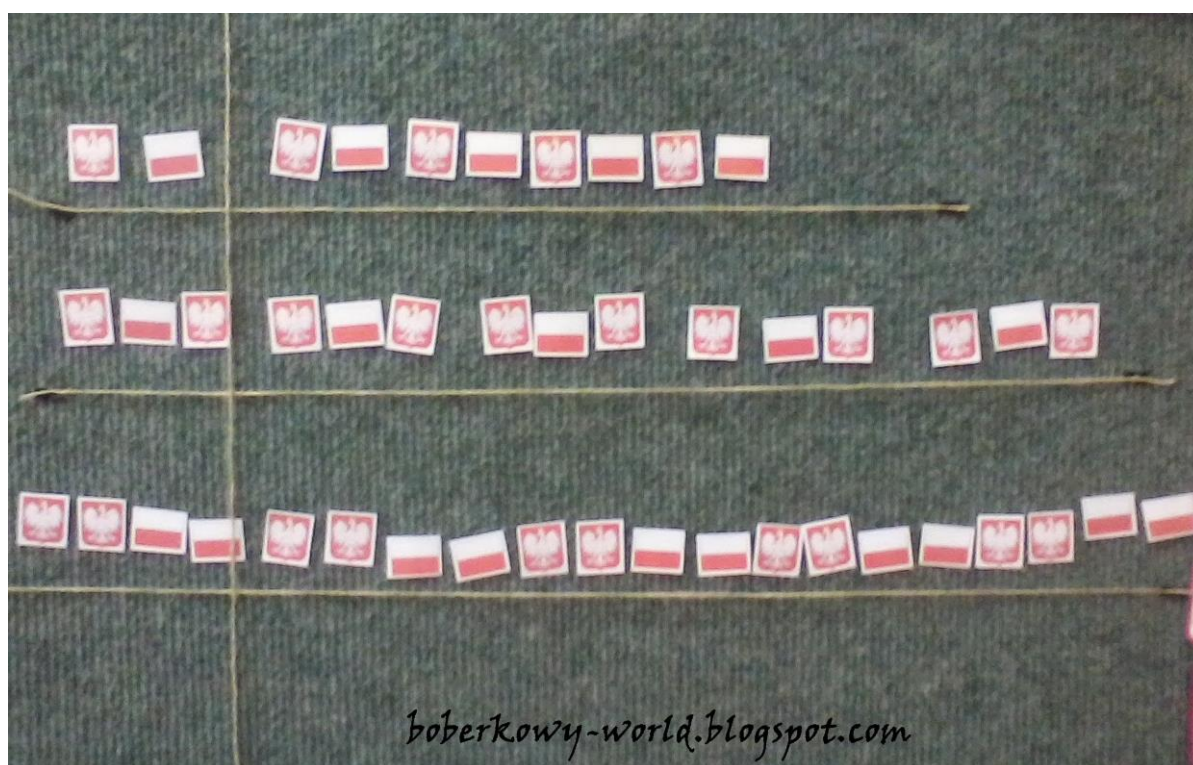
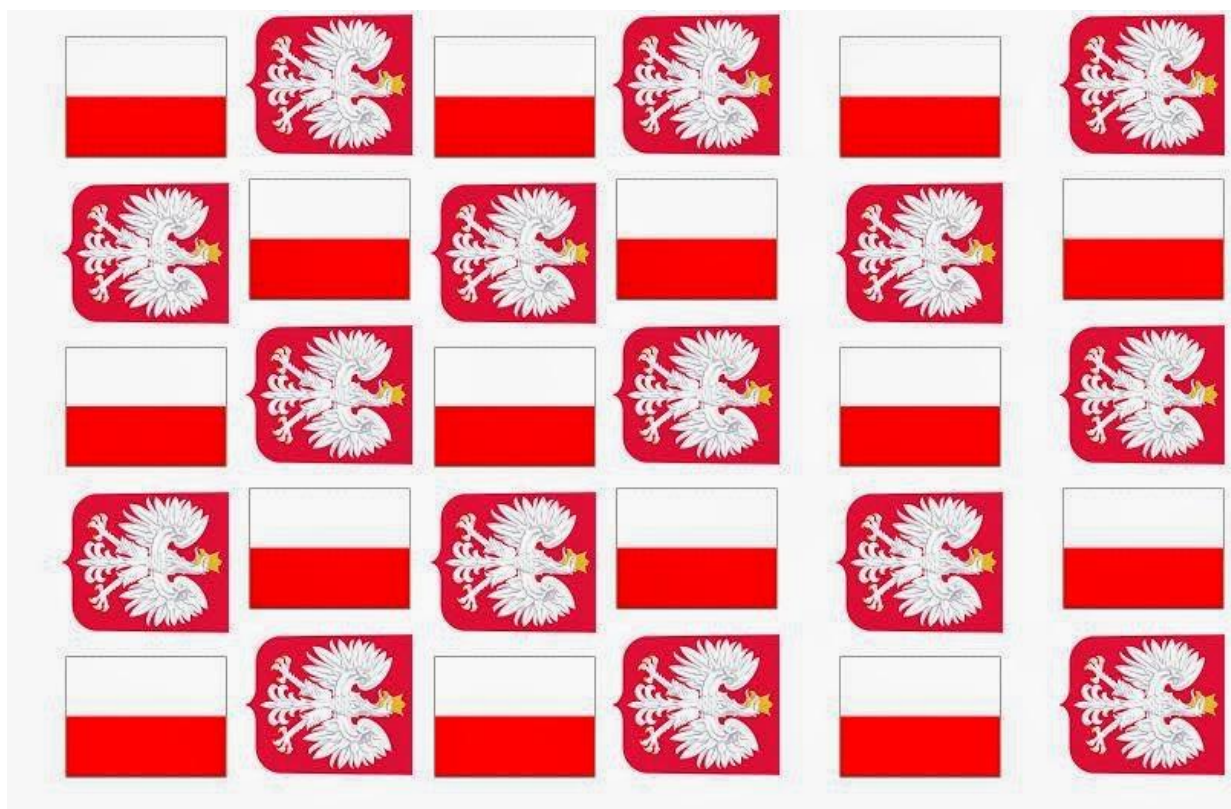
Dziecko biega po pokoju, przeskakując z nogi na nogę przy dźwiękach dowolnej muzyki, na przerwę podbiega do czegoś czerwonego, lub białego znajdującego się w pokoju.

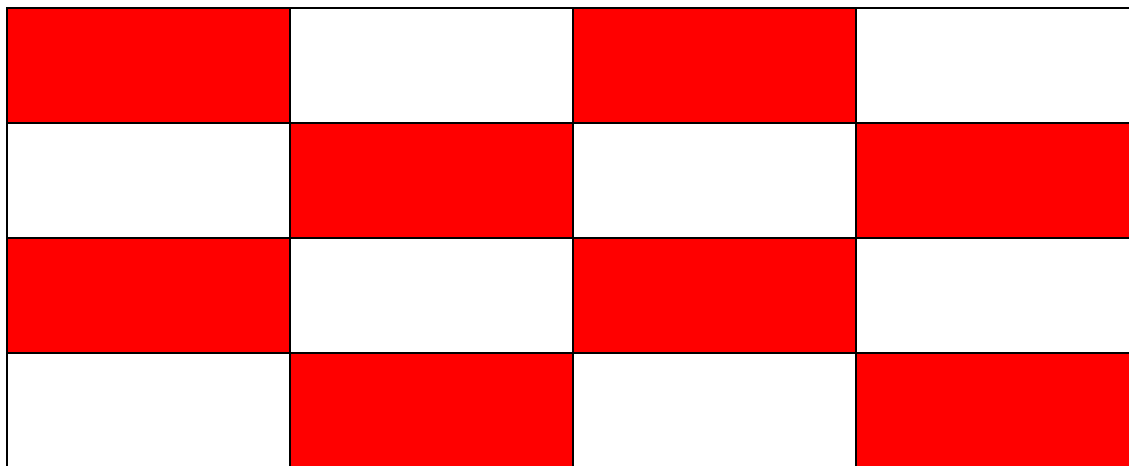
❖ „Biało – czerwone rytmy” - zabawa matematyczna

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Białe i czerwone prostokąty wycięte z kartek bądź wydrukowane i wycięte/wydrukowane i wycięte symbole narodowe

Zabawa polegająca na układaniu powtarzających się sekwencji np.: czerwony, biały, czerwony; lub czerwony, czerwony, biały, czerwony, czerwony, biały. Do zabawy potrzebujemy prostokąty białe i czerwone lub wydrukowane symbole narodowe, takiej samej wielkości, najpierw rodzic wymyśla wzór do ułożenia dla dziecka, następnie dziecko dla rodzica.





❖ „Powiewająca flaga” – ćwiczenia oddechowe

Dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza powietrze ustami, naśladując wiatr dmuchający na flagę (dla urozmaicenia zabawy można dmuchać np. w chusteczkę), wiatr raz jest silny, raz słaby i delikatny.

Materiały dodatkowe:

❖ Piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-mI645aCTgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=h9bi07BAH6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>

<https://www.youtube.com/watch?v=loOPogN3yLU>

❖ Karty pracy, kolorowanki:

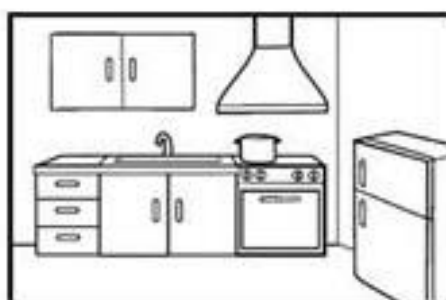
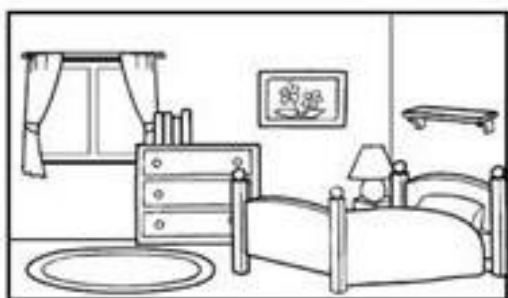
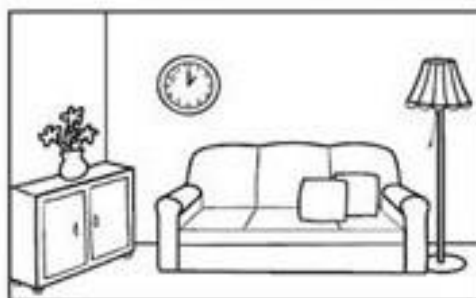
<https://multimedia.getresponse.com/getresponse-GxVmB/documents/055b046e-c9e2-475c-a2ba-43565e06508c.pdf>

<https://lecibocian.pl/symbole-narodowe-nasza-ojczyzna-karty-pracy-od-druku/>

http://inspiracjeterapeutyczne.pl/?p=150&fbclid=IwAR0c3fk75ADHKz8aaYOOhLG_Ue7MGR8O0Qr3bl7KKjVIXIEVhCTBYUzaUL8

<http://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/11-pomyslow-na-prace-plastyczne-z-polska-w-rol-glownej.html>

Nazwij domowe pomieszczenia i pokoloruj je.



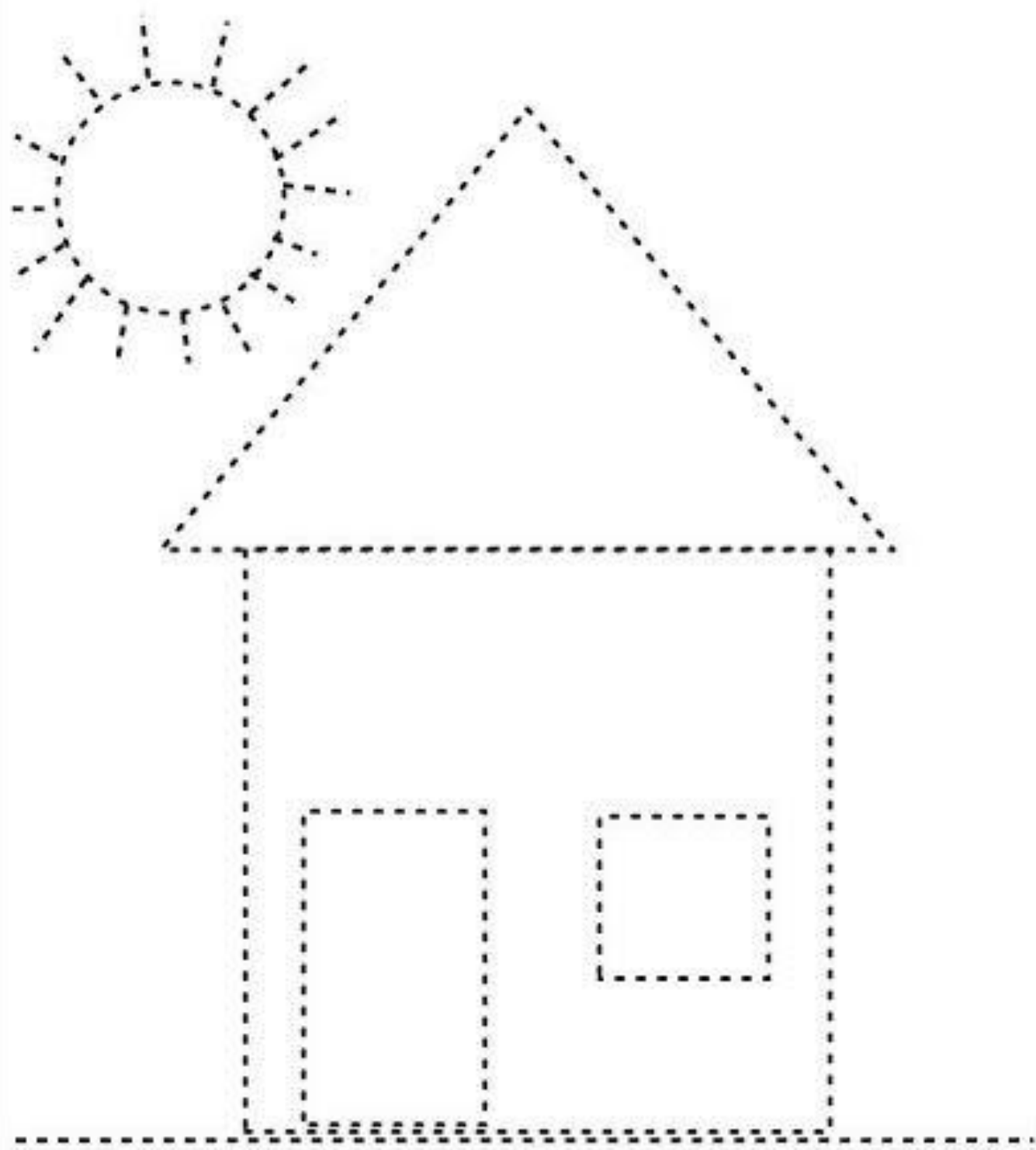
NASZA POLSKA

Policz obrazki kojarzone z Polską. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Rysuj po śladzie



Powiedz, co znajduje się w piwnicy, co - na parterze, co - na pierwszym piętrze, a co - na strychu.



Dokończ rysować domki według wzoru.

Rysuj po śladach – od obrazków dzieci do zdjęć. Powiedz, gdzie mieszka każde dziecko.



rower

autobus

motocykl

tramwaj

auto osobowe

skuter

trolejbus

karetka pogotowia

auto strażackie

Podkreśl nazwy pojazdów, które możesz spotkać w twojej miejscowości.

Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Posłuchaj i narysuj. Pokoloruj domki tak, żeby każdy z nich wyglądał inaczej.



Narysuj drzewo po lewej
stronie domu,



lampę między domami.



gniazdo na dachu
domu,



kwiaty przed
domem,



plot po prawej
stronie domu.



Podziel nazwy obrazków na sylaby.