**Temat tygodnia:**

**Dbamy o środowisko**

**Powietrze**

* **“Piotruś i powietrze”** – słuchanie wiersza L. J. Kerna – wprowadzenie do tematu

***„Piotruś i powietrze” – L. J. Kern***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Był pewien chłopiec w różowym swetrze,*  *którego raz zapytano:*  *- Czym chciałbyś zostać, Piotrusiu?*  *- Powietrzem!*  *- Dlaczego powietrzem?*  *- Ano, dlatego, proszę mamusi,*  *że ono nic robić nie musi.*  *Pobladła biedna mama z wrażenia,*  *- Ot, los, mieć syna lenia.*  *Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,*  *mamusia światło zgasiła*  *i zasnął Piotruś, a Dobra Wróżka*  *w powietrze go zamieniła.*  *I nagle patrzcie, co to się dzieje?*  *Piotruś po świecie wieje.*  *W miastach uderza o domów mury,*  *w górze na niebie rozpędza chmury,*  *Na morzu białe spostrzega żagle,*  *więc mocno dmucha w te żagle nagle.* |  | *Na szosach siwe podnosi kurze,*  *organizuje trzy groźne burze,*  *porusza liście na wszystkich drzewach, we wszystkich*  *ptasich gardziołkach śpiewa.*  *Jest jednocześnie we wszystkich stronach, w samochodowych*  *siedzi oponach, wierci się, kręci, tańczy jak fryga,*  *aeroplany na sobie dźwiga.*  *I – to już największa heca –*  *dmucha jak wariat we wszystkich piecach…*  *Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy*  *i rzekł:*  *- Zmęczyłem się bardzo w nocy.*  *Nie przypuszczałem, proszę mamusi,*  *że tak powietrze pracować musi.* |

Wyjaśnienie niezrozumiałych dla dzieci słów tj. np.:

* Aeroplan – dawna nazwa samolotu
* Fryga – zabawka dziecięca, dawniej bączek
* **„Czy powietrze jest czyste i zdrowe?”- rozmowa z dzieckiem**
* Co to jest powietrze?
* Czy powietrze widać?
* Czy je czuć?
* Co dymi w powietrzu?
* Jak dym wpływa na nasze zdrowie?
* Co zrobić, by powietrze było bardziej czyste i zdrowsze?
* **Zabawy sensoryczne z wiatrem:**
* „Czujemy wiatr”

Jeśli macie taką możliwość wyjdźcie z dzieckiem do ogródka, na taras/balkon lub po prostu otwórzcie szeroko okno.

Dziecko staje w bezruchu i skupieniu, zwrócone przodem do kierunku wiatru i stara się poczuć podmuchy wiatru na policzkach. Mówi o swoich odczuciach związanych z wiatrem.

* „Wąchamy powietrze”

Dziecko głęboko wciąga nosem powietrze i wydycha ustami mówiąc głośno aaa.

Można wykorzystać do tej zabawy piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=qRApuYsVziM>

* **„Wiatr”- zabawa muzyczno - ruchowa**

Do zabawy potrzebne będą:

* torebka foliowa,
* gazeta,
* kartka papieru

Dziecko naśladuje różnego rodzaje wiatry za pomocą ruchu i zgromadzonych przedmiotów. Można do tej zabawy wykorzystać nagranie: <https://www.youtube.com/watch?v=fBjvmcgy204>

* **Zabawa ruchowa „Wiatraczki”**

Dziecko spaceruje po pokoju. Na przerwę w muzyce staje przodem do rodzica lub rodzeństwa podaje skrzyżowane ręce i obracają się – tworząc wirujące wiatraczki. Gdy muzyka powróci, dziecko idzie dalej.

<https://www.youtube.com/watch?v=9iV00q1PFq8>

* **Zabawa dydaktyczna „Wiatrak”**

Do zabawy potrzebne będą:

* wycięte z kolorowego kartonu:1 prostokąt 15 cm-8 cm i 2 kwadraty 6cm-6cm.

Dziecko nazywa figury.

Następnie składa kwadraty po przekątnej, rozcina je po linii zgięcia, układa prostokąt na kartce, układa na prostokącie trójkąty. Liczy figury

* **“Powietrze wokół nas” - zabawy badawcze**
* “Wiatr z wentylatora” – doświadczenia z wentylatorem i czarodziejską różdżką wiatru

Przygotowujemy wspólnie z dzieckiem czarodziejską różdżkę (bądź wykorzystujemy zabawkowe, dostępne w domu): do patyka doklejamy na jednym z końców frędzle – może to być pocięta na paski torebeczka foliowa. Następnie włączamy wentylator/wiatrak i naszą różdżkę ustawiamy przed nim. Wniosek: wiatr wprawia frędzle różdżki w ruch.

Tą zabawę można wykonać również z pominięciem wentylatora/wiatraka, wystarczy różdżkę wystawić za okno.

* “Zaczarowane słoiki” – gaszenie świeczek przykrywanych słoikiem.

Wnioski: bez dostępu powietrza płomień gaśnie

* „Pływające pojemniki” – zakręcone pojemniki plastikowe.

Wniosek: Nie są puste – zawierają powietrze, dzięki temu utrzymują się na wodzie.

* „Balony – odrzutowce” - puszczanie nadmuchanych, ale nie zawiązanych balonów.

Wniosek: powietrze wylatuje z balonów i powoduje ich ruch.

* „Puszczamy bańki mydlane”

Jeśli nie posiadacie w domu baniek mydlanych możecie je zrobić sami! To również pomysł na świetną zabawę z najmłodszymi.

Jak zrobić domowe bańki mydlane?

Przepis znajdziecie np. tutaj: <http://www.banki-mydlane.com.pl/zrobtosam.html>

Wniosek: przez wdmuchiwanie powietrza powoduje się ich rośnięcie i poruszanie się

* ”Fale ze słomki” – dmuchanie przez słomkę na wodę w misce.

Wniosek: ruch powietrza wywołuje fale na wodzie.

**Woda**

* **„Woda” - rozwiązanie zagadek dotyczących wody**

Rodzic zadaje dziecku zagadki:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Służy do mycia,*  *służy do picia bez niej na ziemi nie byłoby życia.* |  | *Jest w morzu,*  *jest w rzece w jeziorze i w stawie. Jest także w herbacie,*  *w zupie albo w kawie* |  | *Co muszą pić kwiaty, żaby i pies z kotem? A na co ty co dzień także masz ochotę?* |

* **„Badamy wodę”** – zabawa badawcza
* obserwacja wody - określanie koloru, wyglądu, stanu skupienia
* wąchanie wody - określanie zapachu
* próbowanie wody - określanie smaku

Rozmowa dotycząca wody:

* Jak wygląda?
* Czy ma smak, kolor, kształt?
* **„Do czego potrzebna jest woda?”** – zabawa dydaktyczna

Przyjrzyj się obrazkom i odpowiedz na pytania:

* Komu potrzebna jest woda?
* Do czego używamy wody?
* Co daje nam woda?
* Jak korzystamy z wody w domu?

Po wydrukowaniu obrazki można pokolorować.

Obraz zawierający tekst, mapa

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, mapa

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Płynie woda”** - zabawa muzyczna

Do zabawy potrzebne będą:

* Plastikowe butelki/kubki
* Materiał sypki: piasek/kasza manna/ryż

Dziecko naśladuje płynącą wodę z wykorzystaniem butelek napełnionych piaskiem, kaszą manną, ryżem itp.

* **„Morskie fale”** – zabawa ruchowo – sensoryczna

Do zabawy potrzebne będą:

* Folia malarska/rozcięty foliowy worek na śmieci lub duża torebka foliowa
* Papierowa rybka (wycięta z podanego szablonu lub stworzona samodzielnie) dowolnie ozdobiona przez dziecko. Można wykorzystać również nadmuchany balon – imitujący rybkę.

![Obraz zawierający obiekt

Opis wygenerowany automatycznie]()

Dziecko wraz z rodzicem trzyma za rogi folii/worka/torebki. Przygotowaną wcześniej rybkę kładziemy na folii. Gdy rodzic poda hasło „spokojne morze” – delikatnie poruszają wspólnie folią, na hasło „sztorm” – energicznie machają materiałem. Staramy się aby rybka nie wypadła poza folię. Powtarzamy kilka razy.

Uwaga! Wersja z balonem jest trudniejsza 😊

* **„Powódź”** - zabawa ruchowa

Dziecko porusza się po pokoju. Na hasło: Powódź! Wchodzi na łóżko, krzesło itp.

Na hasło: Koniec powodzi! - znowu zaczyna biegać/ poruszać się po pokoju.

* **„Mniej, więcej, tyle samo”** - zabawa dydaktyczna

Do zabawy potrzebne będą:

* 3,4 takie same szklanki,
* 3,4 dzbanki z wodą
* szklane pojemniki o różnym kształcie

Dziecko nalewa wodę do szklanek tak, by było jej tyle samo w każdej. Następnie przelewa wodę ze szklanek do szklanych pojemników i obserwuje zachodzące zmiany.

* **„Wyścigi kropelek” – ćwiczenia oddechowe**

Do zabawy potrzebne będą:

|  |  |
| --- | --- |
| * Szklane płaskie naczynie/talerz/lustro * Woda | * Słomka * Strzykawka |

Na naczynie wylewamy 2 krople wody przy pomocy np. strzykawki bez igły. Zadanie polega na dmuchaniu przez słomkę na krople wody znajdujące się na naczyniu. Można urządzić wyścigi między uczestnikami zabawy 😊

* **Ćwiczenie graficzne „Wesoła kropelka”** – łączenie linii bez odrywania pisaka od papieru.

Z połączonych linii powstanie kropelka. Dzieci dorysowują jej oczy, nosek i oczywiście uśmiech, kolorują ją według własnego pomysłu.

Obraz zawierający dym, łańcuch, linia, różny

Opis wygenerowany automatycznie

* **„Kropelki”** – praca plastyczno – techniczna

Do zabawy potrzebne będą:

* Rolka po papierze toaletowym
* Niebieska i biała karta
* Nożyczki i klej
* Niebieska farba

Na białej kartce rysujemy kontur chmury (można również skorzystać z szablonu wstawionego poniżej) – wycinamy ją i przyklejamy na górze niebieskiej kartki. Z rolki po papierze tworzymy kropelkę – zaginamy ją – tworząc w jednym miejscu „dziubek”. Powstałą kropelę moczymy w farbie i stemplujemy kropelki „padające” z chmury. Życzymy udanej zabawy 😊

****

**Las**

* **„Co to jest las?”- film przyrodniczo- edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące filmu.

* **„Las”- ćwiczenie twórczego myślenia**

Zastanówcie się wspólnie z dzieckiem: Co należy zrobić, by nie niszczyć lasów, by zawsze było w nich cicho, pięknie i zielono?

* **„W lesie”- ćwiczenie relaksacyjne**

Dziecko leży wygodnie i słucha (fragmentu) odgłosów lasu: https://www.youtube.com/watch?v=ZESbEePErKA

* **„Tup w lesie”**- gimnastyka buzi i języka B. Gawrońska

|  |  |
| --- | --- |
| Pewnego dnia Tup wybrał się na spacer do lasu. Idąc patrzył w górę i podziwiał błękitne niebo, | *(przesuwanie językiem od wałka dziąsłowego do podniebienia miękkiego)* |
| potem łąki i pola. | *(przesuwanie czubka języka po wewnętrznych stronach policzków)* |
| Gdy doszedł do lasu, zaczął liczyć drzewa. | (*liczenie językiem górnych i dolnych zębów)* |
| Na polanie zobaczył małego jelonka, który skubał trawę. | *(kląskanie)* |
| Zobaczył też wiewiórkę, która wchodziła na drzewo. | *(wyciąganie języka w kierunku nosa)* |
| Gdy zmęczył się chodzeniem, położył się na trawie pod drzewem. | *(wysuwanie języka do brody)* |
| Zaczęło się ściemniać, więc postanowił wrócić do domu. Szedł i rozglądał się raz w jedną raz w drugą stronę. | *(wysuwanie języka w lewo i prawo)* |
| Gdy przechodził obok strumyka, zobaczył małego liska, który pił wodę. | (*szerokim językiem robienie łopatki)* |
| Tup był bardzo zadowolony ze spaceru | *(szeroki uśmiech)* |

* **Co mówią o dzieciach zwierzęta?”** – słuchanie opowiadania

Rodzic czyta dziecku wiersz i pokazuje ilustacje. Dziecko stara się odpowiedzieć na pytania zadane do treści wiersza:

* Gdzie wydarzyła się ta historia?
* Co mówią o dzieciach zwierzęta?
* Jakie zwierzęta pojawiły się w wierszu? Odszukaj ich na obrazku.
* Co robiły dzieci w lesie?
* Jak myślisz czego nie można robić w lesie?

Obraz zawierający trawa, siedzi, kot, czarny

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Materiały ze strony: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>