

Temat „U rolnika na wsi”

W gospodarstwie

❖ „Gospodarstwo ekologiczne” – opowiadanie Olgi Masiuk

Wycieczka do gospodarstwa ekologicznego była zaplanowana od dawna. Dzieci próbowały się dowiedzieć, co znaczy słowo „ekologiczne”, ale ponieważ odpowiedzi „zdrowe”, „naturalne” niewiele wyjaśniały, postanowiły sprawę zbadać dopiero na miejscu.

Jazda małym autobusem była bardzo przyjemna. Po godzinie pojazd zatrzymał się przed niewielkimi zabudowaniami. Tup, oczywiście, wytupał pierwszy.

– Ale tu pięknie pachnie! – zawołał zdziwiony.

Na spotkanie dzieciom wyszła uśmiechnięta pani.

– Pachnie kwiatami i świeżym powietrzem – wyjaśniła. – Chodźcie, wszyscy już na was czekają.

– Kto na nas czeka? – zainteresowała się Elizka.

– Ktoś w oborze, ktoś w kurniku i ktoś na polu – zaśmiała się pani.

– Hej, hej, dzieci – dał się nagle słyszeć głos.

Wszystkie głowy zwróciły się w stronę pola, skąd dochodziły okrzyki. Stał tam pan i przyjaźnie machał ręką.

– O, to właśnie jeden z oczekujących – rzekła pani. – Mój mąż. Pokaże wam, czym się zajmujemy.

Tup oczywiście był pierwszy.

– Tylko uważaj, żebyś niczego nie podeptał – powiedział pan. – Musisz iść bardzo ostrożnie.

– Na co mam uważać? – zdziwił się zajac.

– Zobacz, dopiero niektóre warzywa wychodzą z ziemi.

Tup nachylił się. I rzeczywiście, widać było niewielkie zielone listki różnych kształtów. Małe krzaczki sałaty, rzodkiewki, nieśmiałe jeszcze pióropusze marchewek. Tup nachylił nos i po chwili zakrzyknął uradowany:

– Jak te marchewki pięknie pachną! W życiu nie czułem tak smakowitego zapachu!

– Pachną tak, ponieważ są zdrowe. Bardzo o nie dbamy. Rosną w czystej ziemi i oddychają czystym powietrzem.

– A co tam jest? – zapytał Kuba wskazując na dwa budynki obok.

– Tam mieszkają zwierzęta – odpowiedziała pani. – W oborze krowy i świnię, a w kurniku...

– Jajka! – krzyknął Tup, zanim pani dokończyła zdanie.

I wszyscy udali się do obory.

– Specjalnie czekałam na was z wyprowadzeniem krów na pastwisko. Trawa jest jeszcze słabiutka, ale pogoda piękna, więc krowy nie chcą siedzieć w oborze. Pomożecie mi – powiedziała pani.

Szcypior, który był najodważniejszy ciągnął sznurek i krowa potulnie ruszyła za nim.

– A teraz pójdziemy szukać jajek – rzekł pan.

W kurniku na grzędach siedziały kury. Rozbiegły się, kiedy zobaczyły dzieci i można było szukać jajek. Zosia znalazła dwa, Kuba trzy, więc pani zaproponowała, żeby iść do kuchni zrobić jajecznicę. Dzieci pomagały wbijać jajka na patelnię i kroić chleb, który był puszysty i chrupała mu skórka. Tup przytknął kromkę do nosa.

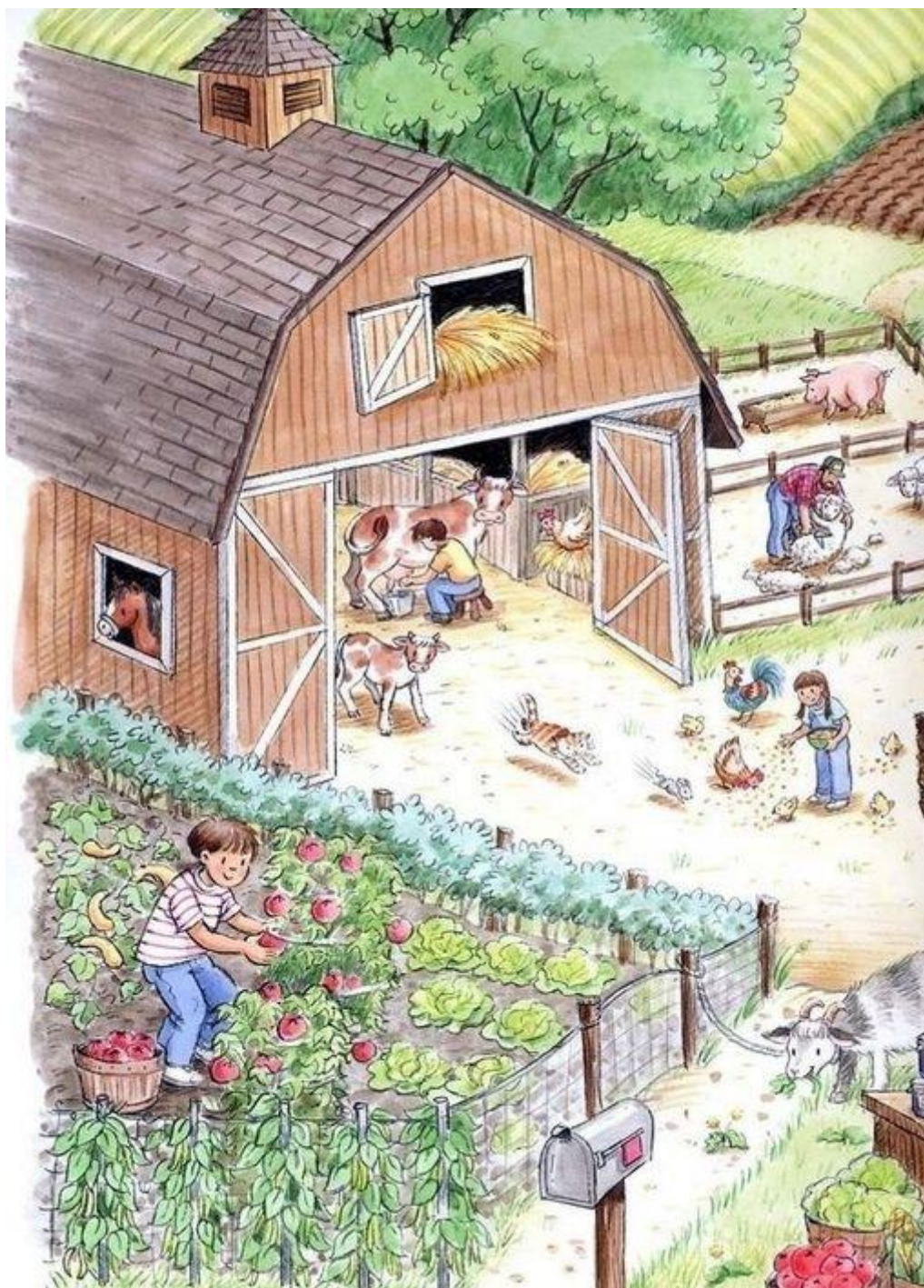
– Znowu pięknie pachnie! – krzyknął. – Już wiem, co to znaczy ekologiczny – roześmiał się.

– To znaczy, że pachnie.

Pytania do tekstu:

- Gdzie pojechały dzieci?
- Co widziały?
- Po co poszły do kurnika?
- Co robiły w oborze? itp.

Dodatkowo rodzice mogą pokazać dziecku ilustrację wiejskiego gospodarstwa (korzystając z domowych książeczek bądź zamieszczonej ilustracji). Dzieci nazywają miejsca, zwierzęta itp.



<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/26/mieszkanicy-wsi-plansze/>

- ❖ **„Na wiejskim podwórku”** – zagadki słuchowe połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi – usprawniającymi mowę. Dzieci nazywają usłyszane na nagraniu zwierzęta, a następnie próbują naśladować ich odgłosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

- **„Kim jest rolnik?” – praca z obrazkiem**

Przedstaw dziecku ilustrację rolnika, spróbuj opowiedzieć o jego pracy:

Zawód rolnika polega na uprawie ziemi, a więc na jej przygotowaniu, obsianiu lub obsadzeniu, pielęgnacji roślin oraz ich zbiorze.

Chociaż głównym zajęciem rolnika jest uprawa ziemi to bardzo często łączy on ją również z hodowlą zwierząt.





Maszyny rolnicze

❖ „Do czego to służy?” – praca z obrazkiem.

Zaprezentuj dziecku obrazki przedstawiające traktor i kombajn. Dzieci najpierw wskazują różnice i podobieństwa w wyglądzie obu pojazdów, a następnie ustalają wspólnie z rodzicem, do czego mogą one służyć.

Traktor wykorzystywany jest w codziennej pracy rolnika, dzięki niemu rolnik może np. coś przewieźć. Kombajn natomiast ma wiele różnych zastosowań w pracy na polu np. można dzięki niemu kosić, zbierać plony a niektóre nawet usuwają kamienie z pola.





❖ „Jesteśmy rolnikami” – zabawa edukacyjna.

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Tacka
- ✓ Piasek/drobna kasza/ryż
- ✓ Drobne kamienie/gruba kasza (najważniejsze aby były większe od poprzednich – piasku/ryżu/kaszy)

Rodzik przygotowuje dziecku tackę z pomieszanym piaskiem (lub innym drobnym materiałem) i kamykami (lub innym większym materiałem). Dziecko ustawia tackę przed sobą, będzie ona imitować prowizoryczne pola uprawne na wsi. Rodzik informuje dziecko, że po zimie rolnik przygotowuje ziemię pod zasiew – czyli orze pole. Dzieci widelcami wykonują rowki wzdłuż tacek, wygrzebuując przy tym większe kamyki. Rolnicy w ten sposób spulchniają ziemię, aby lepiej wzrastały w niej nasiona np. zbóż. Zadaniem dziecka jest wybranie w ten sposób widelcem jak największej liczby kamyków.

❖ „Maszyna” – zabawa paluszkowa.

Dzieci siedzą w parach z rodzicami naprzeciw siebie. Stykają się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała dziecka, a druga rodzica. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągają i przybliżają do siebie ręce, uważając, aby dłonie przez cały czas były złączone. Ruchy są rytmiczne.

„Maszyna” - Małgorzata Barańska

*Ta maszyna, ta maszyna
swoją pracę już zaczyna.
Wszystkie tłoki zaraz ruszą,
bo się razem ruszać muszą.*

❖ „Traktory i samochody” – zabawa ruchowa bieżna.

Dzieci poruszają się w różnym tempie (może być w rytm piosenki – np. https://www.youtube.com/watch?v=p2pVf_QwpQ8) na hasło: Traktor! – poruszają się bardzo powoli, natomiast na hasło: Samochód! – szybko.

Rolnik

❖ „Rolnik liczy zwierzęta” – zabawa matematyczna.

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Wstążka/sznurek/skakanka
- ✓ Ilustracje zwierząt/plastikowe zwierzątka/dowolne materiały

Przeliczanie

Rolnik chce policzyć swoje zwierzęta w gospodarstwie. Aby łatwiej mu było liczyć, zagania zwierzęta do zagrody – to nasze kółko zrobione ze wstążki. Zagania krowy – dzieci układają w kółku obrazki krów i liczą je od lewej do prawej, od prawej do lewej.

Ile ich jest? Pokażcie tyle samo palców. Wygania krowy, zagania świnki itd. W ten sam sposób postępują z pozostałymi zwierzętami.

Zabawa z kostką

Rodziec rzuca kostką do gry, a dziecko wkłada do pętli tyle zwierząt (dowolnych, bądź konkretnych), ile oczek wypadnie na kostce.



Oczywiście mogą Państwo wykorzystać do tej zabawy dowolne przedmioty „udające” zwierzęta wiejskie, chodzi przede wszystkim o ich przeliczanie 😊

❖ „Ile zwierząt w zagrodzie?” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Dzieci naśladowują w zabawie sposób poruszania się zwierząt, np. Rodzic mówi: Krowa – dzieci idą z dłońmi po obu stronach głowy i wyciągniętym palcem wskazującym (pokazują rogi). Na pytanie Ile zwierząt w zagrodzie? dzieci zatrzymują się, a Rodzic stuka np. w bębenek/stół/klaszcze, np. 4 razy. Dzieci słuchają, liczą i pokazują na palcach, ile usłyszały dźwięków. Następnie głośno odpowiadają: Cztery. Gdy Rodzic powie nazwę innego zwierzęcia dzieci próbują je naśladować, zabawa toczy się dalej.

❖ „Co robi rolnik?” – rozmowa na podstawie wiersza

„Rolnik” - Zbigniew Dmitroca

*Rolnik rano rusza w pole
Orać pługiem czarną rolę,
Sieje zboże i buraki,
Z których później są przysmaki.*

Dzieci słuchają wiersza czytanego przez rodzica, a następnie odpowiadają na pytania dotyczące tekstu, np.:

- ✓ Dokąd rusza rano rolnik?;
- ✓ Co robi rolnik w polu?;
- ✓ Po co rolnik sieje zboże?;
- ✓ Jakie przysmaki robi się ze zboża, a jakie z buraków?

Zachęcamy do nauki wiersza na pamięć ☺

Od buraka do lizaka

❖ „Od buraka do lizaka” – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica

*Cukrowa wata, cukrowa wata,
Kręconą w bębnie kupuje tata.
Ja lubię watę, lubi też osa
Cukrowe nitki cieńsze od włosa.
Lecz nie wie osa, ja nie wiem też,
Skąd wziął się cukier. A czy ty wiesz?
Rośnie na polu burak cukrowy,
Długo dojrzewa, aż jest gotowy.
Trzeba buraki z ziemi wyrwane
Zwieźć do fabryki cukrownią zwanej.
Tam się je myje, kroi, szykuje
I coś jak kompot przygotowuje.
Na samym końcu z tego kompotu
Jest wreszcie cukier. Tyle kłopotu
Ma mnóstwo ludzi z takim burakiem,
Byś mógł się cieszyć jednym lizakiem.*

Autor nieznany ;Czasopismo „Ja” nr 8/89

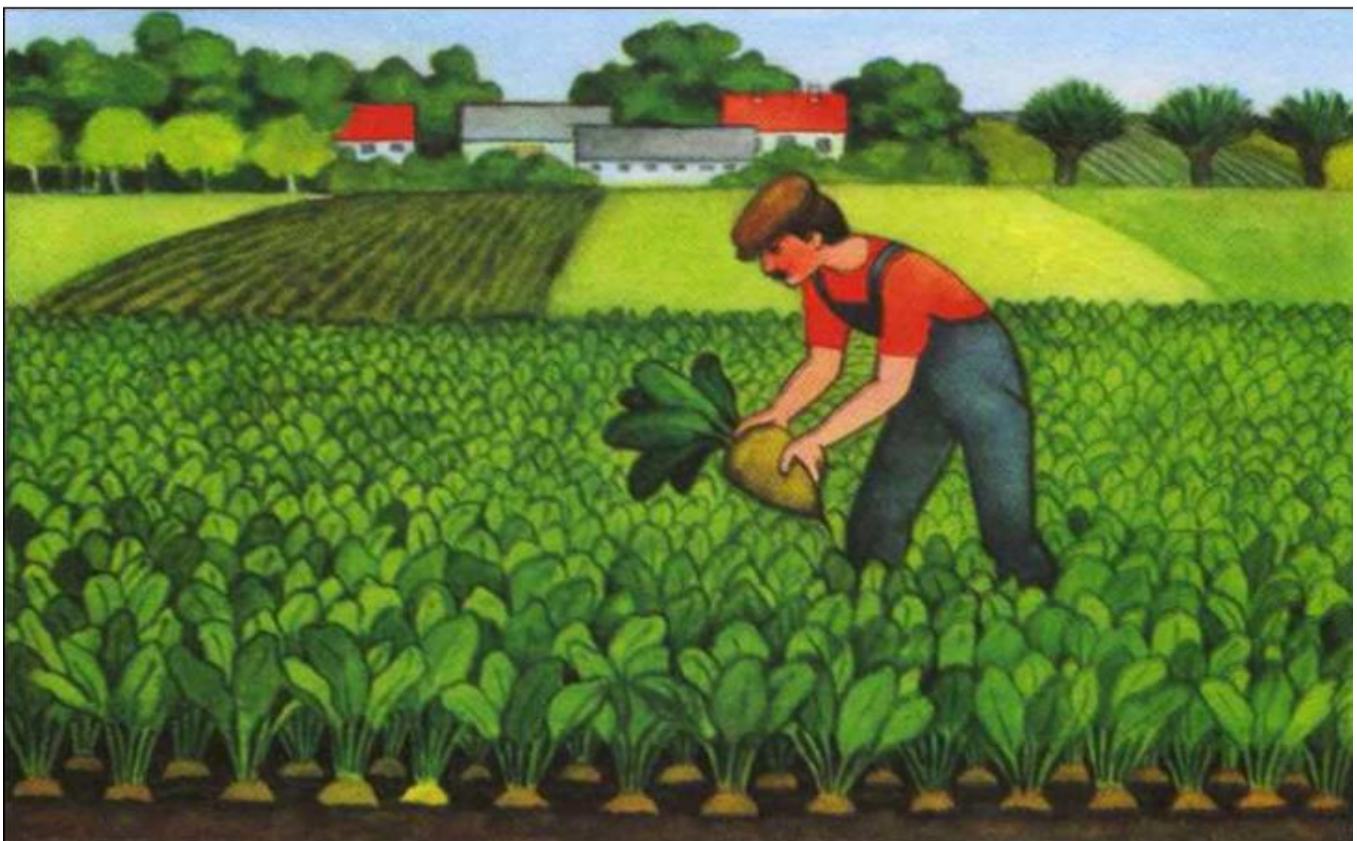
Pytania do tekstu:

- ✓ Z czego zrobiona jest wata cukrowa?
- ✓ Z czego produkuje się cukier?
- ✓ Czy buraki są tylko czerwone?
- ✓ Do czego potrzebny jest cukier?

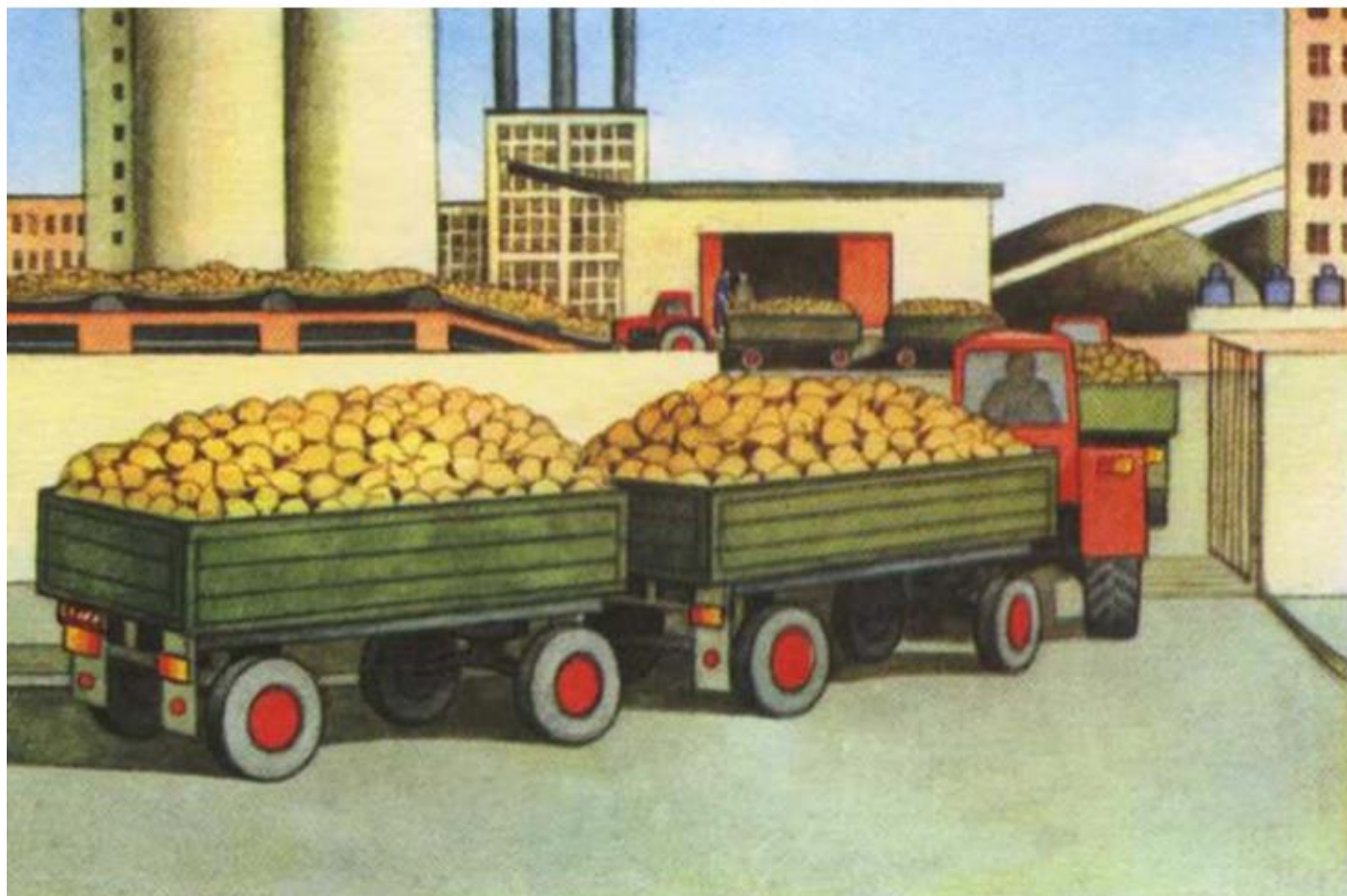
❖ **„Od buraka do lizaka” – zabawa z historyjką obrazkową**

Rodzic może przedstawić dziecku obrazki przedstawiające proces powstawania cukru. Następnie, jeśli ma taką możliwość, może wydrukować obrazki, pomieszać ilustracje, tak aby dziecko mogło je ponownie ułożyć w odpowiedniej kolejności.

• **Rolnik w polu zbiera buraki cukrowe.**



- **Transport buraków traktorem do cukrowni.**



- Praca na linii produkcyjnej w cukrowni.



- **W sklepie ze słodyczami.**



❖ „Słodki jak cukier” – zabawy z wykorzystaniem cukru

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Cukier (może być w różnych odmianach – brązowy, w kostkach, cukier puder itp.)

Spróbujcie razem z dzieckiem wcześniej przygotowanego cukru. Postarajcie się określić jaki ma kształt, smak, zapach, czy jest np. ciężki, czy można rozpuścić go w wodzie.

Możecie również wysypać go na tackę i spróbować coś na nim „namalować” palcem.

Na wsi

❖ „Traktory” – praca plastyczno - techniczna

Zachęcamy do wykonania traktorów z dostępnych w Państwa domach materiałów. Można do tego wykorzystać np. rolki po papierze toaletowym.

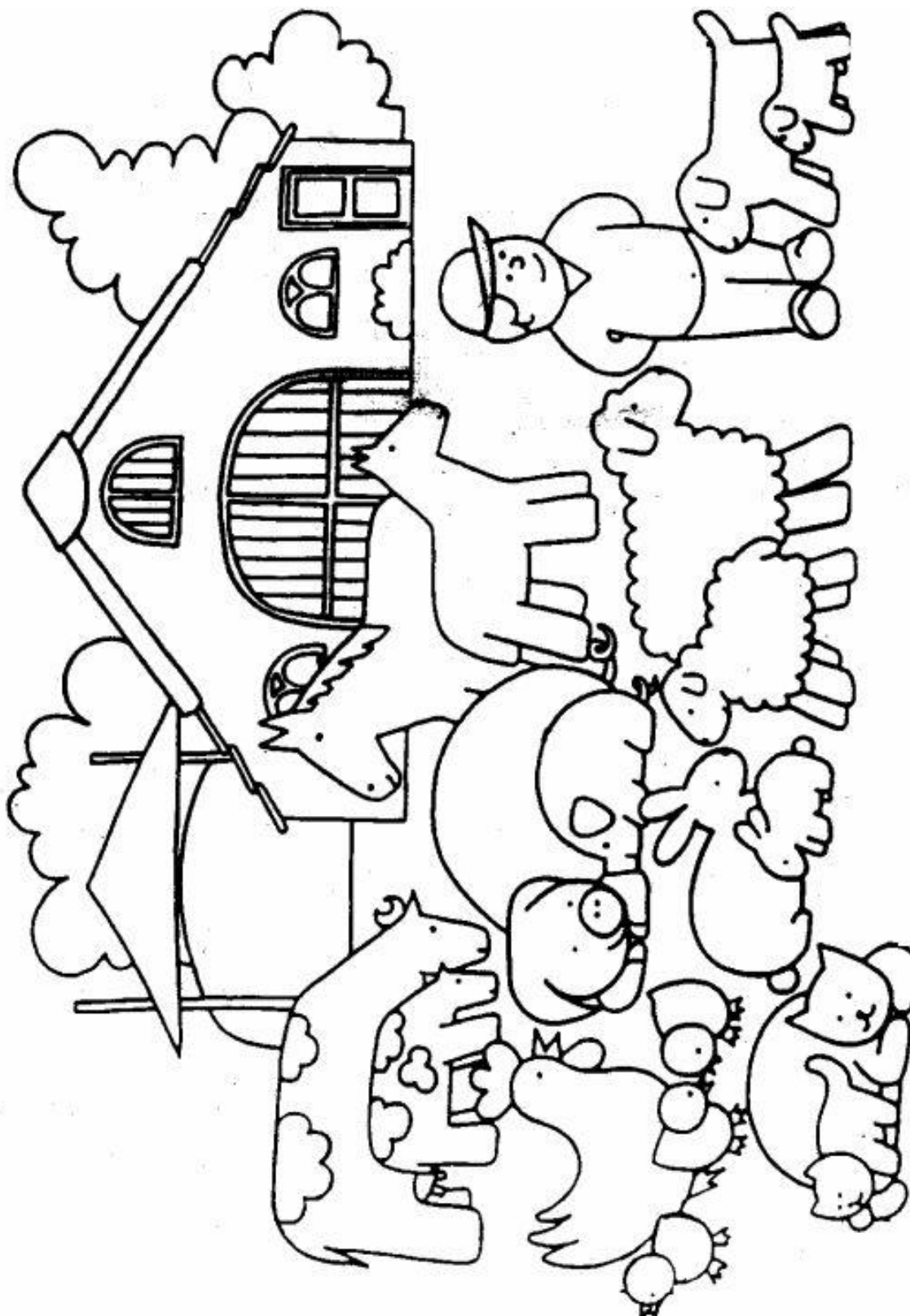


Zapraszamy wszystkich do wspólnej zabawy i nauki w domowym zaciszu. Pozdrawiamy Was serdecznie i życzymy duuużo zdrówka 😊

Oczywiście jeśli tylko będziecie mieć ochotę zapraszamy również do dodatkowych aktywności z Waszymi pociechami. Oto przydatne linki:




































U rolnika na wsi – materiały dodatkowe (karty pracy, malowanki, itp.)

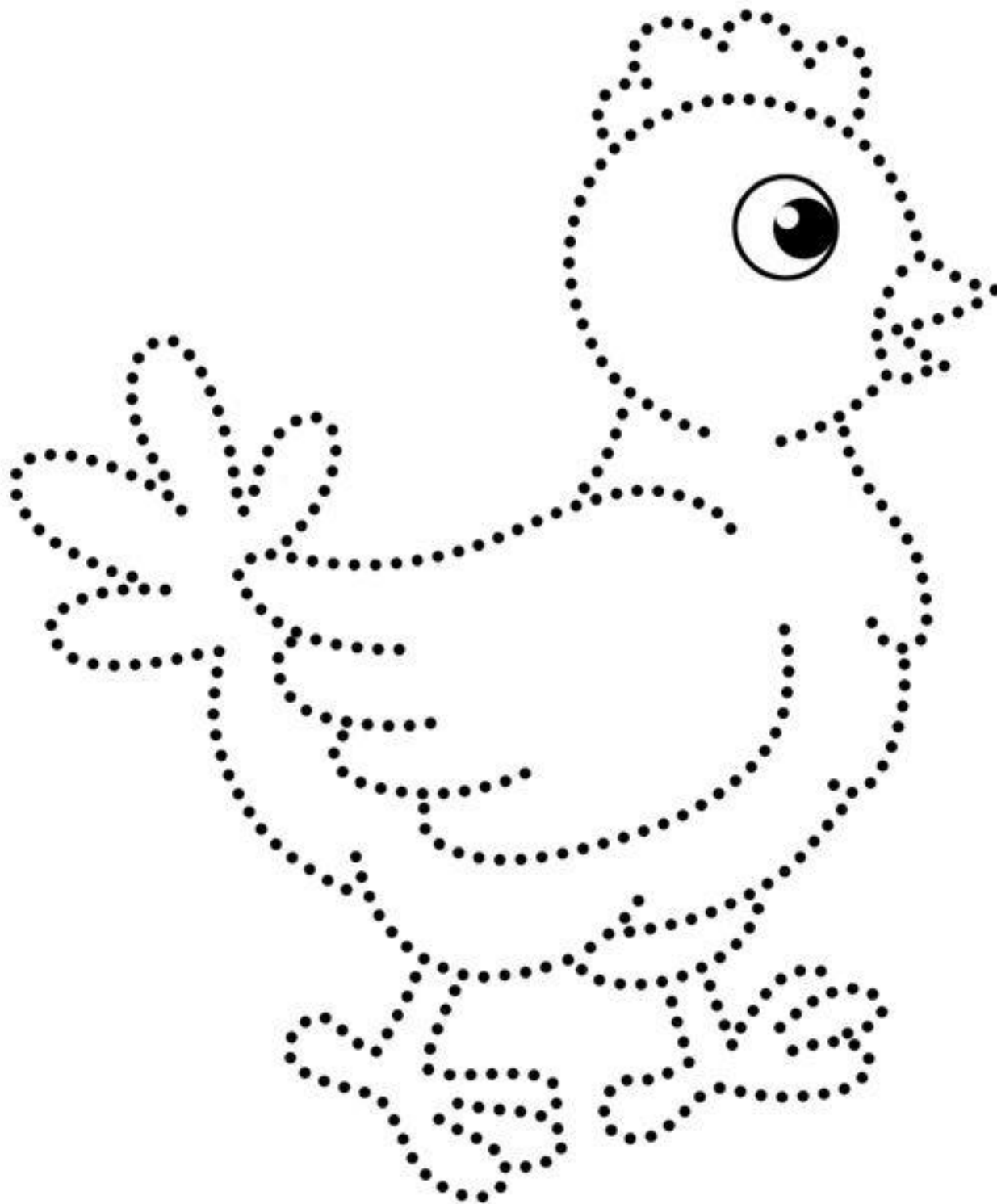
- https://www.dziekiembadz.pl/2018/04/karty-pracy-wiejskie-podworko-do.html?fbclid=IwAR3XZyWnNU_VvBxsJYBv-mnrqDc0tj2WcPC0rO02VNwE3VUIqqEEvPfkOVg
- <https://przedszkolankowo.pl/2017/03/25/wiejska-zagroda-karty-pracy/>





Který stín patří k barevnému zvířátku?





Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



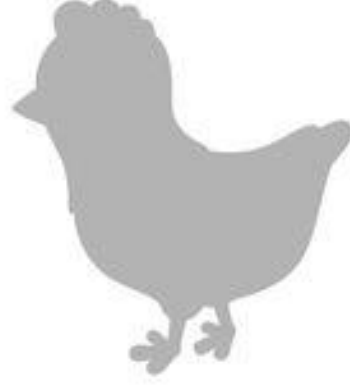
Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019





©LOOK@TEV

