

# Temat tygodnia: Czekając na Święta Wielkanocne

## Przygotowania do świąt

- ❖ „Domowe przedświąteczne porządki” – rozmowa na podstawie ilustracji, wiersza i własnych doświadczeń dzieci

Rodzic czyta dziecku treść wiersza i zadaje do niego pytania:

- Jak przygotowujemy swoje domy na zbliżające się święta Wielkanocne?
- Jak możemy pomóc rodzicom w przygotowaniach?

*Dużo zadań jest na co dzień  
w domu, w pracy i w ogrodzie  
więc choć jestem jeszcze mała,  
będę mamie pomagała.*

*Umiem zamieść już podłogę,  
kurze też pościierać mogę,  
wstawię kwiaty do wazonu,  
żeby ładnie było w domu.*

*Bo gdy święta się zbliżają  
To rodzice dom sprzątają  
A przedszkolaki dobry przykład dają  
I im w pracach pomagają!*

Rodzic przedstawia dziecku obrazki (można pokazać je na ekranie urządzenia lub jeśli jest taka możliwość wydrukować). Zadaniem dzieci jest nazwać czynności na nich przedstawione.



**mycie okien**

*przedszkolankowo.pl*



**odkurzanie**

*przedszkolankowo.pl*



**mycie podłóg**

*przedszkolankowo.pl*



**wycieranie kurzu**

*przedszkolankowo.pl*

## ❖ „Porządki Pana Języczka” - zabawa logopedyczna

Rodzic czyta dziecku tekst, pokazując przy tym ćwiczenia logopedyczne (zawarte w nawiasach obok czytanego tekstu). Zadaniem dziecka jest powtarzanie czynności po rodzicu.

*Pan Języczek, który mieszka w buzi, postanowił posprzątać swój dom:*

- *umył ściany (dzieci przesuwają język po wewnętrznej stronie policzków);*
- *przetarł sufit (dzieci przesuwają język po podniebieniu);*
- *umył okna od zewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od zewnątrz);*
- *a później od wewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od wewnątrz);*
- *po oknach przyszła kolej na drzwi (dzieci oblizują wargi w koło);*
- *gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (dzieci machają językiem od jednego kącika ust do drugiego);*
- *na zakończenie – wytrzepał dywan (dzieci wysuwają język jak najdalej na brodę);*
- *a gdy skończył sprzątanie, zmęczony poszedł spać (dzieci naśladują odgłos chrapania).*

## ❖ „Taniec – sprzątaniec” - zabawa ruchowa z chustkami przy muzyce

Wykorzystując żywą i radosną muzykę (np.

<https://www.youtube.com/watch?v=B4jmkwQNsX8>) oraz chusteczki – mogą być higieniczne bądź materiałowe lub np. kolorowe serwetki papierowe, można stworzyć swój własny „taniec - sprzątaniec” – wszystko zależy od inwencji rodziców i dzieci. Dzieci tańczą swobodnie w rytm muzyki. Na sygnał rodzica wykonują określoną czynność, np. zamiatają podłogę – chusteczka zamienia się w miotłę; ścierają kurze – chusteczka staje się ściereczką, zmywają naczynia, myją okna, odkurzają dywan itd.

## ❖ „Świąteczne porządki” – zabawa relaksacyjna z tekstem Bożeny Szuchalskiej (masażyk)

Do zabawy potrzebni będą:

- Dziecko
- Rodzice/rodzeństwo – przynajmniej 2 osoby

Siadamy na podłodze/dywanie w siadzie skrzyżnym (nogi na kokardkę, po turecku) – jedna osoba za drugą – tak żeby dziecko było w środku (mogło dotknąć plecy osoby przed nim oraz być masowane przez osobę za nim). Rodzic czyta tekst wierszyka oraz mówi w jaki sposób masować plecy osoby przed nami – dzieci wykonują polecenia. Pamiętajcie aby przypomnieć dzieciom, że masażyk ma być formą relaksu, czegoś przyjemnego, a nie sprawiać drugiej osobie ból – dziecko stara się panować nad swoją siłą.

<i>Na podwórzu zamieszanie gospodyni robi pranie</i>	- uderzamy delikatnie dłońmi po całych plecach
<i>Wkłada w balię bluzkę, spodnie, które brudne są okropnie</i>	- uderzamy mocniej piąstkami po całych plecach
<i>Już wyprała rzeczy te, więc wykręca szybko je</i>	- ugniatamy, tak jak byśmy wykręcali pranie
<i>Spinaczami je przypięła</i>	- szczypiemy delikatnie po całych plecach
<i>A gdy wyschły</i>	- dmuchamy na plecy, robimy wachlarz z dłoni
<i>to je zdjęła</i>	- szczypiemy pod boczki

## Tradycje wielkanocne

### ❖ „Święta Wielkanocne” – rozmowa na temat Świąt Wielkanocnych na podstawie programu edukacyjnego dla dzieci

Zapraszamy do obejrzenia programu z cyklu „Domowe przedszkole” pt. „Świąteczne zwyczaje – Wielkanoc”

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

Rozmowa inspirowana filmem edukacyjnym:

- ✓ Czy wiesz jakie Święta się zbliżają?
- ✓ W jaki sposób przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?
- ✓ Jakie znasz tradycje związane z Wielkanocą?
- ✓ Które zwierzątka kojarzą Ci się ze zbliżającymi Świętami?
- ✓ jakie znasz potrawy związane ze Świętami Wielkanocnymi?

Aby utrwalić tradycje związane z Wielkanocą można skorzystać także z plansz edukacyjnych, które znajdują Państwo na stronie:

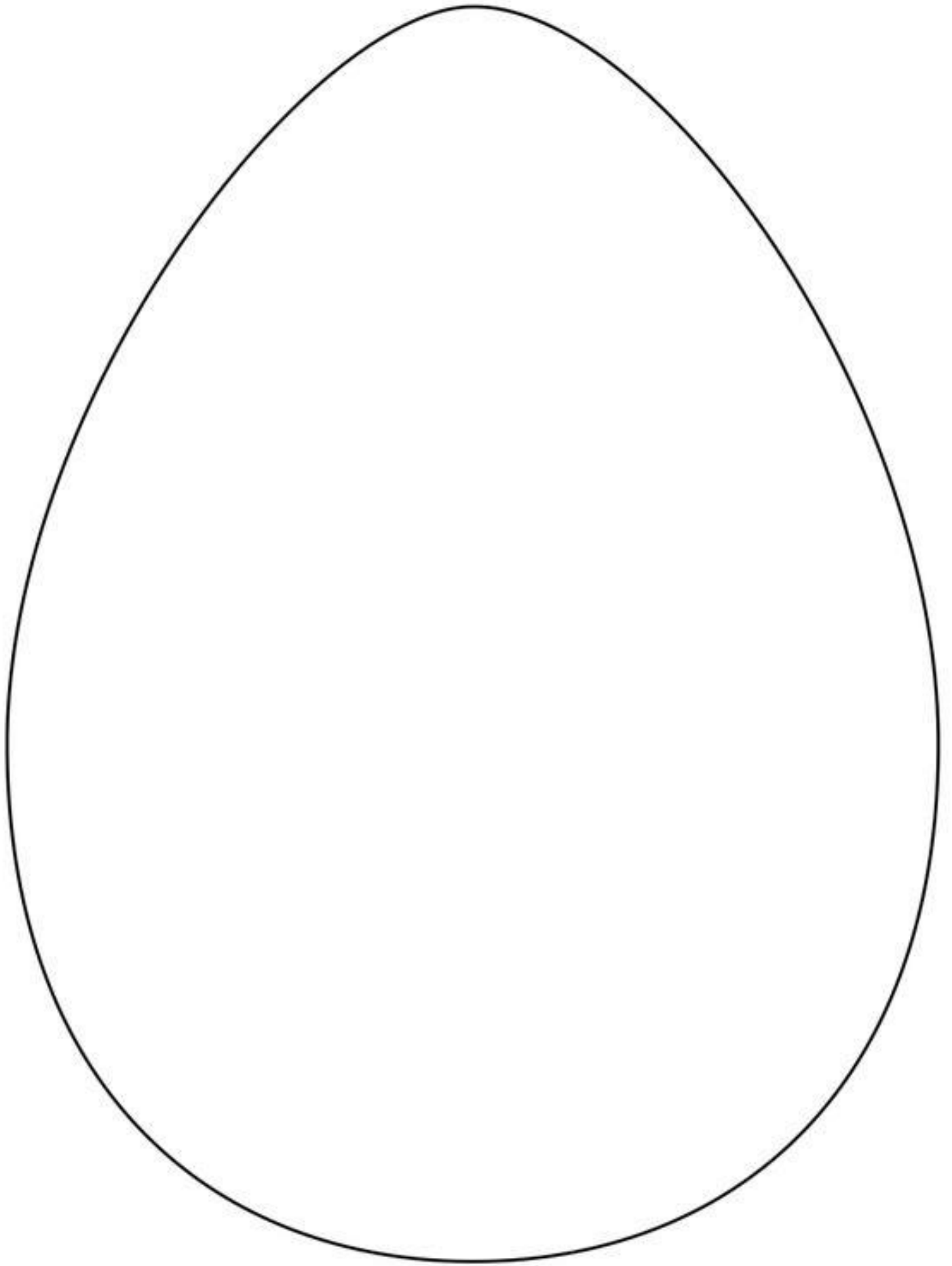
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIELKANOC-PLANSZE.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/PLANSZE-WIELKANOC-2.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/17rDsVuXXb7AUOHCsq77dX4B0d5xv9Y9G/view>

<https://drive.google.com/file/d/1WQkvVQcTr3J2KbTc54kE3TV9I1tSGuja/view>

Dzieci mogą również wykonać projekt swojej pisanki:



Zachęcamy także do nauki wierszyka „Śmigus – Dyngus” na pamięć:

*Wie o tym Tomek i Ewa  
Że w Dyngus się wszystkich polewa  
Wystarczy małym kubeczkiem  
Dla śmiechu, dla żartu, troszeczkę  
Bo może wiatr chmurę przywieje  
I wszystkich nas deszczem poleje*

### ❖ „Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna

Dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica – rodzic pomaga dzieląc na głos wyrazy na sylaby wspólnie z dzieckiem oraz klaszcząc. Dzieci podają liczbę sylab w wyrazie.

Wyrazy związane z świtami wielkanocnymi:

wielkanoc	-	wiel • ka • noc
Koszycek	-	ko • szy • czek
święta	-	świę • ta
jajko	-	jaj • ko
pisanki	-	pi • san • ki
palma	-	pal • ma
życzenia	-	ży • cze • nia
kurczątko	-	kur • cząt • ko
zajaczek	-	za • ją • czek
baranek	-	ba • ra • nek
śmigus-dyngus	-	śmi • gus – dyn • gus

# Pisanki, kraszanki - jajka malowane

## ❖ „Pisanki” - słuchanie wiersza Krystyny Różeckiej – wprowadzenie do tematu

Rodzic czyta dziecku wiersz, następnie zadaje pytania do tekstu:

- ✓ Co to są pisanki?
- ✓ Co było namalowane w wierszu na pisankach?

*Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisanke  
piękne opowiadki.*

## ❖ „Kolorowe jajka” – rozmowa przy ilustracjach

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające różne metody ozdabiania jajek wielkanocnych – można w tym celu wykorzystać ilustracje zawarte na stronie:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/WIELKANOCNE-JAJKA.pdf>

Rodzic stara opowiedzieć o różnicach pomiędzy poszczególnymi metodami: drapanie, naklejanie, malowanie, wycinanie.

*„Jedną z najbardziej rozpowszechnionych metod zdobienia jaj wielkanocnych jest technika wyskrobywania wzorów za pomocą ostrego narzędzia. Drapane pisanki to kraszanki. Druga równie popularna metoda zdobienia jaj to malowanie.*

*Dawniej barwniki służące do ozdabiania jajek były pochodzenia naturalnego, gdyż nie było takiej dostępności chemicznych barwników, jak współcześnie. Gospodynie miały swoje własne sposoby na to jak sprawić, żeby jajko było kolorowe.”*



# JAK naturalnie BARWIĆ pisanki



Mamota.pl

## ❖ „Wyścigi pisanek” – zabawa ruchowa

Do zabawy potrzebne będą:

- zabawkowe jajka (mogą być to ozdoby wielkanocne, jajka czekoladowe bądź inne znalezione w domu)
- plastikowe bądź metalowe łyżki,
- sznurek/lina/skakanka, którą zaznaczycie START i METE.

Zadaniem dzieci jest jak najszybsze przeniesienie do mety jajka położonego na łyżce. Zabawę można urozmaicać poprzez trzymanie łyżki z jajkiem:

- ✓ dwoma rękoma
- ✓ prawą ręką
- ✓ lewą ręką itp.

### ❖ „Gdzie ukryły się pisanki?”

Pisanki do pobrania: <https://drive.google.com/file/d/0B3ZsF1sDb-kHanpsN0xVOWV5STA/view>

Zamiast zaproponowanych jajek do wydruku można również użyć innych przedmiotów np. ozdób wielkanocnych bądź jajek wyciętych z kolorowego papieru

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

Dzieci zamykają oczy. W tym czasie rodzic rozkłada pisanki (bądź inne przygotowane przedmioty) w różnych miejscach pokoju – wcześniej oczywiście pokazujemy dziecku czego dokładnie będzie szukało. Przy melodii dziecko maszeruje po pokoju rozglądając się. Podczas przerwy w muzyce szuka ukrytych przedmiotów/pisank.

### ❖ „Zajaczki malują pisanki” – zabawa relaksacyjna

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Rodzic i dziecko
- ✓ Utwór A. Vivaldiego „Wiosna” - można skorzystać z :  
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

Rodzic i dziecko siadają naprzeciwko siebie – z tym że dziecko siada tyłem do rodzica. Dziecko staje się jajkiem, rodzic - zajaczkiem. Przy dźwiękach muzyki A. Vivaldiego „Wiosna”, zajaczek maluje rękoma na jajku (czyli plecach dziecka) pisankowe wzory. Na przerwę w muzyce - zmiana ról.

## Koszyczek wielkanocny

### ❖ „Koszyczek wielkanocny” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem opowiadania oraz prezentacji multimedialnej i obrazka

Rodzic czyta dziecku opowiadanie pt. „Koszyczek wielkanocny” Ewy Stadtmüller. Po wysłuchaniu jego treści dzieci odpowiadają na pytania:

- ✓ Co przygotowała mama Amelki i Franka?
- ✓ Jakie przedmioty włożyły do koszyczka dzieci?
- ✓ Czym go ozdobiły?
- ✓ Gdzie w tym czasie była mama?
- ✓ Jak wyglądał koszyczek sąsiadki?
- ✓ Jak przygotowała swoje pisanki pani Halinka?

Mama, jak co roku w Wielką Sobotę, postawiła na stole wiklinowy koszyczek wyłożony bielutką, starannie wyprasowaną serwetą.

– My go przygotowujemy, a ty idź do pani Halinki z parteru – zdecydowała babcia.

– Pochorowała się biedna i prosiła, żebyśmy wzięli do święcenia także i jej koszyczek.

– Oczywiście – odpowiedziała mama. – Zapytam, czy czegoś jeszcze nie potrzebuje.

Franio z powagą kiwnął głową, a Amelka pobiegła po pisanki, które malowała w przedszkolu.

– Od czego zaczniemy układanie? – spytała babcia.

– Od baranka – zdecydował Franio. – On jest najważniejszy.

– A dlaczego? – chciała wiedzieć Amelka, która właśnie przyniosła swoje arcydzieła.

– Bo to znak Pana Jezusa – wyjaśnił jej brat. – On zmartwychwstał i dlatego świętujemy.

– Ale pisanki też są ważne, prawda?

– Prawda. – Kiwnęła głową babcia. – Jajka to znak życia. Wiecie na pewno, że z jajek wykluwają się...

– Kurczaczki – odpowiedział szybko Franio.

– Kurczaczki! – olśniło Amelkę. – Kiedy byliśmy na placu, tatuś kupił dwa – dla mnie i dla Frania. Mogę je tu włożyć?

– No pewnie!

– Mama powiedziała, żebyśmy nie zapomnieli o chlebie – przypomniał sobie Franio.

– Oby nam go nigdy nie zabrakło. – Kiwnęła głową babcia. – Co jeszcze włożymy?

– Kielbaskę? – Amelka z lubością pociągnęła noskiem, bo świeżo uwędzona swojska pachniała w całej kuchni.

– Smakowite wędlinki to znak radosnego świętowania przy stole po czterdziestu dniach postu

– wyjaśniła babcia.

– Mama przygotowała jeszcze malutką miseczkę z chrzanem – poinformował dla porządku Franio.

– Chociaż ja to go specjalnie nie lubię. – Kiedy tato go tarł, tośmy wszyscy płakali.

– Zupełnie jak w życiu. – Westchnęła babcia. – Raz jest uśmiech, a raz łzy. Gdyby słońce świeciło nieprzerwanie, nie umiałbyś docenić ładnej pogody.

– A sól też jest potrzebna? – zapytała Amelka, patrząc na pękata solniczkę, którą mama postawiła obok miseczki z chrzanem.

– Też pytanie! – Babcia aż wzięła się pod boki. – Czy potrzebna?! Jeszcze jak! Spróbowałabyś nie posolić ziemniaków albo mięsa.

Brrrr... Najciekawsze jest to, że wystarczy mała szczypta soli, aby cała potrawa nabrała smaku. Może dlatego ludzi dobrych, mądrych i szlachetnych nazywamy solą ziemi. Choćby ich było niewiele, potrafią zmieniać świat na lepszy.

– Tato kupił jeszcze takie gałązki z małymi ciemnozielonymi listeczkami – przypomniało się Amelce.

– To bukszpan. – Uśmiechnęła się babcia. – Kiedy udekorujemy nim koszyczek, będzie nie tylko smakowicie, ale i pięknie.

– Jeśli skończyliście, możemy iść do kościoła – oświadczyła mama, stawiając na stole koszyczek pani Halinki.

Dzieciaki z ciekawością zerknęły do środka: chleb, kielbaska, sól, chrzan... Zupełnie jak u nas.

– A czemu te jajka są takie rude? – zdziwiła się Amelka, patrząc na pięknie zdobione pisanki w koszyczku sąsiadki.

– Pani Halinka gotuje wielkanocne jajka w łupinkach z cebuli, a kiedy przybiorą już intensywny brązowy kolor, specjalnym rysikiem wyskrobuje na skorupkach prześliczne wzorki – odpowiedziała babcia.

– I ma jeszcze taką małą babeczkę – zauważyła Amelka.

– Pewnie dlatego, żeby nie zabrakło jej w życiu odrobiny słodyczy. – Uśmiechnęła się mama. – Oj, byłabym zapomniąca. – Sięgnęła do kieszeni. – To czekoladowy zajaczek od niej, z życzeniami, aby i wam było słodko w te święta.

Prezentacja multimedialna przedstawia produkty, które znajdują się w koszyczku wielkanocnym (<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/koszyczek-wielkanocny-prezentacja-multimedialna-plansze/>)



KOSZYCZEK-WIELKA  
NOCNY-prezentacja



## ❖ „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne” – nauka wielkanocnej piosenki

Zapoznając dzieci z piosenką mogą Państwo podzielić tą czynność na kilka dni np.:

Dzień 1:

- ✓ Słuchanie piosenki z nagrania:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>
- ✓ Omówienie treści piosenki – rodzic czyta dziecku treść piosenki, tłumaczy niezrozumiałe dla dziecka słowa
- ✓ Zabawa ruchowa przy piosence – improwizacje ruchowe z uwzględnieniem tempa, dynamiki i nastroju utworu

Dzień 2:

- ✓ Nauka pierwszej zwrotki i refrenu – dziecko powtarza wersy piosenki za rodzicem
- ✓ Zabawa przy piosence - wyklaskiwanie, wystukiwanie klockami lub uderzenie o uda rytmu piosenki. Wspólny śpiew pierwszej zwrotki i refrenu

Dzień 3:

- ✓ Nauka kolejnych zwrotek piosenki
- ✓ Próba wspólnego śpiewania całej piosenki

Oczywiście, jeśli jakiś fragment sprawia trudności - kilkakrotnie go powtarzamy 😊

1. *Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.*

*Ref: Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

2. *Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

3. *Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

## ❖ „Co włożymy do koszyka?” - zabawa dydaktyczna

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Koszyczek wielkanocny
- ✓ Wielkanocny baranek
- ✓ Biała chusteczka/obrusik
- ✓ Ugotowane jajka – mogą być pomalowane/zabawkowe ozdobne pisanki
- ✓ Kawalek:
  - Chleba
  - Kielbasy
  - Ciasta/babki wielkanocnej
- ✓ Sól i pieprz
- ✓ Inne niepasujące przedmioty np.: spinacz do bielizny, jogurt, zabawka, owoc, zabawkowe zwierzątko egzotyczne, chipsy itp.

Zabawa polega na wspólnym przygotowaniu koszyka wielkanocnego – dzieci dobierają właściwe przedmioty i produkty, które powinny się znaleźć w koszyku wielkanocnym.

## ❖ „Hop do koszyka” – matematyczna karta pracy

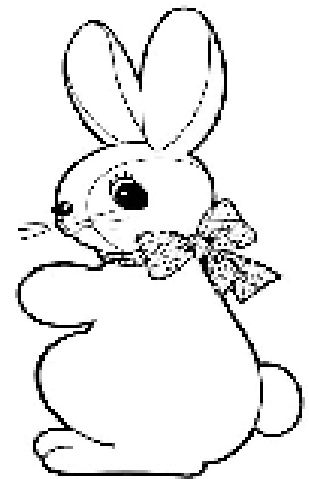
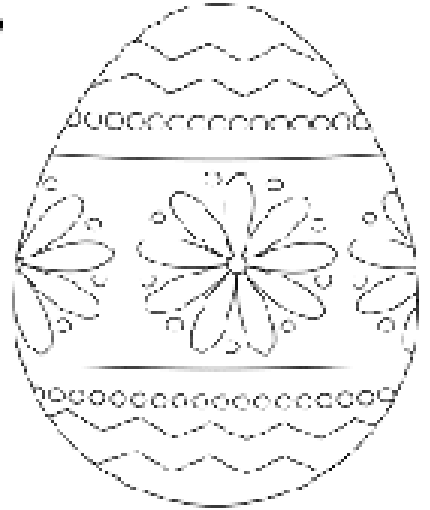
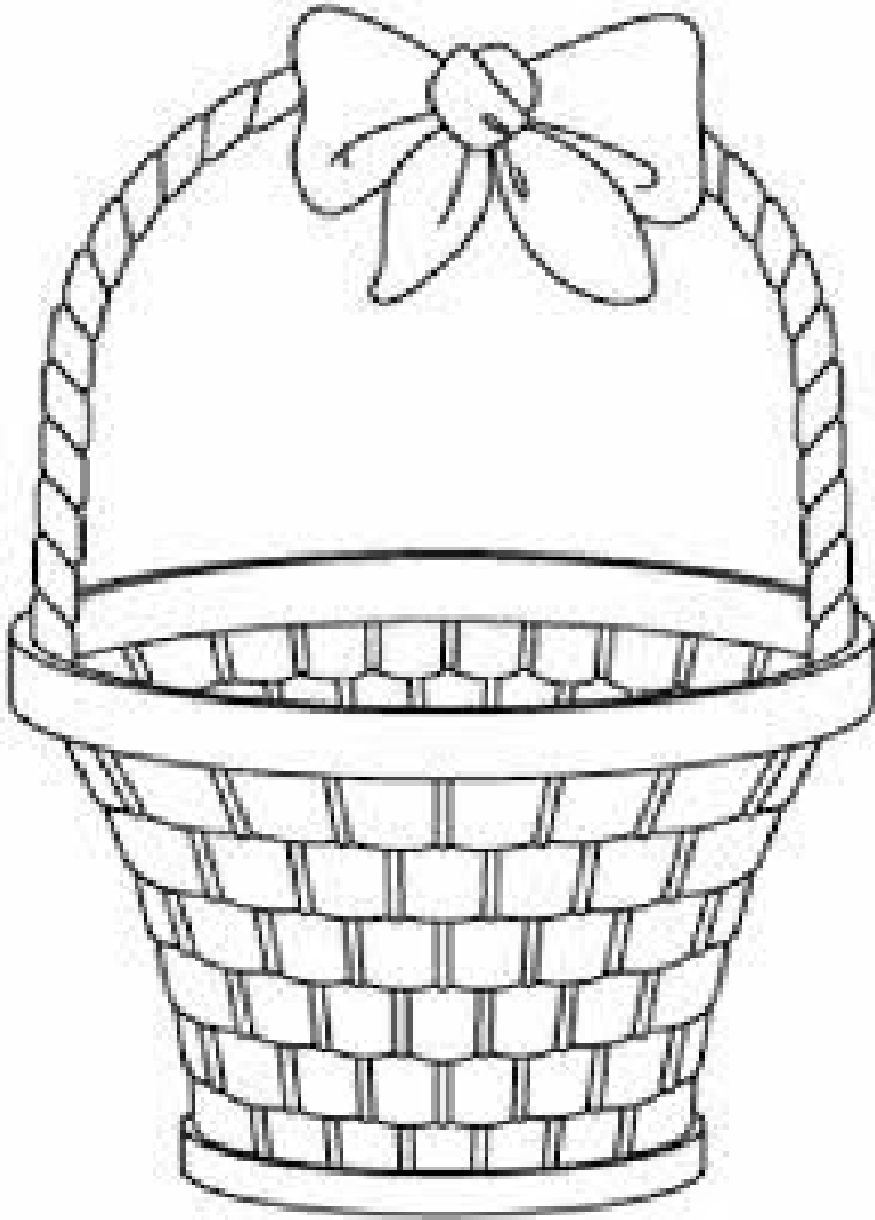
Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Nożyczki
- ✓ Klej
- ✓ Kartka papieru

Zadania do wykonania:

- ✓ Wytnij obrazki znajdujące się na karcie pracy
- ✓ Przygotuj białą kartkę
- ✓ Koszyczek przyklej na środku kartki
- ✓ Pisanke przyklej w koszyku
- ✓ Wielkanocnego kurczaczka przyklej przed koszykiem
- ✓ Czekoladowego zajączka przyklej obok koszyczka
- ✓ Pokoloruj obrazki
- ✓ Możesz dorysować pozostałe elementy, które powinny znaleźć się w koszyku wielkanocnym

Udanej zabawy! 😊



## Święta tuż, tuż...

### ❖ „Znajdź obrazek związany ze Świętami Wielkanocnymi” – zabawa słownikowo - gramatyczna

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające różne święta (bądź pokazuje obrazki na ekranie urządzenia), uroczystości, zwyczaje. Zadaniem dziecka jest znaleźć te, które związane są ze Świętami Wielkanocnymi. Dzieci uzasadniają swój wybór.



opłatek





sianko pod obrusem



łamanie się opłatkiem



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

choinka





## ❖ „Zajaczki” – matematyczna zabawa paluszkowa

Rodzic czyta dziecku treść wierszyka – ilustruje jego treść pokazując odpowiednią ilość palców u dłoni, dziecko stara się naśladować oraz policzyć ilość paluszków.

- Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?* - Pokazujemy całą dłoń, po czym chowamy jeden palec - dziecko liczy ile zostanie
- Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?* - Pokazujemy całą dłoń, po czym chowamy dwa palce - dziecko liczy ile zostanie
- Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?* - Pokazujemy całą dłoń, po czym chowamy trzy palce - dziecko liczy ile zostanie
- Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?* - Pokazujemy całą dłoń, po czym chowamy cztery palce - dziecko liczy ile zostanie
- Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?* - Pokazujemy całą dłoń, po czym chowamy wszystkie palce - dziecko liczy ile zostanie
- Pięć zajaczków małych już do mamy  
kica.  
Kocha je ogromnie mama zajęczyca.* - zaplatamy palce obu dłoni ze sobą i lekko kołyszymy splecionymi dłońmi

## ❖ „Szukamy kurczaczka” – zabawa dydaktyczna - utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotu w przestrzeni

Zadaniem dzieci jest określić w jakim miejscu znajduje się kurczaczek używając pojęć: obok, w, nad, pod, przed, za. Do zabawy można wykorzystać znajdujące się poniżej gotowe obrazki lub samą postać kurczaczka i jajka (wydrukować je a następnie wyciąć i ustawiać według poleceń) bądź dowolną zabawkę i krzeselko – ustawiać np. pluszaka obok krzeselka, pod nim, na itd.





### ❖ „W wielkanocnym koszyku” – zabawa naśladowcza

Rodzic recytuje wierszyk i pokazuje gesty. Dzieci powtarzają ruchy.

„W wielkanocnym koszyku” - Dominika Góra

#### ***W wielkanocnym koszyku***

tworzymy „koszyczek” z dłoni ułożonych na wysokości brzucha

***zwierzaków bez liku: jest baranek, jest kurczaczek***

piąstkami kreślimy koła w miejscu baranich rogów, następnie zginamy ręce w łokciach i machamy jak skrzydełkami

***i cukrowy zając skacze,***

podskakujemy

***kolorowe są pisanki***

zaciskamy dłonie w piąstki wyciągnięte przed siebie

***wielkanocne niespodzianki.***

***Wszyscy śmieją się wesoło***

rysujemy palcami uśmiech  
**i machają dzieciom w koło,**  
machamy jedną ręką  
**ślą całusy i życzenia,**  
przesyłamy całusy, dotykając dłońmi ust  
**ślą świąteczne pozdrowienia!**  
machamy obiema rękami.

### ❖ Łapanie zajaczek – ćwiczenia motoryki małej

Do zabawy potrzebne będą:

- ✓ Rolka po papierze toaletowym
- ✓ Sznurek/wstążka/grubsza nitka
- ✓ Lekki pluszak/wycięty obrazek przedstawiający zajaczka wielkanocnego
- ✓ Klej bądź taśma klejąca

Przed zabawą rodzic przygotowuje elementy potrzebne do zabawy. Na jednym końcu sznurka przykleja rolkę po papierze toaletowym, a na drugim pluszową maskotkę zajaczka bądź obrazek. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze zawinięcie sznurka na rolkę po papierze (nawijanie na rolkę) i złapanie w ten sposób zajaczka. Dla urozmaicenia można przygotować dwie rolki do nawijania dzięki czemu dzieci i rodzice mogą rywalizować między sobą – kto szybciej wykona zadanie.



## ❖ „Kurczaczki, zajaczki i baranki – wielkanocne ozdabianki” – praca plastyczna

Dokładane wskazówki jak wykonać prace plastyczną oraz lista potrzebny do jej wykonania rzeczy znajduje się na stronie:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/03/wielkanocne-prace-plastyczne/>



Druga propozycja pracy plastyczne to „Kurczaczek ukryty w papierowym jajku”. Wskazówki dotyczące jej wykonania znajdują Państwo tutaj:

<http://lubietworzyc.blogspot.com/2017/04/kurczaczek-ukryty-w-papierowym-jajku.html>


























❖ **Dodatki materiały związane z tematem Świąt Wielkanocnych:**





✓ **Karty pracy**

<https://przedszkolankowo.pl/2018/03/23/wielkanocne-karty-pracy-zestaw-2/>

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/27/wielkanocne-karty-pracy-zestaw-1/>

*Wytnij obrazki i przyklej je w odpowiednim miejscu*

			
---	---	--	---

*Policz i wstaw odpowiednią ilość kropek*



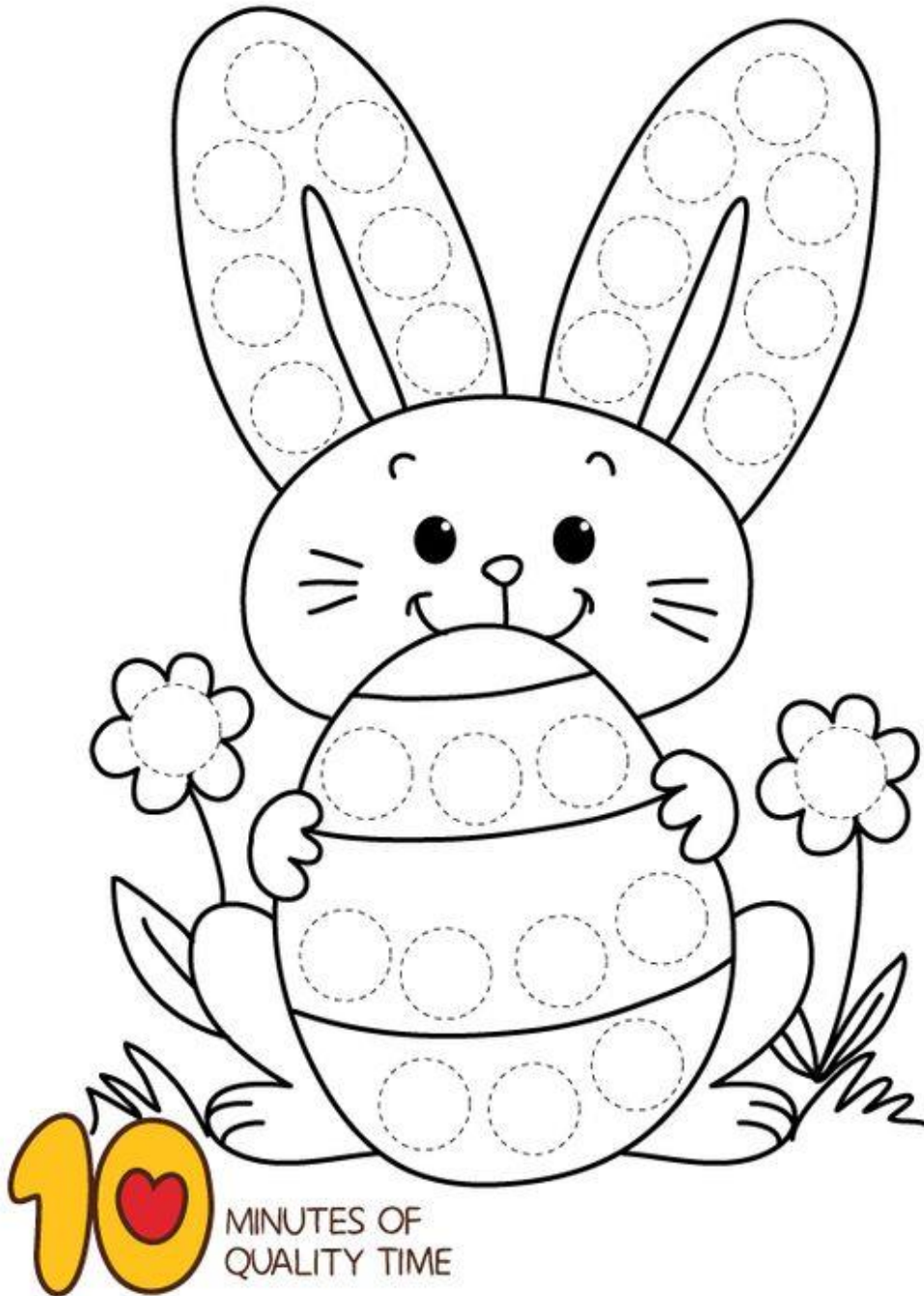
✓ **Piosenki:**

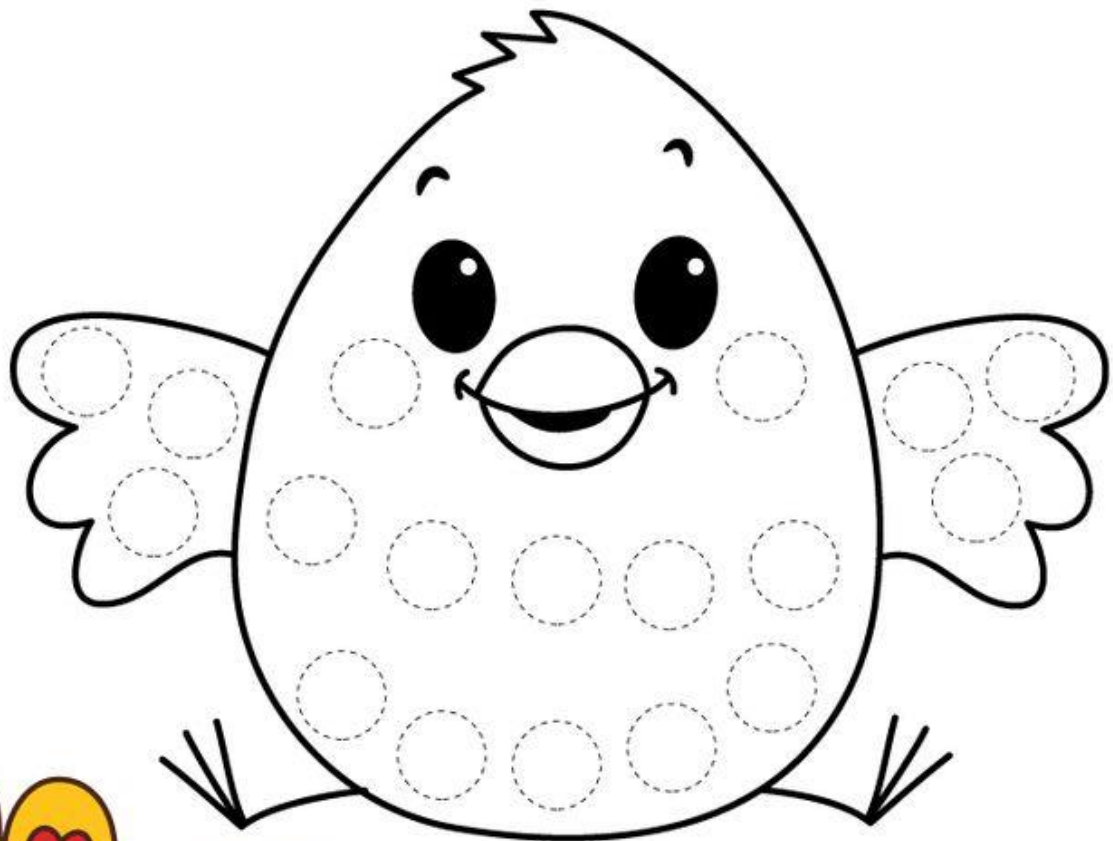
<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

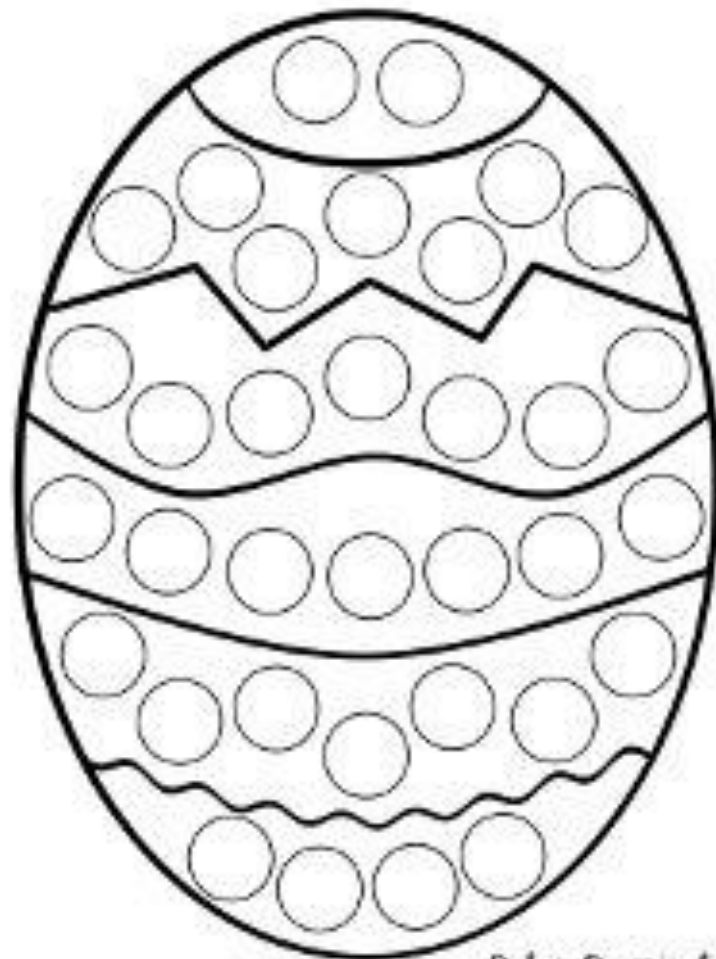
[https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA&list=OLAK5uy\\_md5HGijNlsCAok2n\\_vC4\\_4SfVfx\\_aKIdf0&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA&list=OLAK5uy_md5HGijNlsCAok2n_vC4_4SfVfx_aKIdf0&index=1)

✓ **Do wyklejania plastelina**





MINUTES OF  
QUALITY TIME



Palmer Practicality

✓ Rysowanie po śladzie

EASTER  
Spacing  
www.bontontv.com



