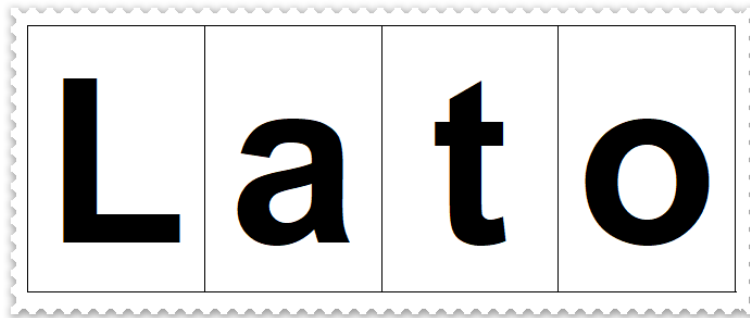


Temat: Letnie zabawy

Propozycja aktywności:

1. aktywność językowa:

- Wprowadzenie do tematu- przedstawienie rozsypanki literowej ; próby ułożenia wyrazu „lato” przez dzieci i przyklejenie go na kartce (w ramach edukacji plastycznej można ozdobić kartkę z napisem kolorami czy rysunkami, które kojarzą się dziecku z latem)



- „Mamo, tato lubię lato”- formułowanie dłuższych wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, o tym czemu dzieci lubią(a może nie przepadają) za latem.

- „Letnie skojarzenia”- przedstawienie dziecku ilustracji symbolizujących lato; Proszę, aby dziecko podzieliło słowa na sylaby, podało pierwszą i ostatnią głoskę oraz dokonało próby głaskowania całych wyrazów.



- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tato, czy już lato?”. Rozmowa na temat utworu – dzieci wymieniają cechy charakterystyczne dla lata na podstawie utworu oraz własnych

obserwacji. Wymieniają takie cechy jak: słońce, truskawki, wiśnie, motyle bociany, słowiki, żyto, zielona trawa, mlecz, biedronka, róże itp.

B. Szelańska

Powiedz proszę! Powiedz , tato,

Po czym poznać można lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach,

Po bitej śmietanie z truskawkami,

Po kompocie z wiśniami,

Po życie, które na polach dojrzewa,

Po słowiku, co wieczorem śpiewa,

Po boćkach uczących się latać,

Po ogrodach tonących w kwiatkach,

Po świerszczach koncertujących na łące,

Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,

Po zapachu skoszonej trawy i róż,

I już!

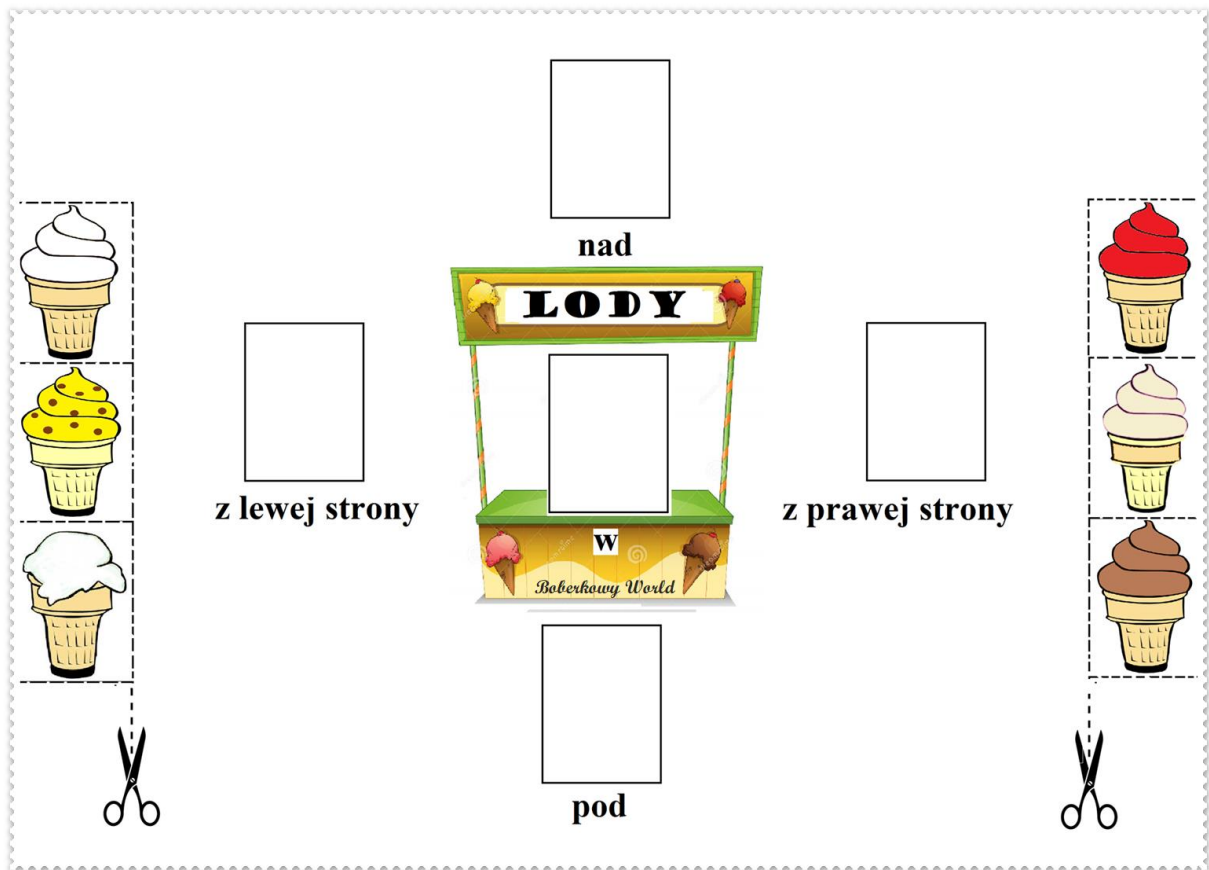
2. Ćwiczenia ruchowe:

- próby skakania na skakance (Proszę dostosować długość skakanki do wzrostu dziecka).
- „pod skakanką”- rodzice trzymają skakankę ,za każdym razem zniżając jej wysokość, dziecko stara się przejść pod liną bez potrącania jej
- „Gramy w klasy”- Proszę, aby rodzice nauczyli dzieci gry w klasy , chętnie zobaczymy efekty na grupie.
- „Ruch to zdrowie”- zachęcenie dziecka do aktywności fizycznej np. długi spacer, jazda na rowerze, rolach, hulajnodze itp.

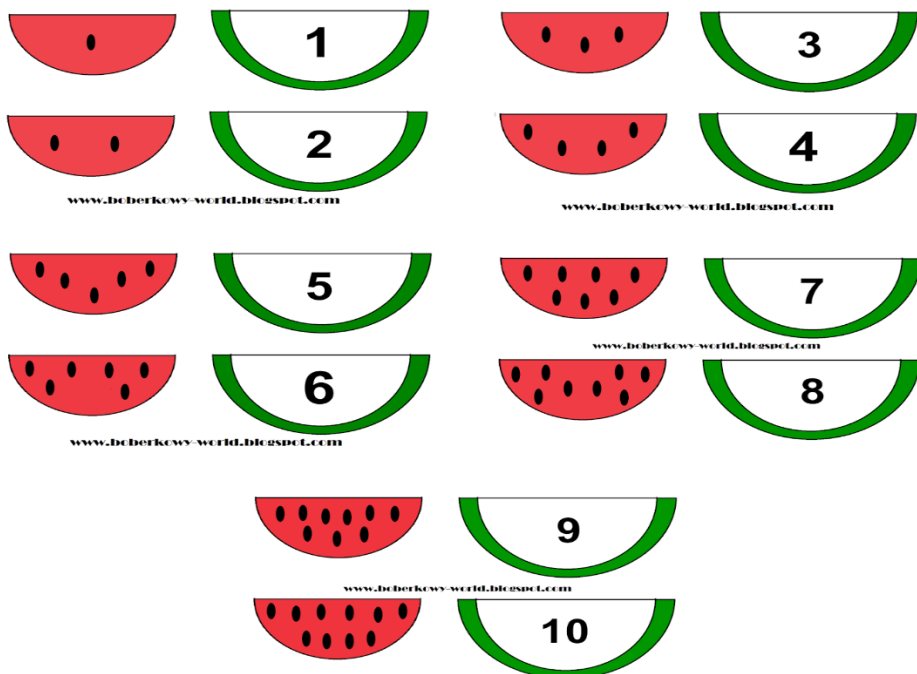
3. Aktywność matematyczna:

- Doskonalenie umiejętności położenia przedmiotów w przestrzeni , przy użyciu pojęć z prawej, z lewej strony, na, pod, nad, oraz ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej.

Dziecko wycina kolejno obrazki lodów i umieszcza je, pod dyktando rodzica, w odpowiednim miejscu w stosunku do budki z lodami.



- Ćwiczenie matematyczne polegające na łączeniu cyfr z odpowiednią liczbą pestek



4. aktywność muzyczna:

- nauka piosenki metodą ze słuchu <https://www.youtube.com/watch?v=VqwHPfrXbHo>

- zumba do piosenki „gummy bear” <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

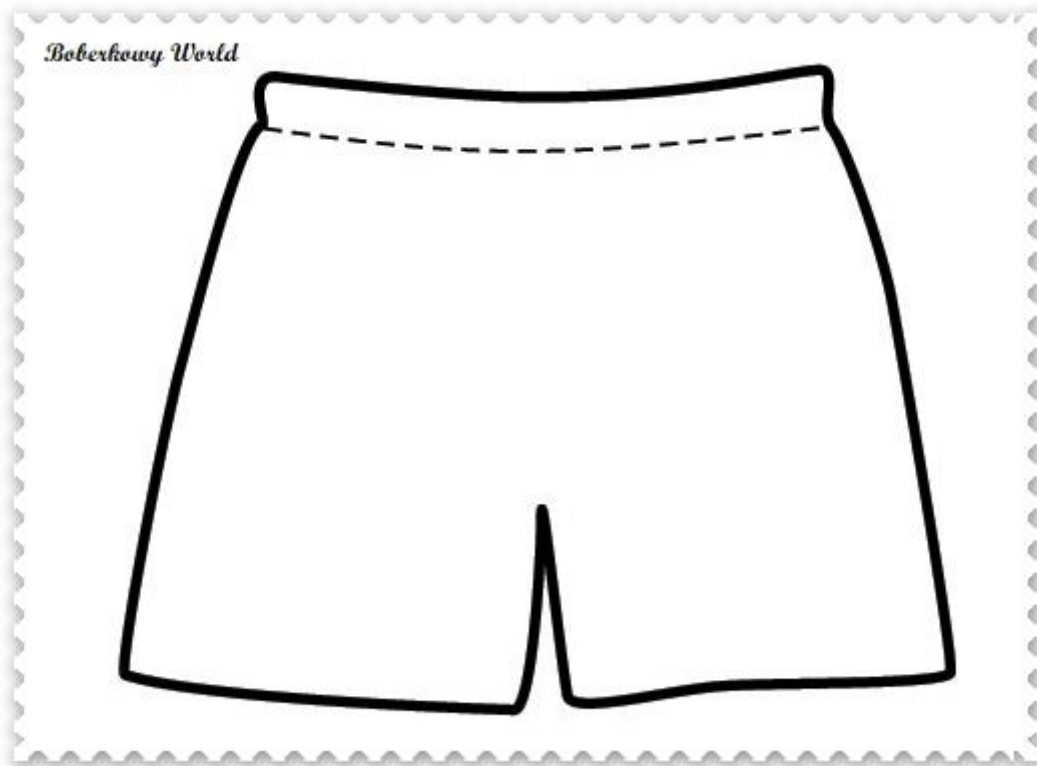
5. aktywność społeczna:

- „Sklep z lemoniadą”- wspólne wykonanie lemoniady, wzniesienie toastu zdrowym napojem
- „Owocowe szaszłyki”- wyprawa na pobliskie targowisko, wspólne wykonanie szaszłyków lub sałatki z letnich owoców (Chętnie zobaczymy wytwory kulinarne na grupie facebookowej).

6. aktywność plastyczna:

- „Mały projektant/ mała projektantka”- ozdabianie według pomysłu dzieci kostiumu kąpielowego lub kąpielówek . Poniżej przedstawiam szablony:





- „Lody” - narysowanie ulubionych lodów na kartce (dozwolone są wszelkie techniki plastyczne)

7. Aktywność przyrodnicza

- „Co to jest cień?” – obserwacje przyrodnicze, szukanie odpowiedzi na pytania „Co to jest cień?”, „Skąd się bierze?”, „Czy każdy go ma?”. Obrysowywanie kredą cienia padającego na ziemię.

- „Podstawowe kolory i ich pochodne” – zabawa badawcza; łączenie różnych barw i sprawdzanie jakie kolory z nich powstaną.

- „Żółte jak słońce” – zabawa badawcza; oglądanie ilustracji słońca w różnych fazach; próby odpowiedzi na pytania *Czy słońce rzeczywiście jest żółte? Jaki kolor ma słońce, gdy pojawia się na horyzoncie? Jaki kolor ma słońce gdy chowa się za horyzont?*

- „Jak powstaje kolor zielony?”, „Jak pachnie kolor zielony” – zabawy badawcze z wykorzystaniem farb i pachnących roślin. Łączenie farb, eksperymentowanie z nimi tak, aby powstał kolor zielony. Wyszukiwanie w parku, na łące, w domu, a także w sklepie pachnących roślin, ziół.