

# Czwarty tydzień- „Środowisko”

## Propozycje aktywności:

### 1. Aktywność językowa:

#### *„Chora Planetka”*

*Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.*

*Jaś się zastanawiał dlaczego? –*

*ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.*

*Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.*

*Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.*

*Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,*

*ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,*

*a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatrzymał.*

*Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,*

*ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.*

*Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.*

*I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.*

*I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapiała.*

*Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.*

*Pytacie dlaczego?*

*Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.*

*Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.*

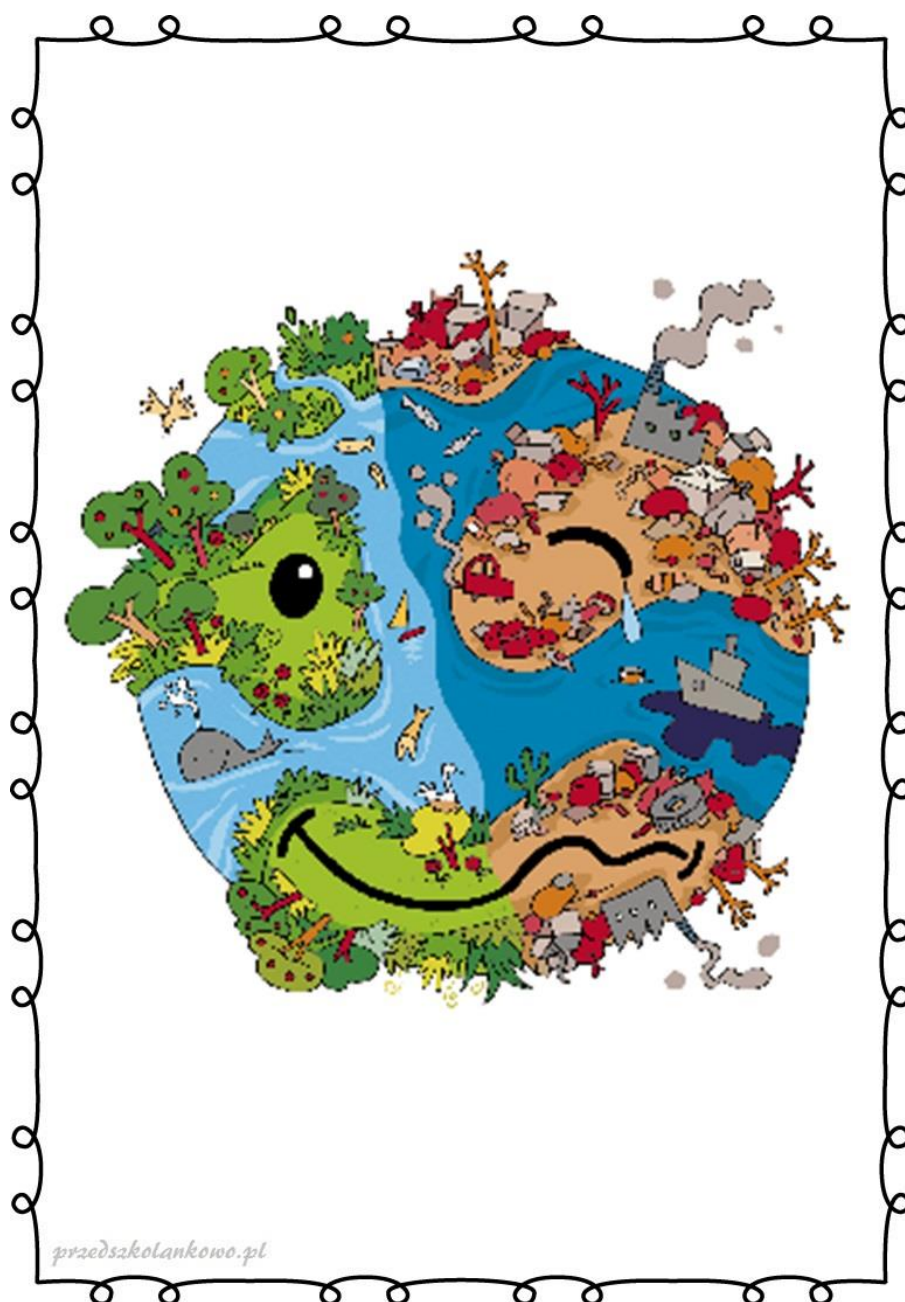
*Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,*

*Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!*

- Dzieci po wysłuchaniu wiersza próbują odpowiedzieć na następujące pytania :

- *Dlaczego Planetka była chora?*
- *Co dzieci zrobiły źle?*
- *Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”? itp.*

- Dzieci oglądają plakat Ziemi , który będzie inspiracją do rozmowy o tym, co dla środowiska jest dobre, a co mu szkodzi.( Proszę o zwrócenie szczególnej uwagi na formułowanie wypowiedzi w sposób poprawny gramatycznie. Dziecko powinno formułować bogate wypowiedzi, pełnym zdaniami.)



- „Środowisko, to jest wszystko!”

Dzieci z pomocą rodziców wymyślają wiersz lub rymowane hasła nawołujące do właściwego traktowania Planety Ziemi . Efekty działań prosimy przedstawić na grupie lub przesłać mailem lub w prywatnej wiadomości.

- „Sylabowy sklep”

Proszę napisać na kartkach lub wydrukować przykładowe sylaby(przedstawiłam sylaby otwarte, natomiast można zaproponować więcej).Rodzic najpierw jest klientem, przychodzi do sklepu i mówi np.: poproszę głoskę „ma” ,dziecko odczytuje i podaje, następnie proszę zamienić się rolami.



## 2. Ćwiczenia gimnastyczne:

- „wielkie sprzątanie”

Dzieci w rytm muzyki chodzą po dywanie na którym są porzucane gazety, na przerwę w muzyce każdy podnosi jedną kartkę, zgniata ją w kulkę i wrzuca do przygotowanego kosza.

- „ Leśne duszki”

Odtworzenie ruchem i gestem piosenki „Leśne duszki”

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44> – zabawa pantomimiczna

- „Poświęteczna gimnastyka dziewczynki i chłopczyka” - propozycja zajęć ruchowych, do przeprowadzenia w domu dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

### **3. Aktywność muzyczna:**

- każde dziecko otrzyma gazetę, a rodzic przeprowadza zabawę przy muzyce:

- Wiatr-dzieci dmuchają na gazetę aby poruszały się jak chorągiewki na wietrze
- Pada deszcz-stukanie w gazetę- słabo lub mocno
- Parasol- chowanie się pod gazetą-parasolem
- Kałuża - przeskakiwanie między rozłożonymi gazetami
- Taniec na gazecie

- „Wiosenna orkiestra”

Dzieci pod opieką rodziców wykonują akompaniament, do dowolnego utworu muzycznego, przy pomocy różnych przedmiotów dostępnych w domu ( gazety, folia aluminiowa, garnki, opakowania po produktach spożywczych itp.) Chętnie zobaczymy prezentacje utworu na naszej grupie.

- „Dźwięków natury słuchamy, przyjemnie zasypiamy”- słuchanie odgłosów natury do snu ; słuchanie muzyki relaksacyjnej :

<https://www.youtube.com/watch?v=DGASOKtbrew>

### **4. Aktywność plastyczna:**

- „Jestem przyjacielem Ziemi”- zachęcenie dzieci do ubrania się na zielono.

Rodzice pomagają namalować Ziemię, a dzieci odciskają na niej zieloną dłoń, na znak przypieczętowania przyjaźni i troski o Planetę.

- „Śmiecioludki”- wykonanie z materiałów recyklingowych śmiesznych stworków

- „Kocham moją Planetę”- kolorowanie sylwety Ziemi dowolną techniką





## 5. Aktywność matematyczna

- „Zakodowane rysunki” - rozszyfrowanie kodu i wykonanie dowolnej z proponowanych kart pracy:  
[https://www.dropbox.com/sh/am1b21ak3hrisj2/AADaUtSH\\_pACagc\\_O08O3JOja?dl=0&fbclid=IwAR1ZBuYmhjyr95lj5U7ewtgfbfZPSZjXg8SBZWreeitdKnKTtoYqp1WgrUY&preview=POKOLORUJ+WG+KODU.pdf](https://www.dropbox.com/sh/am1b21ak3hrisj2/AADaUtSH_pACagc_O08O3JOja?dl=0&fbclid=IwAR1ZBuYmhjyr95lj5U7ewtgfbfZPSZjXg8SBZWreeitdKnKTtoYqp1WgrUY&preview=POKOLORUJ+WG+KODU.pdf)

- „Zaprowadź biedronkę do listka”- rozwiązanie karty pracy  
Proszę zwrócić uwagę, by dziecko stosowało poprawnie pojęcia „w lewo” , „w prawo”.

Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					
					



- „Ile masz?”

Rodzice rysują 10 kropelek wody ( rysunek może być schematyczny), dziecko wycina krople , rodzic inicjuje zabawę matematyczną mówiąc: Mamy dziesięć kropelek , weź trzy , ile zostało dla mnie? Kto ma więcej? To tylko przykład proszę prowadzić zabawę według uznania i możliwości dziecka. Dzięki tej zabawie dzieci doskonałą przeliczanie i trenują porównywanie ilości. Proszę stosować zwroty więcej, mniej, równo.

## 6. Aktywność przyrodnicza:

- „ Ziemia moją Planetą”- eksperyment przy użyciu cukierków typu skittles , białego talerza i wody, poniżej przedstawiony jest link do dokładnej instrukcji, efekty chętnie zobaczymy na grupie

<https://kreatywnadzungla.pl/2019/04/eksperyment-z-cukierkami-dla-dzieci-ziemia.html>

- „Góra śmieci”- eksperyment mający na celu pokazanie dzieciom jak ważne są wybory odpowiednich produktów i jakim problemem jest duża produkcja śmieci w ówczesnym świecie.  
Instrukcja:

<https://tuptuptup.org.pl/eksperyment-ze-smieciami/>