Praca zdalna

**Temat: Majowa łąka**

***Propozycja aktywności:***

1. ***aktywność językowa:***

- Rodzic czyta wiersz „Co w trawie piszczy?”. Po jego wysłuchaniu dzieci wymieniają nazwy zwierząt występujących w wierszu .

Co znajduje się w trawie?  
Może dwa pawie  
Ale co piszczy w niej?  
Na ten temat mam wiedzy coraz mniej  
Każdy mówi coś innego  
Nic wcale miłego  
Więc wietrze leć, wiej  
Dowiedz się co piszczy w niej  
Podleciał bardzo blisko  
Zobaczył malutkie boisko  
A na nim siedzenia z listków  
I kilka z kwiatków  
Dalej był dyrygent  
Posiadał wielki talent  
Był to konik polny  
Bardzo zdolny  
Świerszcze przygrywały na skrzypkach  
Siedziały na pięknych, czerwonych makach  
Grały równo  
I wolno  
Biedronki   
I pasikoniki  
Stanowiły wspaniały duet piosenkarski  
Miały ubrania w paski  
Pszczoły brzęczą  
Osy w koło się kręcą  
Bąki im przygrywają  
A trzmiele wszystkich zabawiają  
Żaby rechoczą  
Komary głośno bzykają  
Dżdżownice długo się wleką  
I do tego jeszcze jęczą  
Muchy wszystko organizują  
Robią dekoracje, malują  
Czyszczą scenę, szyją ubrania  
Czasami ktoś kogoś gania  
Pająki robią kurtynę  
Ładną pajęczynę  
Jest ona we wzory  
w piękne tęczowe kolory  
Wszyscy zabiegani  
I zdenerwowani  
Stroją instrumenty  
Lśnią one jak diamenty  
I tak mija ostatnia próba  
Zbierają się widzowie- owady  
Niektórzy przyszli po to, by mieć ubaw  
Inni by posłuchać serenady  
Zaczyna się koncert wspaniały  
Muchy zapłatę zbierały  
Zorganizowana orkiestra  
Grała po prostu ekstra  
Wietrzyk posłuchał  
Podmuchał  
Przyleciał  
Choć wcale nie chciał  
Opowiedział  
Co wiedział  
Co widział  
Co słyszał  
Teraz wiem co piszczy w trawie  
Tam nie żyją pawie  
Tylko muzykalne owady  
Małe szkraby

- Wysłuchanie opowiadania o przygodzie pszczółki, próba oceny zachowania nierozsądnej bohaterki wiersza przez dzieci, rozmowa o treści utworu

„Przygoda małej pszczółki”- opowiadanie C. Lewandowska

        Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczółką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów.  
        Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I .... rozpłakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczółka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozpłakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę.  
Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem.  
I bąk Felek razem z mała pszczółką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

- „Na wiosennej łące”- zagadki słowne . Dzieci odgadują zagadki czytane przez rodziców  
  
Dźwigam dom na grzbiecie ,mam malutkie rogi  
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)  
  
Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów.  
Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słonko. (motyl)  
  
Skacząc po łące szybko uciekam ,gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)  
  
Ledwie błyśnie słońce złote, słychać brzęk wesoły.  
To dla dzieci robią miodek, pracowite .................. ( pszczoły)  
  
Błyszczą jej kropki w promieniach słonka, lata nad łąką a zwie się .......... (biedronka)

- "Sylaby na opak"- zabawa słowna Rodzic prezentuje nazwy wybranych elementów wiosennej łąki, wymawiając je sylabami od tyłu.

ba- ża (żaba), cian-bo (bocian), ła-pszczo (pszczoła), ka-dron-bie (biedronka), ka-łą (łąka), nik- ko, ny pol ( konik polny), tyl- mo (motyl), ty-kwia (kwiaty), wa-tra (trawa), ka-mysz (myszka), itp.

- Zestaw ćwiczeń artykulacyjnych przygotowany w wiosennej oprawie. Głównie ćwiczenia mające na celu wypracowanie pionizacji języka, niezbędnego do prawidłowej wymowy głosek z szeregu szumiącego [sz], [ż/rz], [cz], [dż] oraz głoski [r]. Wydrukowaną kartę z obrazkami pokolorować i porozcinać wzdłuż linii. Pojedyncze karteczki poskładać i wrzucić do pojemnika lub umieścić każdą z nich w jajku niespodziance. Zadaniem dziecka jest wybrać karteczkę i wykonać zaproponowane na niej ćwiczenie. Dodatkowo można poprosić o interpretację obrazka – dlaczego kojarzy się z wiosną lub z danym ćwiczeniem. Na przykład: bocian – przylatuje do Polski wiosną. Długo stoi na jednej nodze a to jest podobne do trzymania języka w górze:)

https://domologo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Wiosenna-gimnasyka-buzi-i-języka.pdf

- Zapraszamy do gry edukacyjnej online ,,Rozpoznaj głoskę’’ <https://www.janauczycielka.blog/2020/05/na-jaka-goske-aka-gra-interaktywna.html>

- Prosimy, aby dzieci wykonały karty pracy w książkach dotyczące głoski H

*2. Ćwiczenia ruchowe:*

- W miarę możliwości prosimy wybrać się z dziećmi na spacer na łąkę i dokonać obserwacji przyrodniczych terenu ( występujące rośliny, zwierzęta)

- ,,Zumba’’- zachęcamy do tworzenia własnych układów tanecznych do wybranej muzyki nowoczesnej. Z miłą chęcią zobaczymy szaleństwa i pomysłowość podczas występów.

- Zapraszamy Państwa i Dzieci na zajęcia jogi, wyciszające i pomagające w koncentracji uwagi. <https://www.youtube.com/watch?v=ZxdXnipUo1w>

3. *Aktywność matematyczna:*

- Prosimy o wykonanie kart pracy w książkach dotyczących cyfry 10.

- ,,Dodajemy kropeczki, dla pani biedroneczki’’- karta pracy

<https://lejournaldechrys.blogspot.com/2018/06/surcompter-en-maternelle.html>

- ,,Dopełniamy do…’’- karta pracy

<http://3.bp.blogspot.com/-feeWIm11UJc/U82jsDUrRZI/AAAAAAAAXdk/gQxWy0JdsXQ/s1600/quantidade.png>

*4. aktywność muzyczna:*

- Prosimy o przygotowanie inscenizacji ruchowej do poniższego utworu. Wszystko w rękach Państwa i Dzieci. Można zaczerpnąć inspiracji ze scenki, ale chętnie zobaczymy inne kreatywne wykonania 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=MmXomhgRTQ8>

- Nauka refrenu piosenki ,,Bąki z łąki’’; zwrócenie uwagi na pozytywne aspekty istnienia większości łąkowych owadów

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

*5. aktywność przyrodnicza:*

- Obejrzenie prezentacji ,,Wędrówka skrzata Borówki’’

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

*6. aktywność plastyczna:*

- ,,Majowa łąka’’- wykonanie wiosennej łąki dowolną techniką plastyczną

- ,, Stokrotki Dorotki’’- wykonanie z rolki po papierze toaletowym przestrzennego kwiatka lub owada żyjącego na łące