

Temat: Majowa łąka

Propozycja aktywności:

1. aktywność językowa:

- Rodzic czyta wiersz „Co w trawie piszczy?”. Po jego wysłuchaniu dzieci wymieniają nazwy zwierząt występujących w wierszu .

Co znajduje się w trawie?
Może dwa pawie
Ale co piszczy w niej?
Na ten temat mam wiedzy coraz mniej
Każdy mówi coś innego
Nic wcale miłego
Więc wietrze leć, wiej
Dowiedz się co piszczy w niej
Podleciał bardzo blisko
Zobaczył malutkie boisko
A na nim siedzenia z listków
I kilka z kwiatków
Dalej był dyrygent
Posiadał wielki talent
Był to konik polny
Bardzo zdolny
Świerszcze przygrywały na skrzypkach
Siedziały na pięknych, czerwonych makach
Grały równo
I wolno
Biedronki
I pasikoniki
Stanowiły wspaniały duet piosenkarski
Miały ubrania w paski
Pszczółki brzęczą
Osy w koło się kręcą
Bąki im przygrywają
A trzmiele wszystkich zabawiają
Żaby rechoczą
Komary głośno bzykają
Dżdżownice długo się wleką
I do tego jeszcze jęczą
Muchy wszystko organizują
Robią dekoracje, malują
Czyszczą scenę, szyją ubrania
Czasami ktoś kogoś gania
Pająki robią kurtynę
Ładną pajęczynę

Jest ona we wzory
w piękne tęczowe kolory
Wszyscy zabiegani
I zdenerwowani
Stoją instrumenty
Lśnią one jak diamenty
I tak mija ostatnia próba
Zbierają się widzowie- owady
Niektórzy przyszli po to, by mieć ubaw
Inni by posłuchać serenady
Zaczyna się koncert wspaniały
Muchy zapłatę zbierały
Zorganizowana orkiestra
Grała po prostu ekstra
Wietrzyk posłuchał
Podmuchał
Przyleciał
Choć wcale nie chciał
Opowiedział
Co wiedział
Co widział
Co słyszał
Teraz wiem co piszczy w trawie
Tam nie żyją pawie
Tylko muzykalne owady
Małe szkraby

- Wysłuchanie opowiadania o przygodzie pszczołki, próba oceny zachowania nierozsądnej bohaterki wiersza przez dzieci, rozmowa o treści utworu

„Przygoda małej pszczołki”- opowiadanie C. Lewandowska

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów.

Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczołką Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę.

Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem.

I bąk Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i

postanowiła więc nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

- „Na wiosennej łące”- zagadki słowne . Dzieci odgadują zagadki czytane przez rodziców

Dźwigam dom na grzbiecie ,mam malutkie rogi
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)

Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)

Skacząc po łące szybko uciekam ,gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)

Ledwie błysnie słońce złote, słysząc brzęk wesoły.
To dla dzieci robią miodek, pracowite (pszczoły)

Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką a zwie się (biedronka)

- "Sylaby na opak"- zabawa słowna Rodzic prezentuje nazwy wybranych elementów wiosennej łąki, wymawiając je sylabami od tyłu.

ba- za (żaba), cian-bo (bocian), ła-pszczo (pszczoła), ka-dron-bie (biedronka), ka-łą (łąka),
nik- ko, ny pol (konik polny), tyl- mo (motyl), ty-kwia (kwiaty), wa-tra (trawa), ka-mysz
(myszka), itp.

- Zestaw ćwiczeń artykulacyjnych przygotowany w wiosennej oprawie. Głównie ćwiczenia mające na celu wypracowanie pionizacji języka, niezbędnego do prawidłowej wymowy głosek z szeregu szumiącego [sz], [ż/rz], [cz], [dż] oraz głoski [r]. Wydrukowaną kartę z obrazkami pokolorować i porozcinać wzdłuż linii. Pojedyncze karteczki poskładać i wrzucić do pojemnika lub umieścić każdą z nich w jajku niespodziance. Zadaniem dziecka jest wybrać karteczkę i wykonać zaproponowane na niej ćwiczenie. Dodatkowo można poprosić o interpretację obrazka – dlaczego kojarzy się z wiosną lub z danym ćwiczeniem. Na przykład: bocian – przylatuje do Polski wiosną. Długo stoi na jednej nodze a to jest podobne do trzymania języka w górze:)

<https://domologo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Wiosenna-gimnastyka-buzi-i-języka.pdf>

- Zapraszamy do gry edukacyjnej online „Rozpoznaj głoskę”

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/na-jaka-goske-aka-gra-interaktywna.html>

- Prosimy, aby dzieci wykonały karty pracy w książkach dotyczące głoski H

2. Ćwiczenia ruchowe:

- W miarę możliwości prosimy wybrać się z dziećmi na spacer na łąkę i dokonać obserwacji przyrodniczych terenu (występujące rośliny, zwierzęta)

- „Zumba”- zachęcamy do tworzenia własnych układów tanecznych do wybranej muzyki nowoczesnej. Z miłą chęcią zobaczymy szaleństwa i pomysłowość podczas występów.

- Zapraszamy Państwa i Dzieci na zajęcia jogi, wyciszające i pomagające w koncentracji uwagi. <https://www.youtube.com/watch?v=ZxdXnipUo1w>

3. Aktywność matematyczna:

- Prosimy o wykonanie kart pracy w książkach dotyczących cyfry 10.

- „Dodajemy kropeczki, dla pani biedroneczki”- karta pracy

<https://lejournaldechrys.blogspot.com/2018/06/surcompter-en-maternelle.html>

- „Dopełniamy do...”- karta pracy

<http://3.bp.blogspot.com/-feeWIm11UJc/U82jsDUrRZI/AAAAAAAAAXdk/gQxWy0JdsXQ/s1600/quantidade.png>

4. aktywność muzyczna:

- Prosimy o przygotowanie inscenizacji ruchowej do poniższego utworu. Wszystko w rękach Państwa i Dzieci. Można zaczerpnąć inspiracji ze scenki, ale chętnie zobaczymy inne kreatywne wykonania ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=MmXomhgRTQ8>

- Nauka refrenu piosenki „Bąki z łąki”; zwrócenie uwagi na pozytywne aspekty istnienia większości łąkowych owadów

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

5. aktywność przyrodnicza:

- Obejrzenie prezentacji „Wędrówka skrzata Borówki”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

6. aktywność plastyczna:

- „Majowa łąka”- wykonanie wiosennej łąki dowolną techniką plastyczną

- „Stokrotki Dorotki”- wykonanie z rolki po papierze toaletowym przestrzennego kwiatka lub owada żyjącego na łące

