

## Aktywność językowa

Zabawa słowna - kończenie zdań

Mama i tata to twoi... (rodzice)

Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla ciebie tata twojego taty? (dziadek)

Jak nazywamy mamę twojego taty? (babcia)

Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znamy - kim jest dla mnie mama mojej mamy ?  
(babcia)

„Rodzina” – zabawa paluszkowa.  
Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk)  
tuż obok Babunia. (wskazujący)  
Największy to Tatus, (środkowy)  
a przy nim mamusia. (serdeczny)  
A to ja dziecina mała, (mały)  
i to jest rodzinka, moja ręka cała.

„W mojej rodzinie” – masażyk, robimy na zmianę.

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

tata tupie (*uderzamy delikatnie pełnymi dłońmi o plecy*)

mama stuka, (*stukamy palcami wskazującymi w różne miejsca na plecach*)

brat biega (*szybko poruszamy po plecach dwoma palcami – wskazującym i środkowym*)

a siostra skacze. (*wykonujemy naprzemienne delikatne uderzanie raz jedną, raz drugą dłonią zaciśniętą w pięść*)

Babcia z dziadkiem chodzą tak... (*delikatnie dotykamy linii kręgosłupa opuszkami palców wskazujących – od dołu do góry*)

A ty chodzisz jak? (*poruszamy palcami w dowolny sposób*)

„Wspominamy” – wspólne oglądanie rodzinnych zdjęć, albumów.

„Kosmici z odkurzacza” – rozmowa z dziećmi na temat opowiadania L. Fabisińskiej.

Dzieci odpowiadają na pytania: *Co dostali rodzice Paulinki w prezencie? Nad czym zastanawiała się Paulinka? W jaki sposób próbowała sprawdzić, czy w środku są ludziki? Co sprawdzał tata Paulinki? Jakie inne sprzęty pomagają w codziennych pracach domowych?*

Liliana Fabisińska



## Kosmici z odkurzacza

Rodzice Paulinki dostali na rocznicę ślubu wspaniały prezent: odkurzacza, który sam jeździ po całym pokoju i sprząta. Nie trzeba za nim chodzić, nie trzeba nosić niewygodnej rury. Na ten prezent złożyła się cała rodzina.

– Wszyscy wiemy, że macie mnóstwo pracy i mało czasu na sprzątanie – powiedział dziadek uroczyście, wręczając rodzicom wielką paczkę.

Paulinka mogłaby godzinami wpatrywać się w jeżdżący po podłodze statek kosmiczny. UFO – tak nazywała ten odkurzacza, oczywiście tylko w myślach, bo nie chciała, żeby ktoś się z niej śmiał. Wyobrażała sobie, że w środku siedzą niewidzialne ludziki, które sprzątają ich dom swoimi małutkimi, niewidocznymi miotełkami.

– Ach, gdybym tak mogła was zobaczyć! – szepnęła kiedyś w stronę odkurzacza. A wtedy on... (mogłaby przysiąc, że tak było) ...delikatnie się poruszył i zagrzechotał! – Chcecie urządzić sobie jakąś zabawę? – powiedziała z nadzieją w głosie. – Tak, żeby nikt was nie zobaczył? Obiecuję, nikomu nie powiem! Możecie bawić się przy mnie!

Ale niewidzialne ludziki nie dały się namówić. Nie wyszły ze swojego statku kosmicznego i nie przywitały się z Paulinką. Ona jednak nie rezygnowała. Próbowała zaskoczyć małych kosmitów z samego rana, próbowała i wieczorem, wbiegając do pokoju na palcach, już po zgaszeniu światła.

Któregoś dnia wróciły z mamą do domu trochę wcześniej niż zwykle. Zastaly tatę przy stole. Kiwał się na krześle, czytając instrukcję obsługi.

– Coś się zepsuło? – zdenerwowała się mama.

– Nie, nie – uśmiechnął się niepewnie, jak dziecko przyłapanie na gorącym uczynku. – Po prostu... no wiecie... po prostu zupełnie nie rozumiem, jakim cudem ten odkurzacza jeździ i sprząta całkiem sam. Szukam informacji w instrukcji, ale nie tam nie ma. Zaczynam już podejrzewać, że w środku siedzą jakieś małe, niewidzialne ludziki.



„Domowi pomocnicy” – zabawa dydaktyczna. Dzieci rozwiązują zagadki dotyczące urządzeń domowych. Próbują odczytać wyrazy – rozwiązania zagadek.

1. W każdej kuchni stoi metalowa skrzynka,  
w której się nie psuje mleko ani szynka.

lodówka

2. Dzięki niemu łatwiej i lepiej się sprząta.  
Wciągnie każdy pyłek z najdalszego kąta.

odkurzacz

3. Gdy włożysz do niej brudne ubranie,  
po jakimś czasie czyste się stanie.

pralka

4. Wygląda jak duża, metalowa skrzynia,  
sama zmywa sztućce i brudne naczynia.

zmywarka

5. Kiedyś miało duszę, dziś jest elektryczne.  
Dzięki niemu spodnie mają kanty śliczne.

żelazko

6. Gdy się włączy silnik, ta sprytna maszyna  
trawę na trawniku równiuteńko ścina.

kosiarka

„Skrzynia domowych skarbów” – zabawa sensoryczna. Wkładamy do pudełka różne domowe przedmioty np.: gąbkę do zmywania, kubek, szczotkę, końcówkę odkurzacza itp. Dziecko wkłada ręce do pudełka, dotyka przedmiotów, mówi co to może być, po czym wyjmuje i sprawdza.

Ćwiczymy spostrzegawczość:

<https://view.genial.ly/5ebe4a974a81770d9df4d3f7>

Kto jest kim?

<https://view.genial.ly/5ebc0c53e87b0e0d25609230>

Ćwiczymy pamięć:

<https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea>

Literowy świat:

<https://view.genial.ly/5eb46d2d7199c50d8c41461f/interactive-content-literkowy-swiat?fbclid=IwAR3K1sKy7uFgsQRx86vd2Wb3OGH2D7YS1CeFQbXO7PZI53AKqaglS87tBc4>

### **Aktywność fizyczna**

„Idzie rak” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem wiersza.

Chodzi sobie mały rak, *(dzieci idą cztery kroki do przodu)*

Raz do przodu, a raz wspak. *(dzieci robią cztery kroki do tyłu)*

Dokąd idziesz mały raku? *(dzieci robią cztery kroki do przodu)*

Tam, gdzie domek z tataraku, *(dzieci robią cztery kroki do tyłu)*

bo w nim mama, tata, brat *(dzieci robią cztery kroki do przodu)*

i ja, bardzo mały rak! *(dzieci, stojąc w miejscu, pokazują na siebie i kucają)*

Możemy wprowadzać różną ilość kroków do poruszania się.

„Jagody do kosza” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania. Na środku dywanu stawiamy kosz. Na dywanie rozkładamy koła (mogą być np.: szale, chustki ułożone w okręgi). Rozsypujemy na dywanie piłeczki, np.: do ping ponga, tenisowe. Na hasło: *idź* – dzieci zbierają piłki i odnoszą je do kółek. Gdy wszystkie piłki są pozbierane, dzieci próbują z kółek wrzucić je do kosza.

„Winda” – dziecko staje przed tatą, odwrócone do niego plecami z rękami ugiętymi w łokciach, przyciśniętymi do tułowia, łopatki ściągnięte. Tata w lekkim przysiadzie trzyma dziecko za łokcie od dołu i podnosi do góry, a następnie opuszcza.

„Wyścigi rydwanów” – dziecko siedzi na kocyku. Koniec kocyka trzyma jego tata i ciągnie kocyk do wyznaczonej mety.

„Walczyk z woreczkiem” – mama i dziecko tańczą walczyka, obydwójce mają na głowie woreczek. Próbujemy nie zgubić go podczas trwania piosenki.

„Wyścig z balonem” – wyznaczamy dwie linie w odległości 3-4 metrów. Na jednej linii stoi dziecko, a na drugiej, naprzeciwko mama. Mama trzyma nadmuchany balon, na sygnał wkłada balon między kolana i skokami na obu nogach stara się jak najszybciej dotrzeć do dziecka. Przekazuje dziecku balon i wraca na miejsce. Teraz dziecko w ten sam sposób stara się dotrzeć do mamy.

„Zwijanie dywanu” – zabawa ruchowa. Dziecko leży na podłodze – nogi proste, ręce wzdłuż tułowia. Mama lub tata turla dziecko w przód i w tył. Możemy spróbować zamienić się rolami.

## Aktywność przyrodnicza

Kolorowy zawrót głowy

„Tęcza Skittles” – na talerzu należy ułożyć kolorowy krąg z cukierków, a następnie wlać na jego środek wodę tak aby znalazła się ona pod każdym cukierkiem. Kolorowe otoczki cukierków zaczną się rozpuszczać i na talerzu powstaną kolorowe pasy.

Dlaczego? Pod wpływem wody otoczki cukierków rozpuściły się.

„Wędrująca woda” – należy przygotować 6 szklanek i do co drugiej wlać wodę, a następnie ją zabarwić, np.: bibułą. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki czy chusteczki higieniczne. Kolorowa woda będzie „wędrowała” z jednej szklanki do drugiej.

Dlaczego? Papier wchłania wodę i dzięki temu przemieszcza się ona do kolejnej szklanki.

„Transport wody i soli” – dwa słoiki należy napełnić wodą. Do jednego ze słoików z wodą należy dodać barwnik spożywczy/ atrament itp. Do każdego słoika należy wstawić po jednym kwiatku. Po pewnym czasie liście i kwiaty rośliny, która stoi w zabarwionej wodzie, zafarbuja się. Będzie to widoczne szczególnie w przypadku białego kwiatostanu.

Dlaczego? Woda płynąc przez łodygę i przez pasma przewodzące, pomalutku dociera do liści i kwiatów.

„Kolorowy deszcz w słoiku” – słoik napełniamy wodą do  $\frac{3}{4}$  wysokości, na pozostałą część wyciskamy piankę do golenia. Za pomocą pipety zakraplamy kolorową wodę na piankę. W części słoika z wodą zauważymy kolorowy „deszcz”.

## Aktywność matematyczna

„Garnek złota” – zabawa matematyczna.

Potrzebny będzie garnek i srebrne monety (mogą być to płaskie kółka modelowane z folii aluminiowej). Dziecko i rodzic mają tacki z przypadkową liczbą monet. Dziecko ma garnek i wypowiada zdanie: *Garnek pełen monet mam, zaraz komuś trochę dam*. Rodzic mówi ile chce mieć srebrnych monet, np.: *Chcę mieć o dwie monety więcej, niż mam*. (otrzymuje monety i przelicza głośno); *Chcę mieć o trzy monety mniej niż mam* (oddaje monety i przelicza głośno ile mu zostało). Następuje zamiana ról.

„Kolorowa zabawa”

Dziecko otrzymuje zestaw kartoników (po 2) w różnych kolorach (pomarańczowy, zielony, fioletowy, niebieski, żółty, czerwony). Rodzic powoli wypowiada zdania, w których pojawiają się różne przedmioty w charakterystycznym kolorze. Zadaniem dzieci jest ułożenie przed sobą kartoników odpowiadających kolorom przedmiotów wymienionych przez rodzica. Przykład: *Na stole leżą wielka dynia i ogórki* (dzieci układają przed sobą kartoniki zielony i pomarańczowy i przeliczają je). Inne przykładowe zdania: *W wazonie znajduje się bukiet fiołków, niezapominajek i kaczęćców*. *Uwielbiam sok z marchewki i kiwi*. *Dziadek przyniósł z sadu jabłka, gruszki i śliwki*. *Słońce świeci na niebie*.

Owocowa matematyka – przeliczanie elementów:

<https://szalaneliczyby.pl/wskaz-liczbe-na-owocach/>

Ćwiczenie orientacji w przestrzeni

Wskaż zabawkę z wybranej półki –

<https://szaloniczby.pl/wskaz-zabawke-z-wybranej-polki/>

Nad i pod

<https://szaloniczby.pl/nad-pod/>

Prawo, lewo

<https://szaloniczby.pl/prawa-lewa/>

Nad, pod, w, lewa i prawa

<https://szaloniczby.pl/nad-pod-w-lewa-prawa/>

### **Aktywność muzyczna**

„Jesteś mamą skarbem moim”- przypominamy piosenkę o mamie ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

1. Kiedy mija noc i dzień nastaje,  
zawsze mówisz mi – witaj kochanie  
po czym tulisz mnie, czule całujesz,  
więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.  
Proszę otwórz serce swe,  
niech w nie wpadną słowa te,  
które Tobie teraz ja,  
podarować właśnie chcę.

Ref.: Jesteś mamą skarbem moim,  
kocham Ciebie z całych sił.  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
wszystko Tobie jednej dam. / x2

2. Kiedy mija dzień i noc nastaje,  
mówisz – miłych snów, moje kochanie,  
po czym tulisz mnie, czule całujesz,  
więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.  
Proszę otwórz serce swe,  
niech w nie wpadną słowa te,  
które Tobie teraz ja podarować właśnie chcę.

Ref.: Jesteś mamą skarbem moim,  
kocham Ciebie z całych sił.  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
wszystko Tobie jednej dam. / x2



„Walczyk dla mamy” – osłuchanie się z piosenką.

Aktywne słuchanie piosenki. Podczas słuchania dzieci trzymają w ręku drewnianą łyżkę i rytmicznie stukają nią o dłoń.

Rozmowa na temat treści piosenki – dzieci udzielają odpowiedzi na pytania: *Na czym był grany walczyk? W jakim pomieszczeniu był grany walczyk?*

Zabawa rytmiczna – dziecko ma trzy drewniane klocki/ blaszane miseczki/ pokrywki itp. ułożone w szeregu i drewnianą łyżkę. Podczas słuchania piosenki dziecko uderza łyżką w kolejny klocek itp. w tempie piosenki.

Zabawa ruchowo- słowna. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Przed dzieckiem leżą w szeregu trzy woreczki (kaszy, ryżu itp.). Dzieci stukają w kolejne woreczki pięścią ręki wiodącej (pierwsza zwrotka i refren), drugiej ręki (druga zwrotka i refren).

[https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla+dzieci/karaoke+dla+dzieci/Razem+w+przedszkolu+-+piosenki+i+podk\\*c5\\*82ady/Razem+w+przedszkolu+cz2/31+Walczyk+dla+mamy,1330949366.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla+dzieci/karaoke+dla+dzieci/Razem+w+przedszkolu+-+piosenki+i+podk*c5*82ady/Razem+w+przedszkolu+cz2/31+Walczyk+dla+mamy,1330949366.mp3(audio))

1. Najpierw będzie przygrywka  
na blaszanych pokrywkach,  
potem tłuczkiem w patelnię się stuknie.  
I już gramy, śpiewany i jest walczyk dla mamy,  
taki walczyk na całą kuchnię.

Ref: Ten walczyk to walczyk dla mamy,  
więc tańczą naczynia i ścierki.  
Wyręczymy dziś mamę, nic jej robić nie damy.  
Wiwat walczyk na cztery fajerki!

2. Nasza mam jest ładna taka ładna jak żadna  
nie ma w świecie ładniejszej kobiety.  
Więc do taty wołamy: Podejź, tato, do mamy  
i nie czytaj już tej gazety!

Ref.: Ten walczyk to walczyk dla mamy  
wrzuć, tato, gazetę do kosza.  
Zaproś mamę do tańca, zaproś mamę do walca...  
Wiwat walczyk w domowych bamboszach.

### **Aktywność plastyczna**

„Moja wesoła rodzina” – dzieci rysują portret swojej rodziny, rysują ramkę i ozdabiają ją.

„Rodzice przy pracy” – dzieci rysują swoich rodziców podczas pracy związanej z ich zawodem lub podczas prac domowych.