**Tematyka tygodnia: Wiosna w ogródku**

**Propozycje aktywności:**

1. Aktywność językowa

* Nauka wiersza pt.: „Pączki” autorki Joanny Kulmowej
Przyszły do sklepu zajączki:
– Podobno tutaj są pączki
chcemy zobaczyć czy świeże
– Proszę niech zając wybierze
Zając się złapał za głowę
– Dlaczego takie brązowe?
Pączki są przecież zielone
I wziął braciszka na stronę
I szepnął: – Zostawmy je lepiej
Nie warto kupować w sklepie
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.

Rozmowa na temat treści wiersza, wyszukiwanie homonimów (słów tak samo brzmiących, jednak mających inne znaczenie).
* Założenie hodowli fasoli – obserwowanie wzrostu rośliny. Rozmowa z dzieckiem na temat tego co jest potrzebne roślinie do wzrostu. Można założyć hodowlę innych roślin – np.: pietruszki, czy rzeżuchy.
* „W ogródku dziadka Felka” – opowiadanie logopedyczne (Vademecum przedszkolnych zabaw Wiosna; autor Elżbieta Sicińska). Utrwalenie głoski k w wygłosie.
Rodzic czyta opowiadanie. Zadaniem dziecka jest podniesienie ręki/ klaśnięcie w momencie kiedy usłyszy głoskę k na końcu wyrazu. Następnie rodzic inicjuje rozmowę na temat treści opowiadania. Zadaje pytania, np.: *Kto był właścicielem ogródka? Kim był dziadek Felek? Czym zajmuje się ogrodnik? Jakie kwiaty rosły w ogródku dziadka? A jakie rosły tam warzywa?* Opowiadanie czytamy powoli i możemy akcentować głoskę k na końcu wyrazów, aby ułatwić dzieciom zadanie.
Dziadek Felek ma ogródek. Jest tam mnóstwo rabatek kwiatowych i grządek, z których uśmiechają się do nas zdrowe i dorodne warzywa. Cały ogródek otacza płotek, przy którym królują rabatki kwiatowe. Jest tu śliczny, żółty bratek, niebieski jak niebo łubin, czerwony mak i śnieżnobiała stokrotka. Pośrodku tego kwiatowego raju znajdują się grządki warzywne. W pierwszym rzędzie, na pierwszej grządce rośnie zielony ogórek, na drugiej apetycznie wyglądający pomidor, na trzeciej burak, a zaraz za nim, na czwartej grządce, czosnek. W drugim rzędzie jako pierwszy uśmiecha się do nas żółty, duży kabaczek, następnie brokuł, a dalej pyszny zielony groszek. Na ostatniej grządce jest zaś ziemniak. Z dziadkiem Felkiem do ogródka przychodzi kotek Mruczek, który biega pomiędzy grządkami, czasem drapie pazurkami piasek albo podrzuca znaleziony kamyk. Śmieszny jest ten „mały tygrysek”. Dziadek Felek, jak przystało na doświadczonego ogrodnika, dba o to swoje królestwo, dlatego jego ogródek jest najładniejszy w całej okolicy.
* Kontynuujemy ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej. Np.: na zmianę głoskuje mama i dziecko. Zaczynamy od prostych wyrazów (mak, dom, kot, las, pies, żaba, róża i zwiększamy dalej liczbę głosek w wyrazach).
* Karty pracy:
Litery do pisania: <https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/>

2. Ćwiczenia gimnastyczne

Ćwiczenia zabawkowe – opracowanie Vademecum przedszkolnych zabaw wiosna; autorka Dominika Góra

* Huśtawka dla pluszaka – ćwiczenie z elementem skłonu. Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Trzymając zabawkę oburącz, wykonują skłon w przód, opuszczając ją jak najdalej w tył (pomiędzy nogami). Wykonują wyprost z uniesieniem pluszaka do góry i skłon w tył. Następuje kilkukrotne powtórzenie.
* Chodź ze mną misiu – zabawa na czworakach. Dzieci kładą zabawki na dywanie przed sobą i przyjmują pozycję na czworakach. Idąc w przód popychają pluszaki nosami.
* Z dołu do góry – ćwiczenie doskonalące zmysł równowagi. Dzieci wstają, zabawki zostają na podłodze. Dziecko staje przed swoim pluszakiem na jednej nodze i stara się schylić do niego i podnieść go bez podpierania się drugą nogą. Po podniesieniu zabawki następuje zmiana nogi.
* Bieg – zabawa bieżna. Rodzic ustawia pluszaki na dywanie w półkolu, w odstępach około 75 cm. Dzieci przebiegają slalomem pomiędzy zabawkami.
* Z lewej do prawej – ćwiczenia tułowia, skrętoskłony. Dzieci stają w lekkim rozkroku i kładą zabawki na dywanie przy prawej nodze. Na hasło zabierają zabawkę, prostują się, kładą ją przy drugiej nodze i wracają do pozycji wyjściowej.
* Latające pluszaki – zabawa rzutna. Dzieci podrzucają i łapią zabawki oburącz, uważając, aby nie spadły na podłogę.
* Cii… - ćwiczenie przeciwko płaskiej stopie. Dzieci przytulają swoje maskotki, które właśnie zasnęły. Wspinają się na palce i chodzą po pokoju, po cichutku, na paluszkach, tak aby nie obudzić maskotek.
* Odpoczynek – wyciszająca zabawa oddechowa. Dzieci kładą się na dywanie, na plecach. Misie leżą na ich brzuchach. Dzieci oddychają spokojnie i na tyle głęboko, aby zabawki podnosiły się i opadały.
* Zachęcamy także z korzystania z ćwiczeń przygotowanych przez panią Edytkę w zakładce *gimnastyka korekcyjna*.

3. Aktywność muzyczna

* Nauka/ przypomnienie piosenki pt.: „Wiosenne buziaki” K. Gowik i A. Żurawska

I. Już rozgościła się wiosna.
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiośnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiośnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiośnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiośnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

III. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiośnie buziaki

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiośnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.
* <https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU>
* Wyklaskiwanie, wystukiwanie klockami lub uderzenie o uda rytmu piosenki. Śpiew piosenki.

4. Aktywność plastyczna

* Hiacynty z papieru: <https://eduzabawy.com/pomoce-dydaktyczne/patrycja-sulej/hiacynty-z-papieru/>
* Motyle z odcisków stóp: <https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/aneta-gradzka-rudziak/motylek-2/>
* Karty pracy:
Wypełnianie kropek np.: stemplując paluszkami umoczonymi w farbie, kolorując kredkami, wypełniając plasteliną. <https://eduzabawy.com/karty_pracy/wypelnij-kolorem/wiosna/>

5. Aktywność matematyczna

* „Wiosenne kwiaty” – zabawa matematyczna (Vademecum przedszkolnych zabaw Wiosna; autor wydawnictwo Bliżej Przedszkola). Potrzebne będą kwiaty wycięte z papieru w dwóch kolorach. Opowiadamy dziecku historyjki:

- *Kupiłam w kwiaciarni cztery czerwone kwiaty i sześć niebieskich. Ile kwiatów będzie w bukiecie?*

*- Mama dostała od taty 5 niebieskich kwiatów. Mój brat dał jej jeszcze 3 czerwone. Ile kwiatów dostała mama?*

*- Znalazłam na łące 8 niebieskich kwiatów, po drodze zerwałam jeszcze 1 czerwony. Ile kwiatów miałam w bukiecie? Kiedy doszłam do domu 3 z nich zwiędły. Ile kwiatów zostało?*

*- Na urodziny dostałam 10 kwiatów – 5 niebieskich i 5 czerwonych. Rozłożyłam je do dwóch wazonów. Do jednego wazonu włożyłam 6 kwiatów. Ile kwiatów było w drugim wazonie?
- Wybrałam do bukietu cztery czerwone kwiaty. Pani kwiaciarka dołożyła jeszcze kilka niebieskich i powstał bukiet z dziesięciu kwiatów. Ile niebieskich kwiatów dołożyła pani kwiaciarka?*Dzieci wykonują działania na papierowych kwiatach, a następnie przeliczają je i podają rozwiązanie. W razie braku papierowych kwiatów można wykorzystać inne elementy np.: klocki, korki, kredki w dwóch kolorach.

* „Mamo / tato ile kroków do Ciebie?” – zabawa doskonaląca umiejętność liczenia (Vademecum przedszkolnych zabaw Wiosna; autor Karolina Gawlik). Mama / tata staje w jednym krańcu pokoju, a dziecko w drugim, po przeciwnej stronie. Dziecko pyta: *Mamo/ tato ile kroków do Ciebie?* Rodzic odpowiada określając liczbę w zakresie 1 – 10 oraz sposób w jaki dziecko ma się poruszyć np.: *trzy podskoki na jednej nodze*.
* Karty pracy:
Cyfry do pisania: <https://eduzabawy.com/nauka-pisania/cyfry/>