Praca zdalna 27.04-1.05

Temat: Wiosenna pogoda

*Propozycja aktywności:*

1. *aktywność językowa:*

- Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących zjawisk atmosferycznych i pogody: deszcz, wiatr, słońce, śnieg, burza.

Jest to złocista, świetlista kula, kiedy wcześnie wstaję – dzień nastaje, kiedy zaś zachodzi – to noc do nas przychodzi. (słońce)  
  
Biały jak mąka, albo drobna kasza, gdy spadnie na ziemię na sanki zaprasza. (śnieg)  
  
Co to odgadnij! Pada z chmury w dół. Jest tylko na dworze, suchy być nie może. (deszcz)  
  
Jasny zygzak na ciemnym niebie. Może podczas burzy przestraszyć i ciebie. (błyskawica)  
  
Szumi, gwiżdże, czasem gna. Skąd i dokąd? Kto go zna? Dmucha, szarpie, czasem rwie. Po co? Za co? Kto go wie? (wiatr)

- ,, Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata’’- dzieci z pomocą rodziców próbują wyjaśnić powiedzenie. Proszę zwrócić uwagę, by dzieci budowały wypowiedzi pełnymi zdaniami ( nie pojedynczymi słowami).

- „**Odgłosy wiosny**” – ćwiczenie doskonalące artykulację: Proszę, aby dzieci powtarzały za rodzicami rymowankę; na słowa szu,ho,wiu,hyc,ciap,hop,raz ,dwa, trzy – wymyśliły dowolny gest lub ruch. Dla chętnych nauka rymowanki na pamięć ( oczywiście efekty Waszej pracy chętnie zobaczymy na naszej grupie)

Pada deszczyk pada i po liściach tak szeleści – szu, szu, szu.  
Deszcz ustaje płyną chmury kwiaty wznoszą się do góry – ho ho ho.  
Wiatr tu pędzi na wyścigi wiatr kołysze nam łodygi – wiu, wiu, wiu.  
Biegną dzieci tu z ochota ,uważajcie takie błoto – hyc, hyc, hyc.  
Byle słonko nam nie zgasło róbmy prędko z błota masło – ciap ciap ciap.  
Teraz baczność kroki duże przeskoczymy przez kałużę – hop,hop,hop.  
Jest pogoda słońce świeci maszerują w pole dzieci – raz dwa trzy.

- „f jak foka” – poznanie litery F,f na podstawie kart pracy w książkach, które dostaną Państwo we wtorek : ,,Piszę i liczę’’- strona 62,63, ,,Karty pracy część 3’’ karta 30 ( po obu stronach) oraz ,,Książka do czytania’’- strona 62. Wspólne wymyślanie wyrazów zawierających głoskę f, poznanie wyglądu litery f, rozwiązywanie kart pracy

- ,,Wierszyki- masażyki’’- masażyk relaksacyjny- Dziecko siada plecami do rodzica, który czyta wierszyk i wykonuje określone gesty na plecach dziecka. Role mogą się potem zamienić.

**Idzie pani: tup, tup, tup**,   
(Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących)  
**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,**   
(delikatnie stukamy zgiętym palcem)  
**skacze dziecko: hop, hop, hop,**   
(naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)  
**żaba robi długi skok.**   
(z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę)   
**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,**   
(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)  
**kropi deszczyk: puk, puk, puk,**   
(delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami)  
**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,**   
(klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”)  
**a grad w szyby łup, łup, łup.**   
(lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)  
**Świeci słonko,** (gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym)  
**wieje wietrzyk,** (dmuchamy we włosy dziecka)  
**pada deszczyk**.([z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy)  
**Czujesz dreszczyk?** (leciutko szczypiemy w kark)

1. *Ćwiczenia ruchowe:*

- ilustracja ruchowa do piosenki ,,Idzie zuch’’- dzieci znają piosenkę i ruchy do niej z naszych ćwiczeń porannych w przedszkolu : <https://www.youtube.com/watch?v=32ui5rhtq1I>

- ,,Trening dla rodzica i dziecka’’- zachęcamy do wspólnego treningu z dzieckiem w warunkach domowych: <https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>

- ,,Wiosenny spacer’’- zapraszamy na bezpieczny spacer z dzieckiem w ustronnym miejscu i przy okazji obserwacje przyrodnicze. Chętnie zobaczymy naszych podopiecznych na wiosennym spacerze.

- ,,Szybka gimnastyka na rozruszanie dla Smyka’’:

**Prawa ręka w górę hop**

**Lewa w górę i na bok**

**Obrót w koło, dwa podskoki**

**szybki bieg i skłon głęboki**

**Przysiad, podskok w tył jak raki**

**to wesołe przedszkolaki.**

3. *Aktywność matematyczna:*

- ,,Domek dla Pani Wiosny’’

Dyktando rysunkowe. Dziecko otrzymuje kartkę z konturem domku ( narysowanym przez rodzica) na dole kartki oraz ołówek. Następnie mówimy dziecku instrukcje, co i gdzie należy narysować na kartce.   
Instrukcja:  
1. podpisz się w lewym górnym rogu kartki  
2. na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi  
3. po prawej stronie domu narysuj drzewo  
4. po lewej stronie domu narysuj płotek  
5. nad domkiem narysuj słońce  
6. pokoloruj rysunek dla wiosny  
- ,, Rachunki Pani Wiosny’’- dzieci słuchają rymowanych zagadek matematycznych. Ten, kto nie potrafi jeszcze rachować w pamięci może pomóc sobie klamerkami, guzikami, patyczkami czy innymi przedmiotami dostępnymi w domu.

Przyszła wiosna do lasku

Z kluczykiem przy pasku

A te kluczyki brzęczące

To kolorowe kwiaty pachnące

Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy

Oblicz proszę ile kwiatków wyszło

Spod zimowych pierzynek ?

Stąpa wiosna po łące

Zbiera kwiaty pachnące

Ma trzy stokrotki, cztery tulipany

Powiedz z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

Siedziało dziesięć jaskółek

Na sosnowej gałązce

pięć odleciało

Ile teraz jaskółek będzie

Z gałązki spoglądało ?

W ogrodzie na grządce

Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce

Przyszła Kasia i trzy zerwała,

 bo bukiet piękny zrobić chciała.

Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Chodzi wiosna po lesie

Promyki słońca w koszach niesie

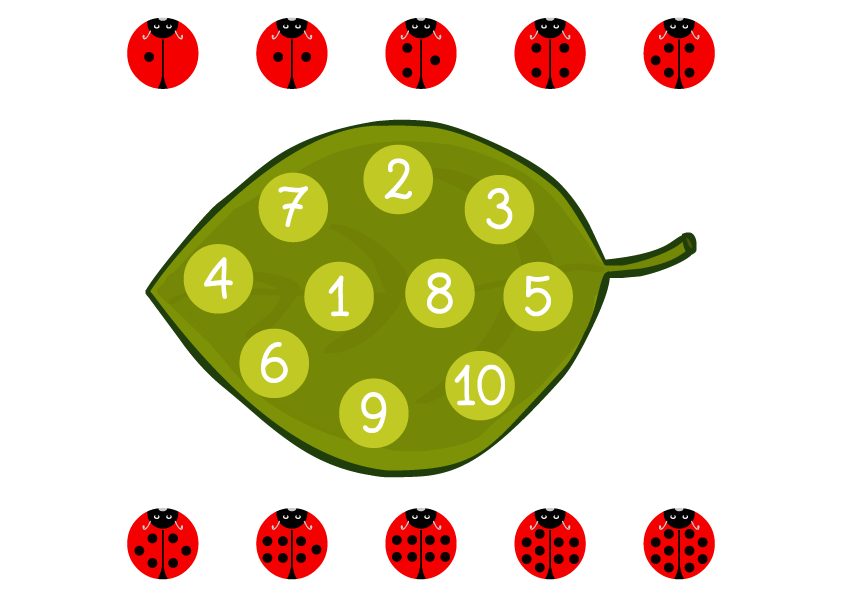
Dwa kosze ma dla kwiatków

Trzy dla trawki

Trzy dla leśnej zwierzyny

Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

- ,, Biedroneczki są w kropeczki’’- zabawa matematyczna w dopasowywanie odpowiedniej liczby, do ilości kropek na biedronkach.



1. *aktywność muzyczna:*

- zabawa rytmiczno-ruchowa ,,Hej, pada, pada deszczyk’’- proszę przygotować parasolkę , pałeczki mogą zastąpić paluszki dzieci bądź inne przedmioty według uznania. Będzie nam niezwykle miło, zobaczyć wersję wykonania piosenki Państwa dzieci na naszej grupie. <https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw>

- ,, Pogoda’’- wysłuchanie piosenki, dowolna ilustracja ruchowa do utworu, odśpiewanie refrenu utworu : <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

- ,, Ubu poznaje świat- zabawy z pogoda’’- obejrzenie prezentacji o zjawiskach atmosferycznych, wsłuchanie się w dźwięki różnej pogody. <https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXI>

*4. aktywność plastyczna:*

- ,,Tygodniowy kalendarz pogody’’- Proszę, aby dzieci od poniedziałku prowadziły kalendarz pogody , gdzie każdego dnia będą symbolami oznaczały aktualną pogodę rano w południe i wieczorem. Proszę pomóc dzieciom w napisaniu poszczególnych dni tygodnia i podpowiedzieć jakie symbole mogą się pojawić.

- ,,Deszczowa wiosna’’ - praca plastyczna – malowanie farbami

pomoce: farby, pędzelek, słoiczek z wodą, karta z bloku lub kartka ksero Zwilżamy kartkę papieru wodą i na mokrej powierzchni malujemy wiosenny obrazek wg pomysłów dzieci. Kolory będą się ze sobą zlewać i łączyć, tworząc ciekawe efekty. Życzę przyjemnej zabawy twórczej.

1. *Aktywność przyrodnicza:*

- ,,Jestem prezenterem pogody’’- Proszę zachęcić dziecko do obejrzenia na jakiejś ze stacji telewizyjnych prognozy pogody. Następnie można poprosić dziecko, by według swojego pomysłu zapowiedziało autorską prognozę pogody ( taką jaką by sobie wymarzyło na kolejny dzień). Zachęcam, by podzielić się z nami efektami pracy .

- ,, Zbieramy wodę , podlewamy roślinki’’- Z powodu długo panującej suszy proszę wspólnie z dzieckiem nazbierać wody bez detergentów np. z płukania owoców, warzyw , wlać do butelki i podlać okoliczne krzaczki, drzewa czy roślinki. Należy porozmawiać z dzieckiem o problemie suszy.