

Temat: Wiosenna pogoda

Propozycja aktywności:

1. aktywność językowa:

- Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących zjawisk atmosferycznych i pogody: deszcz, wiatr, słońce, śnieg, burza.

Jest to złocista, świetlista kula, kiedy wcześnie wstaje – dzień nastaje, kiedy zaś zachodzi – to noc do nas przychodzi. (słońce)

Biały jak mąka, albo drobna kasza, gdy spadnie na ziemię na sanki zaprasza. (śnieg)

Co to odgadnij! Pada z chmury w dół. Jest tylko na dworze, suchy być nie może. (deszcz)

Jasny zygzak na ciemnym niebie. Może podczas burzy przestraszyć i ciebie. (błyskawica)

Szumi, gwizdże, czasem gna. Skąd i dokąd? Kto go zna? Dmucha, szarpie, czasem rwie. Po co? Za co? Kto go wie? (wiatr)

- „ Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata” - dzieci z pomocą rodziców próbują wyjaśnić powiedzenie. Proszę zwrócić uwagę, by dzieci budowały wypowiedzi pełnymi zdaniami ( nie pojedynczymi słowami).

- „**Odgłosy wiosny**” – ćwiczenie doskonalące artykulację: Proszę, aby dzieci powtarzały za rodzicami rymowanek; na słowa szu,ho,wiu,hyc,ciap,hop,raz ,dwa, trzy – wymyśliły dowolny gest lub ruch. Dla chętnych nauka rymowanki na pamięć ( oczywiście efekty Waszej pracy chętnie zobaczymy na naszej grupie)

Pada deszczyk pada i po liściach tak szeleści – szu, szu, szu.

Deszcz ustaje płyną chmury kwiaty wznoszą się do góry – ho ho ho.

Wiatr tu pędzi na wyścigi wiatr kołysze nam łodygi – wiu, wiu, wiu.

Biegną dzieci tu z ochota ,uwajcie takie błoto – hyc, hyc, hyc.

Byle słonko nam nie zgasło róbmy prędko z błota masło – ciap ciap ciap.

Teraz baczność kroki duże przeskoczmy przez kałużę – hop,hop,hop.

Jest pogoda słońce świeci maszerują w pole dzieci – raz dwa trzy.

- „f jak foka” – poznanie litery F,f na podstawie kart pracy w książkach, które dostaną Państwo we wtorek : „Piszę i liczę”- strona 62,63, „Karty pracy część 3” karta 30 ( po obu stronach) oraz „Książka do czytania”- strona 62. Wspólne wymyślanie wyrazów zawierających głoskę f, poznanie wyglądu litery f, rozwiązywanie kart pracy - „Wierszyki- masażyki”- masażyk relaksacyjny- Dziecko siada plecami do rodzica, który czyta wierszyk i wykonuje określone gesty na plecach dziecka. Role mogą się potem zamienić.

**Idzie pani: tup, tup, tup,**

(Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących)

**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,**

(delikatnie stukamy zgiętym palcem)

**skacze dziecko: hop, hop, hop,**

(naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)

**żaba robi długi skok.**

(z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę)

**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,**

(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)

**kropi deszcz: puk, puk, puk,**

(delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami)

**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,**

(klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”)

**a grad w szyby łup, łup, łup.**

(lekką stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

**Świeci słońko,** (gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym)

**wieje wietrzyk,** (dmuchamy we włosy dziecka)

**pada deszcz.** (z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy)

**Czujesz dreszczyk?** (leciutko szczypiemy w kark)

2. Ćwiczenia ruchowe:

- ilustracja ruchowa do piosenki „Idzie zuch”- dzieci znają piosenkę i ruchy do niej z naszych ćwiczeń porannych w przedszkolu :

<https://www.youtube.com/watch?v=32ui5rhtq1I>

- „Trening dla rodzica i dziecka”- zachęcamy do wspólnego treningu z dzieckiem w warunkach domowych: <https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>

- „Wiosenny spacer”- zapraszamy na bezpieczny spacer z dzieckiem w ustronnym miejscu i przy okazji obserwacje przyrodnicze. Chętnie zobaczymy naszych podopiecznych na wiosennym spacerze.

- „Szybka gimnastyka na rozruszanie dla Smyka”:

**Prawa ręka w górę hop**

**Lewa w górę i na bok**

**Obrót w koło, dwa podskoki**

**szybki bieg i skłon głęboki**

**Przysiad, podskok w tył jak raki**

**to wesołe przedszkolaki.**

### 3. Aktywność matematyczna:

- „Domek dla Pani Wiosny”

Dyktando rysunkowe. Dziecko otrzymuje kartkę z konturem domku ( narysowanym przez rodzica) na dole kartki oraz ołówek. Następnie mówimy dziecku instrukcje, co i gdzie należy narysować na kartce.

Instrukcja:

1. podpisz się w lewym górnym rogu kartki
2. na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi
3. po prawej stronie domu narysuj drzewo
4. po lewej stronie domu narysuj płotek
5. nad domkiem narysuj słońce
6. pokoloruj rysunek dla wiosny

- „ Rachunki Pani Wiosny” - dzieci słuchają rymowanych zagadek matematycznych. Ten, kto nie potrafi jeszcze rachować w pamięci może pomóc sobie klamerkami, guzikami, patyczkami czy innymi przedmiotami dostępnymi w domu.

Przyszła wiosna do lasu  
Z kluczykiem przy pasku  
A te kluczyki brzęczące  
To kolorowe kwiaty pachnące  
Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy  
Oblicz proszę ile kwiatków wyszło  
Spod zimowych pierzynek ?

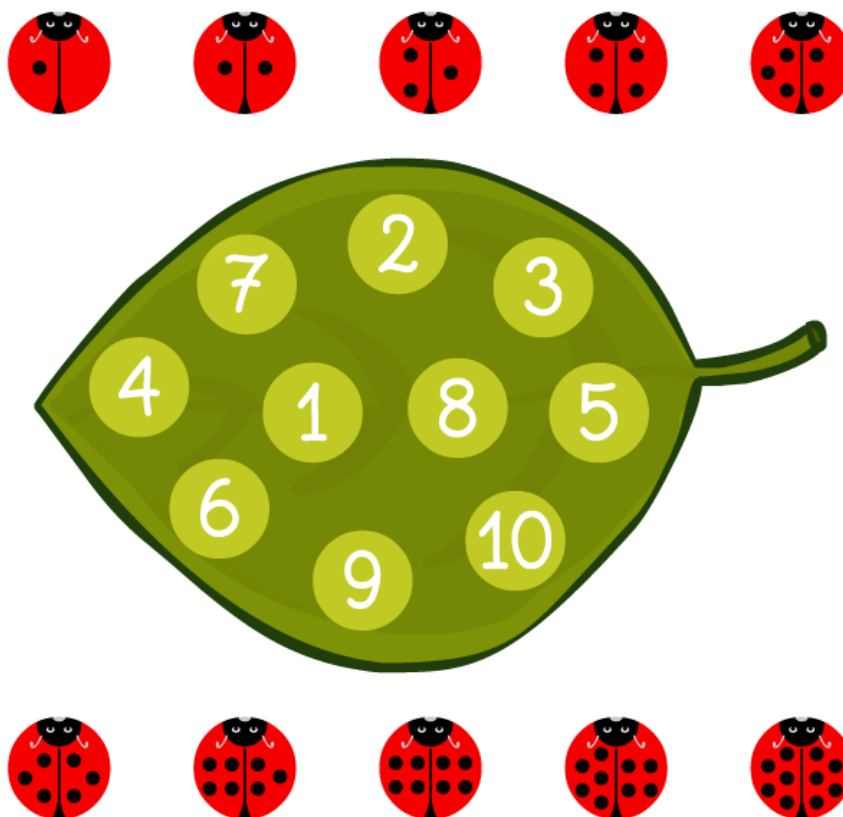
Stąpa wiosna po łące  
Zbiera kwiaty pachnące  
Ma trzy stokrotki, cztery tulipany  
Powiedz z ilu kwiatków  
Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

Siedziało dziesięć jaskółek  
Na sosnowej gałązce  
pięc odleciało  
Ile teraz jaskółek będzie  
Z gałązki spoglądało ?

W ogrodzie na grządce  
Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce  
Przyszła Kasia i trzy zerwała,  
bo bukiet piękny zrobić chciała.  
Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Chodzi wiosna po lesie  
Promyki słońca w koszach niesie  
Dwa kosze ma dla kwiatków  
Trzy dla trawki  
Trzy dla leśnej zwierzyny  
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

- „Biedroneczki są w kropeczki” - zabawa matematyczna w dopasowywanie odpowiedniej liczby, do ilości kropek na biedronkach.



4. aktywność muzyczna:

- zabawa rytmiczno-ruchowa „Hej, pada, pada deszczyk” - proszę przygotować parasolkę , pałeczki mogą zastąpić paluszki dzieci bądź inne przedmioty według uznania. Będzie nam niezwykle miło, zobaczyć wersję wykonania piosenki Państwa dzieci na naszej grupie. <https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw>

- „ Pogoda” - wysłuchanie piosenki, dowolna ilustracja ruchowa do utworu, odśpiewanie refrenu utworu : <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRur6Q>

- „ Ubu poznaje świat- zabawy z pogoda” - obejrzenie prezentacji o zjawiskach atmosferycznych, wsłuchanie się w dźwięki różnej pogody.

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXI>

4. aktywność plastyczna:

- „Tygodniowy kalendarz pogody” - Proszę, aby dzieci od poniedziałku prowadziły kalendarz pogody , gdzie każdego dnia będą symbolami oznaczały aktualną pogodę rano w południe i wieczorem. Proszę pomóc dzieciom w napisaniu poszczególnych dni tygodnia i podpowiedzieć jakie symbole mogą się pojawić.

- „Deszczowa wiosna” - praca plastyczna – malowanie farbami

pomoce: farby, pędzelek, słoiczek z wodą, karta z bloku lub kartka ksero  
Zwilżamy kartkę papieru wodą i na mokrej powierzchni malujemy wiosenny obrazek wg pomysłów dzieci. Kolory będą się ze sobą zlewać i łączyć, tworząc ciekawe efekty. Życzę przyjemnej zabawy twórczej.

#### 5. Aktywność przyrodnicza:

- „Jestem prezenterem pogody” - Proszę zachęcić dziecko do obejrzenia na jakiejś ze stacji telewizyjnych prognozy pogody. Następnie można poprosić dziecko, by według swojego pomysłu zapowiedziało autorską prognozę pogody ( taką jaką by sobie wymarzyło na kolejny dzień). Zachęcam, by podzielić się z nami efektami pracy .

- „ Zbieramy wodę , podlewamy roślinki”- Z powodu długo panującej suszy proszę wspólnie z dzieckiem nazbierać wody bez detergentów np. z płukania owoców, warzyw , wlać do butelki i podlać okoliczne krzaczki, drzewa czy roślinki. Należy porozmawiać z dzieckiem o problemie suszy.