

**Zestaw zabaw ruchowych w formie opowieści ruchowej „Maja na wycieczce”.**

Pewnego słonecznego dnia pszczołka Maja postanowiła wybrać się na wycieczkę. Gdy wstała, ziewnęła i przeciągnęła się kilka razy (wymachy naprzemienne ramion w pozycji stojącej), następnie wykonała poranną gimnastykę, żeby rozruszać swoje skrzydełka. Zrobiła pięć skłonów (skłony z wyprostem) i pięć przysiadów (przysiady). Później wypła kubek nektaru i szybko poruszając skrzydełkami wyfrunęła z ula (bieg po obwodzie koła). Gdy dotarła na łąkę z radości skakała po zielonej trawie jednocześnie poruszając skrzydełkami (podskoki rozkoczno-zwarte). Po pewnym czasie Maja poczuła, że jej skrzydełka są bardzo zmęczone. Pszczołka położyła się na brzuchu na szerokiej łądźce i rozglądała się po okolicy (w leżeniu przodem, uniesienie głowy i ramion, na dany sygnał opuszczenie). Gdy odpoczęła, postanowiła, że się przespaceruje. Nagle pszczołka wpadła na pomysł, żeby przejść po cienkich listkach (marsz brzegiem dywanu). Była to trudna sztuczka, ale również wspaniała zabawa. Jednak po krótkim czasie i ta zabawa znudziła się pszczołce. Postanowiła, że nazbiera bukiet z maleńkich kwiatków. Szybko poruszała się nad łąką, żeby znaleźć najpiękniejsze (swobodny bieg, na sygnał skłon w przód). Gdy bukiet był gotowy Maja poczuła, że jest głodna. Przeskakując z kwiatka na kwiatek zbierała słodki nektar (skoki obunóż). Z pełnym brzuszkiem trudno było się poruszać, więc Maja wolno stawiała nóżkę za nóżką idąc po długim listku (marsz). Po chwili pszczołka zdecydowała, że czas wracać do domu i najkrótszą drogą doleciała do ula (spokojny bieg).

**„Lustro”- zabawa naśladowcza, rozpoznawanie i nazywanie emocji.**

Rodzic z dzieckiem siedzą twarzami zwróconymi do siebie, dziecko jest lustrem i powtarza miny, gesty, pokazane przez rodzica, później następuje zmiana.

W dalszej części rodzic wykonuje minę a dziecko rozpoznaje i nazywa emocje np. radość, smutek, złość, strach.

**„Pszczoła miodna” - bajka edukacyjna dla dzieci**

- zapoznanie z życiem pszczół

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

Pytania do bajki:

- gdzie mieszkają pszczoły?
- jaki dźwięk wydaje pszczoła?
- dlaczego pszczoły siadają na kwiatach?
- co powstanie z nektaru?

### **Wiersz „Pszczółka”**

Pszczółko, pszczółko, dokąd lecisz?

Na łąkę, czy do lasu?

Zanim pyszny dasz nam miodek,

Minie dużo czasu.

Lubimy Cię bardzo,

a szczególnie wtedy,

kiedy smacznym miodkiem

smarujemy chlebek.

### **„Jak powstaje miód”- film edukacyjny**

<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>

### **„Kanapki z miodem” - degustacja.**

Próbowanie miodu – określanie koloru, zapachu, smaku.

Następnie dziecko samodzielnie pod nadzorem rodzica przygotowuje kanapkę z miodem.

### **„Pszczoly”- obrazki do kolorowania:**

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/owady/pszczoły>

### **„Pszczółki do ula”- karta pracy - rysowanie po śladzie**

<https://static1.squarespace.com/static/5883caad59cc684854aef84c/t/58d95df2c534a5c913c87abc/1490640373356/Bee+to+Hive.pdf>

### **„Pszczółka na łące” – masażyk relaksacyjny**

(dziecko wykonuje masażyk rodzicowi, a potem zmiana)

Pszczółka mała po łące skakała. – delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,

Skrzydółkami machała, – naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,

Potem na kwiatkach się ślizgała – przesuwała zewnętrzną stroną dłoni do góry,  
do góry i w dół. – wewnętrzną w dół,  
W kółko się kręciła – rysując rękami koła w przeciwnych kierunkach,  
i piłką bawiła. – delikatnie uderzają pięściami,  
Gdy deszcz zaczął padać, -stukają palcami wskazującymi z góry na dół,  
to w ulu się skryła – rysują obiema rękami kształt domku,  
i bardzo zmęczona spać się położyła – przesuwały złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.

### **„Pszczółki”- ćwiczenie ortofoniczne**

Dziecko ustawia się w miejscu symbolizującym ul dla pszczoł. Rodzic odtwarza muzykę, w rytm której pszczołka wylatuje z ula, lata w różnych kierunkach, zbierając pyłek z kwiatów. Na przerwę w muzyce wraca do ula głośno brzęcząc (zzzzzzz).W ulu natomiast brzęczy już bardzo cichutko (mmmm).

### **„Śniadanie Puchatka”- zabawa logopedyczna**

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodzik. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie ( wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (oblizuje językiem wargi). Misiu poczuł, że jego brzuszek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).

### **„Bajka o odważnej pszczole” Monika Abraszewska**

<https://www.youtube.com/watch?v=QDH0Qu1Zo9w>

Pytania do baki:

O czym było opowiadanie?

Kto bał się pszczoły?

Kto zabierał pszczołom słodkie zapasy?

Kim była Tina?

Co Tina otrzymała od królowej?

Jak myślicie, czy pszczoły żądają dla zabawy, czy ze złośliwości?

Czy pszczoła może użądlić wiele razy?

Co dzieje się z pszczołą jak użądli?

W jakich sytuacjach pszczoła może użądlić?

Co pszczoły zbierają w kwiatach i w jakim celu?

### **„Pszczółka”- układanie puzzli**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/243398-ape-industriosa>

### **„Kolorowe ule?” – zabawa matematyczna**

– posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Rodzic ustawia kolorowe ule (wykonane z rolek po papierze toaletowym”, dziecko określa kolor kolejnych uli – pierwszego, drugiego, trzeciego itd. Następnie rodzic zasłania mu oczy opaską i zamienia miejscami dwa ule, dziecko odgaduje, które ule zostały zamienione, np. pierwszy z drugim, drugi z czwartym.

### **Piosenki do słuchania i śpiewania:**

„Pszczółka Maja”

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

„Pszczółka Bzz”

<https://www.youtube.com/watch?v=g92jyNnhEqo>

„Pszczółka śpi w ogrodzie”

<https://www.youtube.com/watch?v=O-qZO2Pfzxc>

„Zjadaj miód”

<https://www.youtube.com/watch?v=93JIFBY2ktM>

### **Zabawy plastyczne:**

„Pszczółka z papierowych serduszek”

<https://www.youtube.com/watch?v=KNgDitm-oEE>

„Wiosenna pszczółka”

<https://lecibocian.pl/kreatywnie-z-dzieckiem-17-wiosenna-pszczolka-wycinanka/>

„Pszczółks śpi w ogrodzie”