

25 – 27.03.2020r.

Zapraszamy do wspólnej zabawy

1. W poszukiwaniu wiosny
2. Oznaki wiosny
3. Kwitną drzewa i krzewy
4. Wszystko rośnie
5. Wiosenne kwiaty

W poszukiwaniu wiosny

Jako wprowadzenie do tematu proponuję abyście przeczytali dzieciom opowiadanie Barbary Szlągowskiej pt.: „Leniwa cebulka”

Po wysłuchaniu możecie zapytać dziecko:

Kto występował w opowiadaniu?

Co robiły dzieci w grupie?

Co oznacza słowo leniwy?

Co jest potrzebne, aby roślina mogła wzrastać?

To są tylko pytania przykładowe, może dziecko będzie chciało Wam zadać pytanie.

„Leniwa cebulka”

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie spieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dz. o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

-Proszę pani co będziemy robić z tymi cebulkami? - zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu. - Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

-Ale chyba trzeba będzie ją podlewać- dodał Olek. Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę - tak jak pokazywałam - może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

-Moja na pewno wyrosnie pierwsza - przechwalał się Bartek. - Nie. Ja swoją lepiej podlałem - zawołał Maciek. - Ale moja była największa - dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć. - Jakaś

leniwa ta twoja cebulka - żartował z Olka Bartek. - Spójrz, jaka moja jest duża. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

-Olek, choć tu szybko- zawołała Kasia tuż przed obiadem. - Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek! Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca. - To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! - zawołał uszczęśliwiony. - A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny. Widzicie, dzieci, warto było czekać - powiedziała pani. - W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Zainspirowani opowiadaniem możemy spróbować wykonać z dzieckiem domową hodowlę roślin.

„Cebulka”- będziemy potrzebować cebuli (z doświadczenia nie każda może wyrosnąć) doniczki, ziemi i wody do podlania.

„Fasolka”- ziarno fasoli (np.: Jaś), słoik z wodą, gazę na której położymy ziarenko i gumkę recepturkę do przytrzymania gazy.

Ziarenko powinno dotykać wody, aby było stale wilgotne.

„Rzeżucha” - w pojemniczku układamy watę i zwilżamy ją wodą, na nią sypimy ziarenka rzeżuchy

Oczywiście możecie posiać inne rośliny u nas w domu sprawdziła się rukola.

Oznaki wiosny

„Widok za oknem”- spójrzmy co dzieje się za oknem, jak zmienia się pogoda?, czy drzewa są takie jak były zimą?

„ Co słyszysz?” - zabawa doskonaląca spostrzegawczość słuchową.

Uchylmy okno, usiądźmy wygodnie i zamknijmy oczy, słuchajmy, chwilę kilka minut.

Następnie zapytajmy dziecko co słyszało?

„Ptaki do gniazd”- zabawa ruchowa, możemy użyć dzwonka, łyżek grzechotek zrobionych z ziaren (ryżu, fasoli i pojemników po jogurtach, jajkach z niespodzianką, dowolnie)

Ustalamy z dzieckiem, że może biegać po np.: dywanie do momentu kiedy nie przestaniecie Państwo grać, gdy instrument ucichnie dziecko musi się zatrzymać w wyznaczonym miejscu-gniazdku.

„Maszeruje wiosna”- piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Kwitną drzewa i krzewy

„Wiosenne drzewo”- praca plastyczna (zdjęcie poniżej)

dziecko odbija na kartce umalowaną farbą rączkę, następnie ugniata, roluje kawałki bibuły (jeśli nie mamy bibuły możemy zastąpić ja plasteliną, kawałkami papieru) i przykleja do gałęzi. Jako trawę możemy przykleić pasek zielonego papieru (może być ponacinany). Możemy pomóc dziecku wycinając słońce, chmury. Może będzie chciało namalować je farbami lub narysować kredkami.



„Wiosenny wiatr”- ćwiczenia oddechowe. Jeśli zostało nam kilka kulek z bibuły możemy je wykorzystać do tej zabawy. Dziecko zdmuchuje z rączki kulki raz mocniej raz delikatnie. (Możemy zrobić konkurs, kto pierwszy zdmuchnie wszystkie kulki)

Wszystko rośnie

„Od ziarenka do roślinki”- zabawa matematyczna, jeśli zostały nam ziarna fasoli możemy je wykorzystać przy tej zabawie. Ziarenka możemy przeliczać -dając sobie lub zabierając. Możemy je układać obok siebie, za sobą, unosić nad głową. Możemy układać kompozycje.

„Nasza hodowla”- obserwowanie rozpoczętej przez nas hodowli, czy coś się zmieniło? Niech dziecko opowie nam o tym co widzi.

A może nic się nie stało?

Pamiętajmy nie ma złych odpowiedzi:)

„Wiosna”- słuchanie utworu A.Vivaldiego.

A może potańczymy z szarfami? Tak jak czujemy, z mamą, tatą siostrą lub bratem.

Wiosenne kwiaty

„Wiosenne kwiaty”- oglądanie ilustracji, zdjęć przedstawiających kwiaty : krokusy, przebiśniegi, tulipany, żonkile, hiacynty. Rozmowa na temat tych kwiatów, w jakim są kolorze.

„Znajdź przedmiot w takim samym kolorze jak...np.: krokus”- dziecko wyszukuje przedmiotu w zbliżonym kolorze.

„Ćwiczenia warg i języka”- dotykamy językiem nosa, dotykamy brody, przesuwamy językiem po dolnej wardze, po górnej.

„Jakiego kwiatka brakuje?”- na stoliku ułożone są ilustracje przedstawiające wiosenne kwiaty (mogą być narysowane) , prosimy dziecko o zamknięcie oczu i zabieramy jeden, dwa kwiaty zadaniem dziecka jest odgadnięcie, który kwiat został schowany.