

Kochani, oto co przygotowaliśmy dla Was na ten tydzień (30.03- 03. 04)

1. Witamy ptaki
2. Z wizytą u bocianów
3. Zwyczaje ptaków
4. W bocianim gnieździe
5. W koronach drzew

Witamy ptaki

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od wysłuchania utworu „Ptasia narada” autorstwa Barbary Szelańskiej

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

Kochani powiedzcie mi czy pamiętacie jakie ptaki występowały w utworze?

A co chciały zrobić?

Od jakiego ptaszka dostały list?

2. Drodzy rodzice pokażcie dzieciom jeśli macie albumy jeśli nie to na komputerze jak wyglądają ptaki o, których mowa, jakie mają dzioby, ubarwienie (wspaniale będzie jeśli będziecie mogli wydrukować sylwety tych ptaków jeśli nie to może uda Wam się je narysować wspólnie z dzieckiem)

3.Ptasia ruletka – na podłodze układamy ilustracje przedstawiające

poszczególne ptaki(na początku mogą to być 3 np.: bocian, wróbel, skowronek), ustalamy, że każdy z nich wydaje konkretny dźwięk:

bocian-kle, kle

skowronek-fiju, fiju

jaskółka-ci-wit, ci-wit

czajka-ki-wit, ki-wit

następnie obracamy plastikową butelką(częściowo napełnioną wodą) i na jaki obrazek wypadnie taki dźwięk wydaje osoba obracająca butelką

Z wizytą u bocianów

1.,,Bocian”- zabawa słowna, opowiedz mi jak wygląda bocian (możemy posłużyć się ilustracją, możemy również sprawdzić co nasze dziecko zapamiętało z wczorajszego dnia lub ze wcześniejszych doświadczeń przyrodniczych)

2.,,Spacer po łące”- zabawa ruchowa. Możemy wyklaskiwać rytm, ważne aby dziecko zachowywało prawidłową postawę, naśladującą bociani chód.(plecy proste, kolana unosimy wysoko,ćwiczymy boso, lub w skarpetkach)

3.,,Wesoła żabka”- zabawa ruchowa, teraz rodzic jest bocianem a dziecko żabką wesoło skaczącą po podłodze, na hasło bocian! Dziecko zatrzymuje się w bezruchu i tak tkwi do momentu aż bocian nie powie: żabki na łąkę.

4.,,Rysowanki”- przygotujmy tackę lub pojemnik plastikowy czasem zostają po litrowych lodach lub karton po butach, wsypmy na niego odrobinę mąki albo drobnej kaszy (posłuży nam na dłużej więc warto aby pojemnik miał przykrywkę)

Czy zawsze musimy rysować na kartce? Oczywiście, że nie rysowanie palcem po mące lub kaszy jest równie świetne, można narysować różne kształty(koło, trójką, kwadrat, prostokąt) oraz najpiękniejsze serce na świecie.

Zwyczaje ptaków

1.,,Kle, kle boćku...”- osłuchanie z piosenką, możemy posłuchać jej kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9GXQJ6kRRA>

Odpowiedz mi na pytanie co przygotowały dzieci dla bociana?

A czy wiesz czym jest dla ptaka gniazdo?

A jak myślisz jak powstaje takie gniazdo?

(proponuję aby pokazać dzieciom różne ptasie gniazda)

2. „Gniazda”- zabawa matematyczna ,możemy w niej wykorzystać (2 talerzyki, podkładki pod kubeczki, nakrętki od dużych słoików coś co będzie nam imitowało gniazda i ziarna np. fasoli, albo guziki, koraliki)

Poprośmy dziecko aby do jednego gniazdko włożyło jeden ptasi przysmak,

gdzie jest więcej niech wskaże, to teraz do drugiego też włóż przysmak gdzie jest więcej? I tak możemy się bawić niech dokładają, zabierają (niech przeliczają w dostępnym dla siebie zakresie)

3. Warzyła sroczka kaszkę- to stara zabawa ale bardzo lubiana przez dzieci, szczególnie, że mają wtedy bliski kontakt z rodzicem.

W bocianim gnieździe



„W bocianim gnieździe” - dziś postaramy się sami przygotować takie gniazdo, w którym chętnie zasiądzie bocian.

Do wykonania pracy plastycznej będziemy potrzebować:

- jednego dużego białego koła
- jednego odrobinę mniejszego białego koła
- 6 kół średnicy ok 1,5 centymetra (4 białych, 1 czarnego i 1 żółtego)
- 3 pasków papieru ok 2 cm szerokości(może być , brązowy, szary, zielony)
- jednego niebieskiego kartonu A4
- czerwonej kredki, mazaka możemy też wyciąć dziób z papieru.
- Kleju i nożyczek (zaokrąglonych aby dziecko nie zrobiło sobie krzywdy)

Przebieg zadania

- dziecko tnie paski papieru na paski, nimi wykleja spód kartki to będzie nasze gniazdo (możemy zaznaczyć linią)
- następnie składamy w pół koła ,zostawiamy niezłożone tylko jedno małe białe.
- Najpierw przyklejamy największe złożone koło(tułów bociana)
- następnie przyklejamy to mniejsze (jako skrzydło) i podklejamy pod nie czarne małe koło.
- Pozostałe 3 białe koła to będzie szyja możemy układać je jedno na drugim, albo jedno w drugie
- na końcu doklejamy głowę, rysujemy oko, dziób możemy narysować lub wyciąć z papieru.
- Nie zapominajmy o słońcu to też ważny element.

(to jest propozycja jak zawsze zachęcam do swobody w działaniu)

2. A teraz czas na odpoczynek popatrz co się dzieje za oknem może jest gdzieś jakiś ptak, którego poznałeś?

W koronach drzew

1. „Co w koronach piszczy?”- uchylmy okno pozwólmy dziecku posłuchać tego co dzieje się na zewnątrz, czy słychać śpiew ptaków? Czy jest on zagłuszony? Niech dziecko opowie o tym co słyszy. Możemy również posłuchać odgłosów ptaków

np.: https://www.youtube.com/watch?v=qKr_ungGOYI

Jakie to są dźwięki czy są one miłe dla ucha?

2. Zagadki od skrzydlatych przyjaciół- posłuchaj uważnie:

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.

Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie

z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,

jak ten murarz dzielny. (jaskółka)

On ma tę naturę, że wzlatując w górę,

śpiewa chwałę polom nad rolnika rolę. (skowronek)

Czarno-szary duży ptak wszystkożerny jest jak człowiek,
a nazywa się on tak, jak dźwig wielki na budowie. (żuraw)

Z bajek jest nam znana.

Choć żyje w ciemności,
pozostaje dla nas symbolem mądrości. (sowa)

Po pniach drzew on skacze.

Puka dziobem w korę.

Pewnie gdy są chore,
jest tych drzew doktorem. (dzięcioł)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.

Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (bocian)

Kochani życzymy Wam zdrowia i czekamy na Wasze prace jeśli chcecie się pochwalić
możecie przesłać zdjęcia na nasze adresy

Pozdrawiamy ciepło pani Justyna i pani Dorota

zagadki o ptakach zostały zaczerpnięte ze strony miasto.dzieci.pl