

20-25 kwietnia

1. Kształtowanie postawy proekologicznej;

- dbamy o środowisko;
- woda w życiu człowieka, roślin, zwierząt.

Wszystko o wodzie.

Proszę przygotować: woda w przezroczystym naczyniu, kubek, kostka lodu, gorąca woda, woda z mydłem, słomki.

-

Rozwiązywanie zagadek o wodzie.

„Służy do mycia, służy do picia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia”.

„Jest w morzu i rzece,

w jeziorze i stawie.

Jest także w herbacie

w zupie i kawie”.

„Co muszą pić kwiaty, żaby i pies z kotem?”

Badamy wodę.

- Obserwacja wody (określamy kolor).
- Wąchanie wody (określanie zapachu).
- Określanie smaku.
- Oglądanie kostek lodu (obserwacja co się dzieje z kostką lodu pod wpływem gorącej wody- próba wyciągania wniosku).

Zabawa ruchowa „Schowaj się przed deszczem”.

Na hasło "słońce świeci" dziecko spaceruje. Na hasło "deszcz pada" dziecko biegnie w wyznaczone miejsce.

Siad skrzyżny i naśladowanie odgłosu deszczu. Kap, kap, kap- pukanie rozłożonymi dłońmi o podłogę. Szu, szu, szu- pocieranie dłonią o dłoń.

Ruch twórczy- obrazowanie czynności przy których wykonywaniu potrzebna jest woda (myjemy ręce, zęby, pierzemy, pijemy wodę, pływamy, podlewamy kwiaty).

Wesołe zabawy z wodą, czyli puszczanie baniek mydlanych (ćwiczenia oddechowe).

Zabawa twórcza „Co by było gdyby na świecie zabrakło wody...”

Zachęcamy do założenia zielonej hodowli. Proponujemy zasadzić fasolę w doniczkach lub w szklance na kawałku gazy. Tylko jedną z nich podlewamy i obserwujemy, która z nich szybciej wyrośnie.

...a teraz jedziemy nad rzekę. Wysłuchajcie wiersza „Rzeczka”.

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka, srebrzysta biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko co miały
i do kąpieli się rozebrały.
A rzeczka na to:
Nie lubię bardzo gdy ktoś mnie zaśmieca
wszystkim takim wymierzam karę
i kąpać im się nie pozwalam wcale!
Gdy to dzieci usłyszały nagle wszystkie posmutniały.

Nie będziemy już więcej wrzucać śmieci i
zacniemy ostrzegać niegrzeczne dzieci.

Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy.

Bądź przyjacielem przyrody i nie zaśmiecaj wody.

Zadajemy pytania dotyczące wiersza.

- Kto przyszedł nad rzeczkę?
- Co zrobiły dzieci?
- Co powiedziała rzeczka?
- Co dzieci obiecały rzeczce?
- Jak dzieci mogą dbać o środowisko?

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, aby były czyste. Zadajmy pytanie:

- Co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki...?

Zabawa. Na podłodze rozłożyć różne butelki, pudełka, plastikowe torby itp. Niech dziecko określi z czego są zrobione. Następnie proszę dać dziecku worki na poszczególne odpady i wspólnie z dzieckiem powkładać właściwy śmieć do odpowiedniego koloru worka.

Zabawa logopedyczna „Sprzątam mieszkanie”. Dziecko operuje językiem w jamie ustnej wg poleceń- myjemy górne ząbki, myjemy dolne ząbki, górną i dolną wargę oraz podniebienia.

Zabawa w formie opowieści ruchowej „Wycieczka do lasu”. Wyobraźmy sobie, że chodzimy po lesie. Popatrzcie jak tu ładnie. O! kto to skacze między drzewami z długimi uszami i krótkim ogonkiem (dziecko zgaduje, że to zając), on was zaprasza do zabawy, poskaczcie razem z nim (dzieci skaczą). Pożegnajmy się z zajączkiem i chodźmy dalej.

Jesteśmy na polanie. Ale co to, dlaczego tu tak brudno, ile śmieci. Słuchajcie, bierzemy się za sprzątanie.

Do żółtego pojemnika wrzucamy...

Do niebieskiego pojemnika wrzucamy...

Do zielonego pojemnika wrzucamy...

Powiedzcie, czy w lesie wolno zostawiać śmieci. Prosimy rodziców, aby wyjaśnili dzieciom jakie skutki niesie za sobą pozostawianie śmieci w lesie.

Bąbelkowe obrazki czyli arcydzieła z baniek mydlanych.

Potrzebujemy:

-plastikowe pojemniki po jogurtach

-kolorowe pigmenty

-płyn do mycia naczyń

-słomki do napojów

-papier.

Pojemniki do połowy napełniamy wodą, dodajemy trochę pigmentu i płynu do mycia naczyń. Wstaw do nich słomki i pokaż dziecku, jak wypełnić pojemnik bąbelkami piany- mocno dmuchaj w słomkę. Gdy bąbelki już powstaną, zadaniem dziecka jest przyłożyć do nich na moment kartkę na której powstaną piękne bąbelkowe wzory.

Zagadki. „Tak czy Nie”

1. W lesie możemy śmiecić.
2. Śmieci wrzucamy do kosza.
3. Wodę należy oszczędzać.
4. Śmieci wyrzucamy do rzeki.

Zabawy matematyczne.

1. Rzucamy kostką do gry, dzieci przeliczają ilość wyrzuconych oczek i podskakują tyle razy ile wskazuje liczba oczek. Mogą to być przysiady, podskoki na jednej nodze, skłony, wymachy rąk.
2. Wycinamy figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt i rozkładamy na dywanie. Dziecko podnosi wymieniony przez rodzica kształt figury. Na koniec pozwólmy dziecku pokolorować figury i tworzyć z nich różnorodne kompozycje.

Polecamy do wykorzystania pracy z dzieckiem poniższe linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc&t=10s>

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM&t=124s>

[karta pracy 1](#)

[karta pracy 2](#)