

04- 08.05

Mieszkańcy łąki.

Zabawy z motylami.

Kochani witamy Was ciepłym, pogodnym słońkiem, śpiewem ptaków i ciepłym oddechem wietrzyka.

Przygotowałyśmy dla Was ciekawe zadania. Życzymy miłej zabawy i powodzenia.

A kiedy wyjdziecie na spacer miejcie oczy i uszy szeroko otwarte.

Prawda to czy plotka, jeśli prawda zróbcie wesołą minę i trzy razy powiedzcie Tak, tak, tak.

Jeśli plotka zróbcie smutną minę i trzy razy powiedzcie Nie, nie, nie.

Zaczynamy.

- Teraz jest pora roku, którą nazywamy wiosną?
- Na wiosnę przylatują bociany?
- Wiosną liście spadają z drzew?
- Wiosną zieleń się trawa?
- Wiosną lepimy bałwana?
- Wiosną kwitną kwiaty?

2. Zadanie- zabawa rytmiczna.

„Słońko po deszczu”.

Pada deszczyk, pada deszczyk i po liściach tak szeleści (dziecko w siadzie rytmicznie puka palcami o podłogę).

Zatuliły kwiatki, płatki, główki chylą do rabatki (dziecko opuszcza nisko głowę).

Deszcz ustaje- płyną chmury, kwiaty wznoszą się do góry (dziecko wznosi ramiona i głowę do góry).

Teraz- baczność-kroki duże przeskoczmy przez kałużę! Hop, hop, hop (dziecko skacze).

Już pogoda słońko świeci, maszerują rażno dzieci.

Raz , dwa, trzy (dziecko maszeruje podnosząc wysoko kolana).

Maszerując dotarliśmy na majową łąkę.

Posłuchajcie wiersza „Motylek”.

Motylek lekki

fruwa nad łąką

w dole są kwiaty

w górze jest słońko.

Fii, fii, fru, fru!

Wesoło mu, wesoło mu.

Motylek lekki

fruwa nad światem

myśli, że słońce jest dużym kwiatem.

Fii, fii, fru, fru!

Wesoło mu, wesoło mu.

Motylek lekki

w trawie się błąka

myśli, że kwiaty to małe słońka.

Fii, fii, fru, fru!

Wesoło mu, wesoło mu.

Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie fruwał motylek?
- Co widział w dole?

- Co widział w górze?
- O czym myślał motylek patrząc w kwiaty ?
- Dlaczego motyle myślał, że słońko to duży kwiat?
- Motylek był smutny, czy wesoły?

Zachęcamy do wysłuchania piosenki o motylku.

https://www.youtube.com/watch?v=Cdi_b4-htWo

3. Zabawa „Wesoły i smutny motylek”.

Proszę pomóc dziecku narysować kółko- buzia.

Dziecko rysuje wg poleceń.

Narysuj wesołą buzię motylka. Narysuj smutną buzię motylka.

4. Zachęcamy do obejrzenia filmu „Luluś narysuj motylka” ukazujący etap rozwoju motyla.

Przed obejrzeniem proszę przygotować kredki, karton i wspólnie z dzieckiem narysować motyla.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydO2B-hQllk>

5. Zabawa matematyczna „Ile motyli jest na łące”.

Wycinamy dziecku 9 szablonów motyli: 3 niebieski, 3 żółte, 3 czerwone.

Zadaniem dziecka jest odliczanie i układanie motyli wg poleceń.

Na łąkę przyleciały dwa żółte motylki i jeden niebieski.

Ile razem lata motyli?

Dołączył do nich jeden czerwony motylek, ile teraz jest motyli?

Wszystkie żółte odleciały , ile zostało motyli?

Do motyli doleciały dwa motyle czerwone.

Ile razem ich lata?

6. Kolorowe rytmy.

Dzieci mają za zadanie ułożyć i przykleić szablony motyli, w kolejności: żółty-niebieski-czerwony-żółty-niebieski...

Propozycje zabaw logopedycznych z dziećmi.

-

Zabawy logopedyczne nie mogą trwać dłużej niż 5-10 minut, należy je wpleść w rytm dnia unikając presji i zdenerwowania. To bardzo ważne, by nie zniechęcać dziecka i zakodować komunikatu, że słabo mówi. Jeśli tak się stanie, uzyskamy efekt odwrotny od zamierzonego.

Ćwiczenia usprawniające język.

1. Dotykanie czubkiem języka każdego zęba.
2. Czubkiem języka wędrować po szeroko otwartych wargach (można wcześniej posmarować czymś słodkim).

Ćwiczenia warg i policzków.

1. Zabawy w balony. Nabieramy powietrza i zatrzymujemy w wydętych policzkach, następnie przesuwamy powietrze z jednego policzka do drugiego, by balon pękł uderzamy palcem w policzek.
2. Poprosimy dziecko by razem z nami głośno wymawiało samogłoski (i, e, a, o, u, y).

Pamiętajmy! Nie zniechęcamy dziecka słowami „Znowu źle to powiedziałeś/łaś, zrobiłeś/łaś” itp.

W wolnej chwili zróbcie piękne obrazy z motyli, pomoże wam w tym poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

[karta pracy- motyl](#) (ćwiczenie grafomotoryczne)