

„Święto dzieci” - 1.06.2020 -5.06.2020.

Zestaw zabaw ruchowych.

„Wesołe zwierzątka ” - zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Na hasło rodzica: konik! – dziecko podskakuje jak mały konik,

Na hasło: motylek! – naśladuje lot motylka ,

Na hasło: żuk! – wykonuje leżenie tyłem i macha rączkami i nóżkami w górze,

Na hasło: miś! – przemieszcza się na czworakach i mruczy jak miś.

Ćwiczenia kształtujące postawę

- krążenia prawego ramienia w przód, potem w tyłem, zmiana ręki ćwiczącej.

- rysowanie prawą ręką dużych kółek przed sobą, zmiana ręki ćwiczącej.

-rysownie prawą ręką dużych kółek nad głową, zmiana ręki ćwiczącej.

- rysowanie prawa ręką ósemek przed sobą, zmiana ręki ćwiczącej.

- podskakując w miejscu jednocześnie macha prawą ręką, zmiana ręki ćwiczącej.

Rodzic kładzie apaszkę na podłodze a dziecko przeskakuje do przodu i do tyłu.

Ćwiczenie jak wyżej tylko dziecko ustawia się bokiem i przeskakuje w prawą i w lewą stronę.

„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła. na hasło: hop - podskakuje obunóż, następnie dalej maszeruje.

„Sałatka owocowa”-zabawa uspokajająca.

Dziecko i rodzic siedzą w siadzie skrzyżnym. Dziecko mówi jaki składnik wrzucamy do naszego kotła, żeby zrobić sałatkę. Po podaniu 2 składników rodzic mówi: kotle zamieszaj się i po tych słowach dziecko głośno podaje składniki, które po kolei zostały wrzucane do kotła. Następnie dziecko znów podaje 2 składniki do sałatki, rodzic znowu mówi: kotle zamieszaj się, a dziecko po tych słowach podaje po kolei już 4 składniki, które zostały wrzucone do kotła.

Zabawa trwa do momentu wrzucenia 6 składników.

„Dzieci z różnych stron świata” - prezentacja multimedialna
<https://slideplayer.pl/slide/10808711/>

Dzieci świata film edukacyjny
<https://www.youtube.com/watch?v=1XXsAajTMw8>

"Dzieci świata" W. Faber
<http://www.p19.edu.gorzow.pl/print.php5?view=k&lng=1&k=70&t=952&short=1>

Zagadki:

Gdy czas na łowy to igloo buduje,
uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada,
ma skośne oczy i żółtą skórę,
jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”,
zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)

Na sawannie urządza polowanie,
już z daleka słysząc tam-tamów granie. (Afrykańczyk)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu,
fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

„Dzieci świata” - puzzle do druku
<https://kidsactivitiesblog.com/wp-content/uploads/2015/01/mix-and-match-puzzles.pdf>

„Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” - Bajki z różnych stron świata
<http://miedzykulturowa.org.pl/czytelnia/bajki/>

„Znudzone i wesołe” – ćwiczenia oddechowe

- poszerzanie pojemności płuc, wzmacnianie mięśni biorących udział w oddychaniu poprzez naśladowanie ziewania, śmiechu cichego i głośnego (ha, ha, hi, hi, he, he itp.)

„Huśtawka” -ćwiczenie oddechowe

Dziecko leży na plecach z ułożonym na brzuchu woreczkiem, ręce ugięte pod głową.

Głęboko oddycha, aby leżący na brzuchu woreczek unosił się i opadał.

„Pyszny cukierek” – gimnastyka buzi i języka -doskonalenie aparatu mowy

Wodzenie językiem przy zamkniętych ustach: dotykanie do podniebienia, zębów, policzków

oraz wodzenie językiem przy otwartych ustach: oblizywanie warg.

„Dzieci świata” - obrazki do kolorowania

<https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiata>

**„Wiosenny deszcz” - zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.
wyrabianie sprawności ruchowej i zręczności rąk i palców.**

Stuka, puka deszcz w okienko: - stukamy palcem jednej ręki w otwartą dłoń

drugiej,

pokaż rączki swe, panienko, - wystawiamy przed siebie otwarte dłonie,

łap kropelki: jedną, drugą... - udajemy łapanie kropelek naprzemiennie prawą i

lewą ręką,

bo już płyną wielką strugą. - strzepujemy wodę z rąk.

lub Stuka, puka deszcz w okienko: - stukamy palcem jednej ręki w otwartą dłoń drugiej,

wystaw nóżki swe, panienko, - wystawiamy przed siebie jedną, potem drugą nogę,

wejdź w kałuże: jedną, drugą... - tupiemy naprzemiennie prawą i lewą nogą, bo już płyną

wielką strugą. - strzepujemy wodę z jednej, potem drugiej nogi.

„Co dzieci kochają?” - słuchanie wiersza Anny Bayer.

Dzieci kochają landrynki i słodką lemoniadę.

Śmieją się im buzie gdy widzą czekoladę.

Dzieci kochają aniołki, drewniane pajacyki,

bezpieczne ręce ojca, na biegunach koniki.

Dzieci kochają podróże, wycieczki z przygodami.

Bułeczki jagodowe robione ręką mamy.

Dzieci kochają zabawę, na każdym kontynencie,

więc dajcie im się bawić, a będą uśmiechnięte.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko stara się wymienić jak najwięcej rzeczy, które kochają dzieci.

„Co ja lubię?” – zabawa pantomimiczna.

Dziecko za pomocą ruchu, gestu przedstawia, co najbardziej lubi robić. Rodzic odgaduje.

„Co lubimy?” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje do dowolnej muzyki. na przerwę zatrzymuje się. Rodzic pyta się dziecka: co lubisz robić? – dziecko mówi np. skakać – rodzic z dzieckiem wykonują daną czynność .

„Dzień Dziecka” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Gdy Dnia Dziecka przyjdzie pora, - rysujemy uśmiech na plecach dziecka,

to wyjmujesz chętnie z wора: - uciskamy palcami plecy dziecka jakbyśmy

wykładali prezenty,

szybkie auta wyścigowe,

- przesuujemy dłonią szybko po plecach

dziecka,

karuzele całkiem nowe,

- pięścią rysujemy koła,

zestaw pędzelków do malowania - machamy dłonią po plecach dziecka jak

pędzlem,

i kokardy do włosów wiązania, - rysujemy piąstką kokardę do włosów,

duże pudło klocków Lego,

- rysujemy palcem małe kwadraciki,

byś mógł bawić się z kolegą.

- chodzimy po plecach dwoma palcami obu rąk.

„Lubię, nie lubię...” – swobodne wypowiedzi o emocjach, w oparciu o własne doświadczenia dziecka.

Dziecko kończy zdania:

- Kiedy się złościę, to...

- Kiedy jestem wesoły, to...

- Nie lubię, gdy...

- Boję się, bo...

- Najbardziej lubię...

„Lubię – nie lubię” – zabawa z minkami.

Dziecko ma dwie minki: wesołą i smutną. Rodzic mówi zdanie, a dziecko podnosi odpowiednią minkę np.

- lubię chodzić do przedszkola?
- lubię lody waniliowe?
- lubię szpinak i marchewkę?
- lubię, kiedy pada deszcz?

„Tańczące dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Mateusza Mojsak.

Rodzic czyta wiersz, dziecko wykonuje ćwiczenia z wiersza.

Tańczcie dzieci jak małpeczki,
wyginajcie swe tyłeczki,
w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

Nie stój sztywno niczym pręt,

porusz biodrem i zrób skręt

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

Kucnij teraz, potem krzycz,

jak króliczek zrób hyc-hyc

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

Stań na palcach, ruszaj się
tworząc w tańcu jakąś grę
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
Tak się bawić możesz wciąż,
gdyś jest zwinny niczym wąż
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
A gdy tylko znajdziesz czas,
zatańcz sobie jeszcze raz.
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Piosenki do śpiewania i posłuchania

„To jest nasz dzień”

<https://www.youtube.com/watch?v=18J7GV8Zzvo>

„Kolorowe dzieci”

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4

„Indiański taniec”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

„Mam przyjaciela”

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

„Mój przyjaciel” wiersz Agnieszki Frączek

Mój przyjaciel daje słowo
jest osobą wyjątkową!

Umie robić zamki z piasku
po podwórku biega w kasku
i dla wszystkich się naraża
jak policjant albo strażak.

Czasem bywa też piratem,
Co na statku ma armatę
Raz rycerską nosi zbroję,
Innym razem jest kowbojem.

Kiedy się spotkamy w parku
To podzieli się koparką
I pożyczy mi łopatkę
Lub wiaderko w żółtą kratkę.

Bardzo lubi mleczne krówki
I czerwone ciężarówki,
Piłką nożną kopie w błocie,
Z kotem ściga się po płocie...

A w kieszonce od spódniczki
Trzyma procę i kamyczki.
Mój przyjaciel, daje słowo,
Jest dziewczynką wyjątkową.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- o kim jest mowa w wierszu?
- w co lubi się bawić przyjaciel?
- czy pożycza innym zabawki?
- kim okazał się przyjaciel z wiersza?
- kto to jest przyjaciel?

„Portret przyjaciela” – malowanie farbami plakatowymi na talerzykach jednorazowych.

Po wyschnięciu portretu dzieci dokleją dodatkowe elementy np. włosy ze sznurków, czy papierowych pasków.

„Bajka o przyjaźni”

<http://www.warszawskiednirodzinne.pl/wydarzenia-dla-dzieci-w-warszawie/artykuly-i-bajki/bajka-o-przyjazni/>

„W co się bawić?” - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Franek lubi w piłkę grać,

Zosia mknąć rowerem.

Na wyprawy krótkie,

długie razem z przyjacielem.

Kasia lubi tworzyć prace,

pięknie malowane.

A ja lubię czasem zrobić dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,

potem średnich dwieście.

Takich pięknych baniek,

nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,

jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę,

zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,

potem w dół spadają

i mnóstwo kolorów

w swoich brzuszki mają.

Zabawy ruchowe i logopedyczne z bańkami mydlanymi

<https://tylkodlamam.pl/banki-mydlane-zabawy-logopedyczne-ruchowe/>

„Eksperymenty z bańkami mydlanymi”- zabawa badawcza

<http://www.banki-mydlane.com.pl/eksperymenty.html>

„Człowiek” wiersz M. Mazan.

Posłuchajcie, to jest wierszyk całkiem nowy.

Każdy człowiek rozpoczyna się od głowy.

To jest włosów sto tysięcy albo więcej.

Oczy, usta, nos i uszy, szyja, ręce.

To jest brzuch, taki brzuch,

co na nogach stoi dwóch

To są stopy i już koniec. Chcecie więcej?

Posłuchajcie, to jest wierszyk całkiem nowy.

Każdy człowiek rozpoczyna się od głowy...

Rodzic recytuje wierszyk i wskazuje na dziecku po kolei wszystkie części ciała wymienione w wierszu, przy kolejnej recytacji dziecko samo wskazuje części ciała na sobie.

„Chłopczyk i dziewczynka”- znajdź różnice

<http://www.champak.in/spot-the-difference/puzzles-for-kids-spot-the-difference>

„Gramy w chińczyka”- gra z kostką

Dziecko poznaje zasady gry i sposoby poruszania się pionkiem zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek na kostce. Uczy się przestrzegać zasad gry i doskonali umiejętność liczenia.