

**Zestaw zabaw ruchowych w formie opowieści ruchowej „Maja na wycieczce”.**

Pewnego słonecznego dnia pszczołka Maja postanowiła wybrać się na wycieczkę. Gdy wstała, ziewnęła i przeciągnęła się kilka razy (wymachy naprzemienne ramion w pozycji stojącej), następnie wykonała poranną gimnastykę, żeby rozruszać swoje skrzydełka. Zrobiła pięć skłonów (skłony z wyprostem) i pięć przysiadów (przysiady). Później wypła kubek nektaru i szybko poruszając skrzydełkami wyfrunęła z ula (bieg po obwodzie koła). Gdy dotarła na łąkę z radości skakała po zielonej trawie jednocześnie poruszając skrzydełkami (podskoki rozkroczno-zwarte). Po pewnym czasie Maja poczuła, że jej skrzydełka są bardzo zmęczone. Pszczołka położyła się na brzuchu na szerokiej łądze i rozglądała się po okolicy (w leżeniu przodem, uniesienie głowy i ramion, na dany sygnał opuszczenie). Gdy odpoczęła, postanowiła, że się przespaceruje. Nagle pszczołka wpadła na pomysł, żeby przejść po cienkich listkach (marsz brzegiem dywanu). Była to trudna sztuczka, ale również wspaniała zabawa. Jednak po krótkim czasie i ta zabawa znudziła się pszczołce. Postanowiła, że nazbiera bukiet z maleńkich kwiatków. Szybko poruszała się nad łąką, żeby znaleźć najpiękniejsze (swobodny bieg, na sygnał skłon w przód). Gdy bukiet był gotowy Maja poczuła, że jest głodna. Przeskakując z kwiatka na kwiatek zbierała słodki nektar (skoki obunóż). Z pełnym brzuszkiem trudno było się poruszać, więc Maja wolno stawiała nóżkę za nóżką idąc po długim listku (marsz). Po chwili pszczołka zdecydowała, że czas wracać do domu i najkrótszą drogą doleciała do ula (spokojny bieg).

**„Taniec pszczoł” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.**

Rodzic przykleja z kolorowej taśmy zygzaki, fale, linie, pętle, spirale a dziecko – pszczołka tańczy na nich w dowolny sposób: podskakuje, chodzi, biega.

**„Pszczołki do ula”- karta pracy - rysowanie po śladzie**

<https://static1.squarespace.com/static/5883caad59cc684854aef84c/t/58d95df2c534a5c913c87abc/1490640373356/Bee+to+Hive.pdf>

**„Lot pszczołek”- karta pracy - rysowanie po śladzie**

<https://www.kubusiowakraina.pl/wp-content/uploads/2020/04/Lot-pszcz%C3%B3%C5%82ek-karta-pracy-dla-dzieci.pdf>

**„Droga pszczołki do ula”- labirynt**

<https://www.kubusiowakraina.pl/wp-content/uploads/2020/04/Droga-pszcz%C3%B3%C5%82ki-do-ula-karta-pracy-dla-dzieci.pdf>

**„Pszczoły”- obrazki do kolorowania:**

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/owady/pszczoły>

<http://e-kolorowanka.pl/gallery/pszczoły-osy-kolorowanki>

### **Puzzle do ułożenia:**

„Pszczoła”

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/243760-pszczo%C5%82a>

„Pszczółka Maja”

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/bajki/244869-dla-dzieci-i-nie-tylko>

### **„Pszczółka na łące” – masażyk relaksacyjny**

(dziecko wykonuje masażyk rodzicowi, a potem zmiana)

Pszczółka mała po łące skakała. – delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,  
Skrzydłkami machała, – naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,  
Potem na kwiatkach się ślizgała – przesuwiają zewnętrzną stroną dłoni do góry,  
do góry i w dół. – wewnętrzną w dół,  
W kółko się kręciła – rysują rękami koła w przeciwnych kierunkach,  
i piłką bawiła. – delikatnie uderzają pięściami,  
Gdy deszcz zaczął padać, -stukają palcami wskazującymi z góry na dół,  
to w ulu się skryła – rysują obiema rękami kształt domku,  
i bardzo zmęczona spać się położyła – przesuwiają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.

### **„Lustro”- zabawa naśladowcza, rozpoznawanie i nazywanie emocji.**

Rodzic z dzieckiem siedzą twarzami zwróconymi do siebie, dziecko jest lustrem i powtarza miny, gesty, pokazane przez rodzica, później następuje zmiana.

W dalszej części rodzic wykonuje minę a dziecko rozpoznaje i nazywa emocje np. radość, smutek, złość, strach.

### **„Z kamerą wśród pszczół”- seria filmików edukacyjnych**

- zapoznanie z życiem pszczół

<https://www.youtube.com/channel/UCTid3vMuAJTWaUh6HR3Xreg>

**„W pasiece” wiersz Włodzimierza Ścislowskiego.**

Idzie pszczelarz do pasieki,  
Pszczoły go witają złote  
Niosą nektar z łąk dalekich,  
By go w miód przemienić potem.

Złoto słońca drzemie w miodzie  
Kwietnym pyłkiem pachną plastry  
Pszczelarz patrzy na nie co dzień  
Jakby w dom zaglądał własny

Siada pszczelarz przy jabłoni  
Słucha pilnie pszczelich skrzypiec  
I muzyką tą uśpiony,  
Czuje jak oddycha lipiec  
Później zegna swoje ule  
Gdzie wśród malin kręta ścieżka  
On tu przecież pszczelim królem.

A królowa w ulu mieszka!

Pytania do wiersza:

- kto opiekuje się pszczołami
- jak nazywa się miejsce, w którym stoją ule?
- gdzie pszczoły zbierają nektar?
- co powstanie z nektaru?

**„Rzepa i miód” - wiersz Jana Brzechwy**

Chwaliła się raz rzepa przed całym ogrodem,

Że jest bardzo smaczna z miodem.

Na to miód się odezwał i tak jej przygani:

- A ja jestem smaczny i bez pani!

Rozmowa na temat wiersza:

-czym chwaliła się rzepa?

-co jej na to odpowiedział miód?

**„Jak powstaje miód” - film edukacyjny**

<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>

**„Kanapki z miodem” - degustacja.**

Próbowanie miodu – określanie koloru, zapachu, smaku.

Następnie dziecko samodzielnie pod nadzorem rodzica przygotowuje kanapkę z miodem.

**„Latająca pszczołka’ – ćwiczenie oddechowe**

<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-oddechowe/latajaca-pszczolka-cwiczenie-oddechowe/>

**„Pszczoły” - ćwiczenie ortofoniczne**

Dziecko ustawia się w miejscu symbolizującym ul dla pszczół. Rodzic odtwarza muzykę, w rytm której pszczołka wylatuje z ula, lata w różnych kierunkach, zbierając pyłek z kwiatów. Na przerwę w muzyce wraca do ula głośno brzęcząc (zzzzzzz).W ulu natomiast brzęczy już bardzo cichutko (mmmm).

**„Pracowite pszczołki” - ćwiczenia logopedyczne.**

„Pszczołka szuka kwiatów”

Czubek języka zamienia się w pszczołę i wypatruje w lewo, w prawo, w górę i w dół, wargi są otwarte.

„Pszczołki fruwią nad łąką”

Dziecko powtarza onomatopeję: bzz, bzz – zęby złączone, język leży płasko za dolnymi zębami, wargi rozciągnięte.

„Pszczółka robi kóteczka w powietrzu”

Czubek języka kreśli koło od środka górnej wargi, przez kącik ust, do środka dolnej wargi i znów do środka górnej wargi, wargi są rozchylone.

„Pszczółka zbiera nektar”

Język przyjmuje kształt miseczeki – dziecko unosi boki języka i lekko zaokrąglony czubek, wargi są szeroko rozchylone.

„Pszczółka chowa nektar w ulu”

Policzki zamieniają się w magazyn, język wypycha policzki od wewnątrz, raz z prawej, raz z lewej strony.

„Dzieci jedzą miód”

Dziecko mlaszcze, oblizuje się, powtarzając onomatopeję – mniam.

### **„Zmartwienie pszczoły” - wiersz**

Przyleciała pszczoła,

Na kwiatek niebieski,

Lecz on jest skażony,

Lecą pszczole łezki.

Usiadła zmartwiona,

Na kwiatek różowy,

Nektaru tu nie ma,

On jest plastikowy!

Załamana leci dalej.

Jest gdzieś ogród kwiatów żywych?!

Nie zrobi, przecież sztucznego miodu,

Potrafi robić, tylko prawdziwy!

Musi wykonać zadanie,

Znaleźć kwiaty pachnące.

Zmęczyły się jej skrzydełka,

Upadła na łące.  
Kilkanaście minut,  
Tak na trawie leży,  
Poruszyła się troszeczkę,  
Gdy poczuła zapach świeży.  
Pszczołe, co raz lepiej,  
Już oprzytomniała,  
Szybko z żywych kwiatów,  
Nektar pozbierała.  
W domku zwanym ulem,  
Gdzie mieszkała miała,  
Nektar na miód przerobiła,  
I ludziom go dała.  
Miodem serce można wzmocnić,  
Będzie zdrowe długie lata,  
Gdyby pszczoł zabrakło,  
Byłby koniec świata!  
Chrońmy pola, chrońmy łąki,  
Wokół „chemii” dosyć!  
Gdyby pszczoły mówić mogły,  
Chciałyby nas o to prosić!

Pytania do wiersza:

- Jak pszczoła miała zmartwienia? (było mało prawdziwych kwiatów, a niektóre były skażone, czyli zanieczyszczone);
- Jak możemy chronić pola i łąki? (nie śmiecić, nie używać środków, które szkodzą pszczołom);
- Jak możemy jeszcze pomóc pszczołom (gdy mamy ogródek lub balkon możemy posadzić różne kwiaty, by kwitły bardzo długo, by pszczoły miały nektar);

- Ludzie mogą nie wypalać traw, a nawet budować domki dla dzikich pszczół.

**„O pszczołach” – zagadki Ewy Stadtmuller**

Opiekuje się pszczołami,  
Miód podbiera im czasami  
I nie boi się w ogóle  
W zamian stawia nowe ule. (pszczelarz)

Nad łąką lata ,  
panna skrzydlata,  
by zebrać nektar,  
siada na kwiatach.  
Z tego nektaru,  
wyobraź sobie,  
zrobi pachnący  
słodziutki miodek. (pszczola)

To od pszczoły słodka gratka  
Przysmak Kubusia Puchatka. (miód)

Pszczelarz już się cieszy  
I na miodek czeka  
A jego królestwo zowie się.... (pasieka)

Domki te nie mają  
okien ani schodów,  
pracowite pszczołki  
pilnują w nich miodu. (ule)

### **„Bajka o odważnej pszczole” Monika Abraszewska**

<https://www.youtube.com/watch?v=QDH0Qu1Zo9w>

Pytania do baki:

O czym było opowiadanie?

Kto bał się pszczoły?

Kto zabierał pszczołom słodkie zapasy?

Kim była Tina?

Co Tina otrzymała od królowej?

Jak myślicie, czy pszczoły żądają dla zabawy, czy ze złośliwości?

Czy pszczoła może użądlić wiele razy?

Co dzieje się z pszczołą jak użądli?

W jakich sytuacjach pszczoła może użądlić?

Co pszczoły zbierają w kwiatach i w jakim celu?

### **„Pszczółka Maja”- karta pracy – znajdź różnice**

<https://www.activities.websincloud.com/finddifferences/mayabee/2.html>

### **„Co zostało zmienione?” – zabawa matematyczna**

– posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Rodzic ustawia kolorowe ule (wykonane z rolek po papierze toaletowym), dziecko określa kolor kolejnych uli – pierwszego, drugiego, trzeciego itd. Następnie rodzic zasłania mu oczy opaską i zamienia miejscami dwa ule, dziecko odgaduje, które ule zostały zamienione, np. pierwszy z drugim, drugi z czwartym.

### **„Liczymy owady”- karty pracy:**

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-6-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-7-1.pdf>

### **Piosenki do słuchania i śpiewania:**

„Pszczółka Maja”

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

„Pszczółka Maja - Taniec Mai”

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

„Pszczółki”

<https://www.youtube.com/watch?v=y2N20H-Ck5A>

„Zjadaj miód”

<https://www.youtube.com/watch?v=93JIFBY2ktM>

"Wiosenne owady"- piosenka dla dzieci z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=olPkbFxobe4>

### **Zabawy plastyczne:**

„Jak narysować pszczołę”

<https://www.youtube.com/watch?v=88jCeLsYZ2Q>

„Pszczółka z papierowej rolki”

<https://www.youtube.com/watch?v=7SYnDqELvpk>

„Pszczółka z papierowych serduszek”

<https://www.youtube.com/watch?v=KNgDitm-oEE>

„Papierowe pszczoły”

<https://www.youtube.com/watch?v=gpNJJ1sa0Qo>