

## **„Dbamy o przyrodę”- 20.04 -24.04.2020**

### **1.Zestaw zabaw ruchowych z gazetami.**

„Zabawy z gazetami” – dzieci otrzymują gazety. Swobodnie machają gazetami wg. poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.

„Ruch przy muzyce” - dzieci tańczą w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni.

„Kałuża” – dzieci obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakują na rozłożonych na gazetach

„Skoki przez przeszkodę” – gazety leżą na dywanie dzieci chodzą po dywanie, gdy napotkają przeszkodę wykonują przeskoki przez rozłożoną gazetę.

„Froterujemy podłogę” – gazeta między kolanami – dzieci wykonują skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła.

„Wycieranie plamy na podłodze” – dzieci stoją w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuują złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi.

„Wirujące gazety” – dzieci podrzucają gazety w górę i naśladują ruchem swojego ciała opadającą gazetę

„Czytamy gazety” – siad skrzyżny, dzieci trzymają oburącz gazetę przed twarzą, dmuchają na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami.

„Układamy gazety” – w klęku dzieci trzymają dłonie na gazetce, przesuwanie gazety w różnych kierunkach, do przodu, w lewo, w prawo.

„Śpiochy”- dzieci leżą na rozłożonej gazetce i "śpią", swobodnie oddychają wciągając powietrze nosem a wypuszczając ustami.

„Szyjemy” – dzieci w siadzie podpartym, zbierają gazetę palcami stóp i ugniatają stopami.

„Kulki” – dzieci ugniatają kulki z gazety.

Wrzucanie kulek do kosza.

### **2. „Gazeta nie tylko do czytania” - ćwiczenia oddechowe.**

Dzieci stoją swobodnie na dywanie, otrzymują kartki z gazet dużego formatu. Trzymają kartki przed sobą, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami tak, aby kartki się poruszały. Następnie zgniatają gazetę w kule, kładą na podłodze i dmuchają na nie tak, żeby się przesuwały.

**3.Zabawy muzyczne do piosenek** – ilustrowanie ruchem treści utworu, wyklaskiwanie rytmu.

„Eko, eko, ekologia”

<https://www.youtube.com/watch?v=zb0tYMWAIuc>

„Nasza planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

„Ekologa znak”

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

„Eko, eko – ekologia” tekst piosenki (autor U.Pakuła)

Eko - eko, ekologia

To higiena i biologia

To ochrona czystej wody

To działania dla przyrody

Ref.:

Eko, eko, ekologia

Żeby Odra była modra

Żeby było w niej mniej śmieci

Niech zadbają o to dzieci

Kiedy masz ochotę zjeść loda - to jesz!

Kiedy chcesz się napić, to pijesz co chcesz

Lecz po każdym lodzie zostanie

papierek

A po coli, sokach - stosy puszek

i butelek

Jeśli masz ochotę na Frugo - to pijesz

Jeśli chcesz być czysty, to często

się myjesz

Żebyś mógł się umyć, musi być

czysta woda

Czyste środowisko i czysta przyroda

Ref.:

Eko, eko, ekologia

Żeby Odra była modra

Żeby było w niej mniej śmieci

Niech zadbają o to dzieci

Nie wyrzucaj gazet, daj je na

makulaturę

Bo z makulatury mamy

papier i lekturę

A z papieru można zrobić

książki i zabawki

Dzięki temu będzie więcej drzewa

na huśtawki

Posegreguj śmieci - tutaj szkło,

a tam metale

Z plastiku w fabryce robią mnóstwo

nowych lalek

Kapsle i butelki, stare szmaty daj

do skupu

Za to kupisz pyszne lody, parę butów.

#### **4. Ekologiczny dom - bajka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

#### **5. "Co to jest ekologia" wiersz D. Klimkiewicza**

Ekologia – mądre słowo, a co znaczy" – powiedz sowo!

Sowa chwilę pomyślała i odpowiedź taką dała:

To nauka o zwierzakach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko w paru zdaniach o wzajemnych powiązaniach między nimi.

Bo to wszystko to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować – powiedziała mądra sowa.

Co to jest ekologia? – burza mózgów w oparciu o wiersz.

#### **6. „Rzeczka” -wysłuchanie wiersza G.Koby**

Była sobie książeczka,

a w tej książeczce płynęła rzeczka.

Taka malutka, srebrzysta biała,

aż tu nagle oniemiała.

Stanęły nad brzegiem

dzieci niegrzeczne

i zabrudziły całą rzeczkę.

Powrzucały wszystko, co miały

i do kąpieli się rozebrały.

A rzeczka na to:

-Nie lubię bardzo

gdy ktoś mnie zaśmieca!

Wszystkim takim

wymierzam karę

i kąpać się im

nie pozwalam wcale!

Kiedy dzieci to usłyszały

nagle wszystkie posmutniały.

-Nie będziemy już więcej

wrzucać śmieci !

Zacniemy ostrzegać

niegrzeczne dzieci!

Jutro nad twoim brzegiem

tabliczkę postawimy:

**BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY**

**I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!**

Rozmowa na temat treści wiersza

- kto przyszedł nad rzekę;
- co zrobiły dzieci;
- co powiedziała rzeka;
- co dzieci obiecały rzece;
- jak dzieci mogą dbać o środowisko;

### **7. W kontakcie z naturą – film edukacyjny dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

### **8. Rozmowa z dziećmi na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, – aby były czyste.**

- co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki itp.?
- dlaczego należy dbać o nasze środowisko?
- co powinniśmy zrobić, aby wszyscy ludzie pamiętali o tym, ażeby nie zaśmiecać, nie niszczyć naszego środowiska?
- gdzie się składowuje śmieci?
- czy można je jakoś jeszcze wykorzystać?
- co to jest recykling?

### **9. „Kwiatek, drzewo, ptaszek” – ćwiczenia grafomotoryczne**

Na tacce z kaszą manną lub piaskiem dziecko rysuje paluszkami kształt: kwiatka, drzewa, ptaszka, słoneczka.

### **10. „Kolorowe obrazki z zakrętek” – praca plastyczna**

Przybory: kartka z bloku technicznego, klej magic, kredki, plastelina

Dziecko układa obrazek z zakrętek wg własnego pomysłu, przykleja je z pomocą rodzica do kartonu, następnie dorysowują, dolepiają z plasteliny brakujące elementy. ( np. gąsienica na liściu, kwiatek, ślimak, samochód).

Pomysły na zabawy z wykorzystaniem plastikowych nakrętek:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2016/01/jak-kreatywnie-wykorzystac-plastikowe-nakretki-w-pracy-i-zabawie-z-dziecmi.html>

### **11. „Czapka z gazety” – technika origami.**

-składamy gazetę na pół,

-odwracamy linie złożenia do góry,

-złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka,

-zagięcie dolnej linii ku górze,

-odwrócenie gazety i ponowne zagięcie dolnej linii ku górze.

### **12. Żółw z plastikowej butelki – praca plastyczna**

<https://www.youtube.com/watch?v=IR4GHErcCdw>

### **13. „Czysto, ładnie i bez śmieci – rady Pana Śmietnika dla wszystkich dzieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

### **14. „Kosz na śmieci” - pamięciowe opanowanie wiersza B. Szelańskiej**

Kosz się bardzo zawsze smuci,

Gdy ktoś papier obok rzuci.

Pamiętają wszystkie dzieci,

By do kosza wrzucać śmieci!

### **15 „Sprzątamy las”- zabawa dydaktyczna.**

Na podłodze rozłożone są różne pudełka, butelki, gazety, plastikowe torebki itp. Oraz pojemniki z napisami: makulatura, plastik, szkło. Dzieci oglądają porozrzucone śmieci, omawiają, z czego są zrobione. N. pokazuje dzieciom pojemniki na odpady i wspólnie z dziećmi ustala, co powinno znaleźć się w każdym koszu. Przy muzyce dzieci spacerują po całej sali i „sprzątają las”- zbierając i segregując śmieci do pojemników.

### **16. „ Zdrowe drzewo - chore drzewo" - pantomima.**

Na hasło „Zdrowe drzewo" - dzieci wymachują rękami nad głowami, w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu.

Na hasło „Chore drzewo" - dzieci nachylają się i opuszczają bezwładnie ręce do przodu

### **17. „Dokończ zdania” – zabawa słowna**

Wiecie już, co to jest ekologia i że ekolog to przyjaciel przyrody. Myślę, że wszyscy jesteście przyjaciółmi przyrody i bez problemu uda Wam się dokończyć zdania.

Przyjaciel przyrody nie może:

- zrywać samowolnie... (roślin),
- wycinać... (drzew),
- płoszyć w lesie i parku... (ptaków i zwierząt),
- rozrzucać w lesie i parku... (śmieci),
- rozpalać samowolnie... (ognisk),
- godzić się na... (tu dzieci podają swoje propozycje)

„Strażnicy Ziemi”- filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

### **18.Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Dbamy o przyrodę”**

- rodzic czyta wiersz a dziecko powtarza za nim fragment: Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!



W parku kwitną na rabatkach  
kwiatki kolorowe.

Pod drzewami, wzdłuż alejek,  
stoją kosze nowe.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!

Dzięcioł puka w stare drzewo,  
obserwując dzieci,  
jak do kosza wyrzucają  
po pikniku śmieci.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał,  
pyszczek swój zadziera.

Teraz patrzy, jak rodzina  
jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok parku,  
Słowik cudnie śpiewa.

To z radości – wzdłuż alei  
Ktoś posadził drzewa.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Nawet słońko, choć wysoko,

Jakoś mocniej świeci.

Lubi patrzeć się, jak dbają

O przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

### 19. „Bajka o smutnym mieście” – bajka terapeutyczna

Za wielką rzeką, bardzo daleko było małe miasteczko. Ktoś kto patrzył na niez daleka nie zauważyłby nic dziwnego. Ale jeżeli podeszlibyśmy całkiem blisko zauważylibyśmy, że jest inne od wszystkich miejsc, które wcześniej widzieliśmy. Dlaczego? Były w nim przecież domy, ulice, szkoły, przedszkola. Mieszkali ludzie. Co więc było dziwnego? Chcecie wiedzieć?

W tym mieście nikt się nigdy nie uśmiechał. mieszkali w nim sami smutni ludzie - smutni panowie, smutne panie, smutne mamy i babcie, smutni tatusiowie i dziadkowie, i oczywiście smutne dzieci. Nawet nie wiedzieli jak to jest nie być smutnym, bawić się i śmiać. Za to często z ich oczu płynęły łzy. Tak było zawsze i właściwie nikogo to nie dziwiło.

Ale pewnego dnia coś się zmieniło. Do miasta zawędrował szczęśliwy chłopiec. Gdy szedł uśmiechnięty ulicami miasta i pozdrowiał ludzi, których mijał, wszyscy przez chwilę czuli się inaczej. Wszystkim przez chwilę robiło się ciepło koło serca. Chłopca dziwiło, że nikt się nie uśmiechał, ale ponieważ sam był bardzo szczęśliwy nie przeszkadzało mu to. Postanowił w tym mieście zamieszkać. I tak zrobił. Szczęśliwy chłopiec zamieszkał w smutnym mieście i niestety gdy mijały dni z jego twarzy zaczął znikać uśmiech. Pewnie wiecie, że bardzo trudno jest być szczęśliwym gdy wszyscy wokół są smutni. I coraz częściej z oczu chłopca płynęły łzy. Początkowo chłopiec nie zauważył tej zmiany, ale pewnego dnia obudził się tak nieszczęśliwy, że nawet nie chciało mu się wstać z łóżka.

I wtedy przypomniał sobie, że jeszcze niedawno było inaczej, cały czas chciało mu się śpiewać i tańczyć ze szczęścia.

- Tak nie może być! - powiedział głośno.

- Ja chcę być szczęśliwy i chcę uszczęśliwiać innych ludzi jak dawniej ..

Szybko wstał z łóżka i wyszedł z domu. I wtedy zauważył po raz pierwszy jeszcze jedną dziwną rzecz. Nigdy, mieszkając w tym mieście, nie widział słońca, a całe niebo było pokryte szarymi chmurami niby zasłoną.

- Hej, dziewczynko! - zawołał do dziewczynki przechodzącej obok.

- Kiedy ostatnio świeciło tutaj słońce?

- Jakie słońce? - zapytała smutno smutna dziewczynka.

- Aha - pomyślał, - to dlatego wszyscy są tacy smutni, że nigdy nie widzieli słońca.

- Muszę to zmienić - powiedział głośno.

Pomyślał chwilę (a muszę wam powiedzieć, że był to bardzo sprytny chłopiec), przyniósł wszystkie potrzebne materiały i narzędzia i zaczął budować drabinę. Ludzie przechodzący obok zaczęli się przyglądać. Ich smutne spojrzenia dodawały chłopcu sił. Drabina była coraz dłuższa i dłuższa. Gdy była już tak długa, że sięgała od jednego końca miasta do drugiego, chłopiec oparł ją o najwyższy w mieście dom, schował do kieszeni ostry nożyk i zaczął się ostrożnie wspinać. Wchodził coraz wyżej i wyżej, a smutni ludzie przyglądali się. Gdy był już tak wysoko, że z dołu wydawał się tylko małą plamką sięgnął szarej zasłony z chmur. Wyciągnął z kieszeni nożyk i wyciął w chmurach dziurę tak dużą, jak tylko było to możliwe. I wtedy po raz pierwszy przez dziurę w chmurze zaczęło świecić słońce. Światło słoneczne powoli zaczęło rozchodzić się po ulicach, domach, zaglądało w każdy nawet najdalszy kąt. I coś się zaczęło zmieniać. Kolory stały się jaśniejsze, żywsze, weselsze. Ludzie poczuli na swoich twarzach ciepło promieni słonecznych. Wesole promyki zaczęły ich łaskotać po nosach, ustach, policzkach. To było przyjemne. Rozglądali się podziwiając nowe kolory i powoli zaczęli się uśmiechać. Uśmiechali się coraz szerzej i cieplej najpierw sami do siebie, potem odwracali się do stojących obok i uśmiechali się do nich.

I to był pierwszy dzień nowego życia w tym mieście. Od tego dnia wszyscy się do siebie uśmiechali i byli szczęśliwi. Zdarzały się oczywiście dni gdy ktoś był smutny, ale wtedy wychodził na dwór, patrzył na słońce, na uśmiechających się ludzi i też zaczynał się uśmiechać.

Rozmowa inspirowana treścią utworu:

- Co było dziwnego w tym mieście?

- Jak zachowywali się ludzie, którzy w nim mieszkali?

- Co zdarzyło się pewnego dnia?

- Co się stało kiedy szczęśliwy chłopiec zamieszkał w smutnym mieście?

- Co postanowił zrobić chłopiec?

- Jak zmienili się ludzie w smutnym mieście, kiedy zaczęło świecić słońce?

**20. „Przeganiamy smutki” - zabawa ruchowa do muzyki** Gdy gra smutna muzyka dzieci całym swoim ciałem starają się wyrazić smutek. Na przerwę w muzyce dzieci przeganiają smutki, strzepują je z siebie. Gdy zaczyna grać wesoła muzyka dzieci wesoło tańczą po sali, uśmiechają się, podskakują.

**21. „Jak to pokazać” – zabawa dydaktyczna, uczymy się przedstawiać emocje.**

Na kartce papieru dziecko rysuje kredkami wg poleceń rodzica:

- narysuj buzię na której widać smutek,

- narysuj buzię na której widać radość,

następnie dziecko próbuje:

- za pomocą gestów wyrazić – radość,

- używając całego ciała, przedstawić – radość, (Jestem radosny jak motylek)

- za pomocą gestów wyrazić – smutek,

- używając całego ciała przedstawić – smutek, (Jestem smutny jak kotek)

- zrobić tak, aby ciało wyrażało smutek a mina – radość.

**22. „Plastikowe zakrętki w pięciu kolorach” – zabawa matematyczna.**

Rodzic rozkłada przed dzieckiem zakrętki plastikowe w pięciu kolorach, zadaniem dziecka jest posegregowanie zakrętek wg kolorów i policzenie.

**„Zdobynamy zakrętki” – zabawa matematyczna**

Rozkładamy zakrętki na stole, dziecko rzuca kostką, liczy oczka i zabiera tyle zakrętek ile oczek było na kostce. Jeżeli mamy kostkę z kolorami (możemy zrobić sami zaklejając oczka kolorowymi kółeczkami z papieru) możemy urozmaicić zabawę rzucając dwoma kostkami naraz: kolorową i tradycyjną, wtedy dziecko liczy oczka i mówi jaki kolor wypadł na kostce – zabiera odpowiednią liczbę zakrętek w danym kolorze.

**23. „Sprzątamy zabawki” – zabawa dydaktyczna, zachęcanie do sprzątania zabawek i utrzymywania porządku po skończonej zabawie.**

Nauka rymowanki:

„Wie-le za-ba-wek mam.

O wszy-stkie z nich dbam!

Dzieci mówią rytmicznie podzielony tekst i uderzają rytmicznie dłońmi o podłogę.

Rozmowa na temat „Jak dbać o zabawki?”

- czy sprzątanie zabawek po zabawie to też dbanie o zabawki?

-co, mogłoby się z nimi stać, gdybyśmy ich nie sprząтали?

- czy nie sprzątanie zabawek jest bezpieczne?

-wskazywanie miejsc, w których powinny się znajdować zabawki w waszym pokoju – rodzic

podaje nazwę zabawki a dziecko wskazuje miejsce np. (miś, lalka, klocki, samochody),

- rytmiczne dzielenie nazw zabawek np. lalka, klocki, wózek,

„Sprzątamy zabawki” -czynności praktyczne w sprzątaniu zabawek,

Rodzic mówi szeptem nazwy zabawek a dziecko odnosi kolejne zabawki (sprząta) na swoje miejsce.