

Zabawy ruchowe dla dzieci w domu:

https://www.youtube.com/watch?v=ZvviewNwtu_c

„Biel i czerwień” – zabawa ruchowa

Dziecko biega po pokoju, przeskakując z nogi na nogę przy dźwiękach muzyki, na przerwę podbiega do czegoś czerwonego, lub białego znajdującego się w pokoju, przy kolejnych powtórzeniach zabawy dziecko dotyka przedmioty inną częścią ciała np. dłonią, palcem wskazującym, łokciem, czołem.

Mapa polski – rysowanie po śladzie

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/polska-kontur/

„Polska w kolorach” – ćwiczenia małej motoryki

Dziecko lepi z plasteliny małe kuleczki z białej i czerwonej plasteliny i wypełnia nimi kontur Polski, białym kolorem od góry, a czerwonym od dołu.

„Wisła” – ćwiczenia grafomotoryczne

Dziecko rysuje na tacce z piaskiem lub kaszą manną wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: szszsz...

„Segregujemy” – zabawa ćwicząca sprawność i precyzję dłoni

Dziecko przypina do papierowego talerzyka naprzemiennie spinacze do bielizny w kolorach białym i czerwonym.

Polak Mały - Polskie Symbole Narodowe

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Rozmowa w oparciu o obejrzany film:

- jakie znacie polskie symbole narodowe?,
- dlaczego orzeł na czerwonym tle jest naszym godłem?
- jaki tytuł nosi polski hymn?

„Godło Polski” – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY>

„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.

Dzieci stoją w kręgu a nauczyciel rzuca piłkę, mówiąc pierwszą część zdania, zadaniem dziecka jest jego dokończenie, np.:

Moja ojczyzna to.....

Godło Polski to.....

Gdy słyszymy hymn, należy.....

Nasze symbole narodowe to.....

Flaga Polski ma barwy..... itp.

„ Prawda -fałsz ” – zabawa słowna

Rodzik mówi zdanie np., „Mieszkamy w Polsce”, „Nasza stolica to Warszawa”, „Flaga Polski ma kolor biało- niebieski”-zadaniem dzieci jest określenie , czy to prawda czy fałsz, jeśli prawda - dziecko stoi, jeśli fałsz – siada na dywanie.

.Rozwiązanie zagadek :

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna , jak się nazywa nasza Ojczyzna ? (Polska)

-Biel na niej jest i czerwień , powiewa pięknie ,gdy wiatr się zerwie (flaga)

-W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak

Zobaczysz go kiedyś może , to jest przecież biały...(orzeł)

"Barwy ojczyste" Czesław Janczarski

Powiewa flaga,

gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość,

biel - serce czyste.

Piękne są nasze

barwy ojczyste.

„Nasze barwy ojczyste” - przypomnienie znaczenia barw na fladze Polski (biel –czystość, serce czyste, czerwień – miłość) -dzieci opisują wygląd godła i flagi państwowej.

„Flaga Polski” – karta pracy do kolorowania lub wyklejania

<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/swieto-niepodleglosci/kolorowanki-flagi/>

„Powiewająca flaga” – ćwiczenia oddechowe

Dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza powietrze ustami, naśladując wiatr dmuchający na flagę, wiatr raz jest silny, raz słaby i delikatny.

Gniazdo białego orła - Baśnie Polskie

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

Omówienie treści:

Jak nazywali się bracia ?

Kogo zobaczyli na polanie?

Co chciał zrobić Rus?

Co spodobało się Lechowi?

Co założył Lech na polanie?

Jak nazywał się kraj, który założył Lech?

Zabawy logopedyczne – usprawnianie narządów mowy: języka, warg, żuchwy.

„Lech, Czech, Rus jadą na koniach”

Dzieci naśladowują stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy, przyklejają szeroko ułożony język do podniebienia i odbijają go, jednocześnie ściągną wargi w dzióbek i rozciągają szeroko.

„Orzeł”

Dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry i poruszają nim na boki tak jak orzeł swoimi skrzydłami

„Wędrówka po Polsce”

Przy szeroko otwartej buzi dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w prawą stronę, w lewą stronę.

Zagadki

Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.

Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spłonie.(godło)

Podpowiedź:

Rymuje się, choć nie ma nic wspólnego, z wyrazem „siodło”,

A tym symbolem jest Polski.... (godło) .

Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie

A na niej biel jest i czerwień.(flaga)

Podpowiedź:

Każdy Polak zyskuje większą odwagę,

Gdy zauważy swego państwa... (flagę)

Herbem tego miasta, jest piękna syrenka

która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.

Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,

I stolicą państwa polskiego mianowano.

Przez nie rzeka Wisła przepływa,
Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa),

Podpowiedź:

O to miasto nieraz była wrzawa,
bo stolicą Polski została (Warszawa),

Ta szeroka rzeka płynie,
po polskiej krainie.

Niczym błękitny, ostry nóż,
przecina Polskę wzdłuż.

Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę
W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę. (Wisła)

Podpowiedź:

Szafirowym blaskiem, woda z niej błysła.
Najdłuższą Polski rzeką, jest ona...(Wisła)

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,

Choć Wybicki jest autorem.

Pieśnią jest państwa polskiego

Polski trzecim jest symbolem. (hymn)

Podpowiedź:

Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,

Na zawsze zapamiętam mojego kraju...(hymn)

To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna

To nasze państwo, każdy to przyzna.

Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,

Jak nasz piękny kraj się nazywa? (Polska)

Podpowiedź:

O jej niepodległość walczyły liczne wojska,

Dzięki nim są wolne nasze ziemie, nasz dom... (Polska)

Nauka na pamięć wiersza W. Bełzy pt. „Katechizm polskiego dziecka”

Katechizm polskiego dziecka, Władysław Bełza, mp3

<https://www.youtube.com/watch?v=pqEFs5cKg2Y>

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czem ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czem zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

— Coś ty dla niej?

— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?

— Oddać życie.

Quiz „Co wiem o Polsce?”:

Nasz kraj to(.Polska)

Godło Polski to.....(Biały Orzeł na czerwonym tle)

Flaga Polski ma kolor(biało – czerwony)

Dawna stolica Polski to(Kraków)

Stolica Polski to.....(Warszawa)

Polska leży w(Europie)

Mieszkamy w Polsce , jesteśmy(Polakami)

„Jestem Polakiem” - piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

-dzieci wyklaskują, wytupują rytm piosenki,

-powtarzają tekst piosenki za rodzicem ze zmiennym natężeniem głosu: cicho, szeptem, głośno,

-podczas zwrotki dziecko tańczy z rodzicem w kółeczku, podczas refrenu klaszczą rytmicznie,

„Mazurek Dąbrowskiego”- hymn Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

- zapoznanie dzieci z nagraniem Mazurka Dąbrowskiego,

- rodzic prezentuje jaką postawę przyjmujemy podczas słuchania hymnu narodowego,

-„Przyjmij postawę” – dziecko swobodnie porusza się po pokoju, kiedy słyszy hymn przyjmuje postawę na baczność.

„Wyprawa do zamku” - opowiadanie – rozwijanie świadomości własnych przeżyć emocjonalnych.

Rodzic opowiada:

Wyobraźcie sobie, że zostaliście zaproszeni do wielkiego tajemniczego zamku. Jeszcze nigdy nie widzieliście tak wielkich, potężnych murów i grubych ,żelaznych krat. Rozglądacie się wokoło. Nie widać nikogo, nie słychać żadnego dźwięku oprócz szumu wiatru....

-co widzicie oczami wyobraźni?

-jak się czujecie?

Dzieci wypowiadają się na temat tego co sobie wyobrażają i co czują.

Rodzic opowiada dalej:

Rozpoczynacie wędrówkę po tajemniczym zamku. Postanawiacie zwiedzić jego wszystkie komnaty. Droga do komnat prowadzi przez ciemny korytarz. Powoli idziecie tym korytarzem. Musicie ostrożnie wspinać się po kamiennych schodach. Nagle słyszycie jakieś dźwięki ...

-co to może być za dźwięk?

-co czujecie w tym momencie?

Dzieci ponownie opowiadają o swoich wyobrażeniach i odczuciach.

Rodzic kontynuuje opowiadanie:

Jesteście bardzo odważni. Ruszacie w dalszą drogę. Wspinacie się coraz wyżej. Stajecie przed wielkimi drzwiami. Są bardzo ciężkie. Musicie się mocno wysilić, aby je otworzyć. Nagle czujecie, że drzwi otwierają przed wami swoje podwoje i waszym oczom ukazuje się piękna komnata, mieniąca się wszystkimi kolorami tęczy. Pośrodku komnaty stoi wielka, drewniana skrzynia. Cichutko gra muzyka. Zniknęły ponure mury i ciemności. Zbliżacie się szybkimi krokami do skrzyni i widzicie coś wspaniałego. Rzecz, o której marzyliście od dawna...

-co to za rzecz?

-co znaleźliście w skrzyni?

-jak się czujecie w tęczowej komnacie?

-jak się czujecie, wiedząc, że odkryliście skarb?

Na zakończenie dziecko może narysować ilustrację przedstawiającą to, co sobie wyobrażało i co czuło podczas słuchania opowiadania.

„Wars i Sawa” - opowiadanie nauczycielki na podstawie legendy W. Chotomskiej

Dawno temu, nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia gdy siedł nad rzekę by zarzucić sieci usłyszał piosenkę:

Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili. Zawołał - Niczego się nie boję! – Wskoczył do swej łodzi i popłynął.

Jednak ledwie odbił od brzegu rozpętała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz i powiedziała: - Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa a zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.

Legenda ta głosi, że byli tam kiedyś dzielny Wars i piękna Sawa, a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta...

DZ: Warszawa.

„Co zapamiętałeś?” – odpowiedzi dzieci na pytania dotyczące opowiadania.

N: Kto z was powie nam kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?

Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?

Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?

Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

„Stolica” – wyjaśnienie pojęcia

N: Świetnie zapamiętaliście wiele szczegółów z opowiadania, a czy potraficie powiedzieć jaką rolę pełni Warszawa w Polsce? Co znaczy słowo stolica?

DZ: - wypowiedzi dzieci

N: Stolica – to pojęcie oznaczające miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe będące siedzibą władz. (pałac prezydencki, sejm i senat)

A kto wie jak wygląda herb Warszawy?

DZ: Syrenka warszawska

N: Bardzo dobrze.

„Herb Warszawy” – kolorowanie herbu Warszawy wg wzoru.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/herb-warszawy/>

wzór <http://symbole.um.warszawa.pl/symbole-warszawy>

„Czerwone i białe” – zabawa matematyczna.

Przygotowujemy przedmioty w białym i czerwonym kolorze, dwie pętle ze sznurka.

Dziecko segreguje przedmioty ze względu na kolor, do jednej pętli wkłada przedmioty w kolorze białym, do drugiej w czerwonym, przeliczają przedmioty, określają, których jest więcej a których mniej.

„Domino z herbami” – gra matematyczna.

Na kartkach papieru formatu A4 naklejamy dwa różne herby miast – każdy herb musi wystąpić dwukrotnie.

Dziecko i rodzic losują kostki domina, dziecko rozpoczyna układając swoją kostkę na dywanie, następnie rodzic dokłada swoją kostkę z pasującym herbem itd. Aż do ułożenia wszystkich kostek domina.