

Zabawy 4- 8 maja

Moja miejscowość, mój region.

Zestaw zabaw ruchowych „Wycieczka do zoo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

„Rytmy” – ćwiczenia sprawności manualnej

Dziecko lepi z plasteliny koraliki w różnych kolorach, następnie „nawleka” je na patyczki (od szaszłyków) według podanego rytmu przez rodzica np. czerwony, zielony, czerwony...., niebieski, żółty, żółty, niebieski, żółty, żółty.... Itp.

„Co pamiętasz?” zabawa ćwicząca pamięć wzrokową

Rodzic pokazuje dziecku przez krótki czas dowolny obrazek (np. ilustrację w książce) a następnie chowa go, dziecko opisuje co przedstawia obrazek, wymienia szczegóły.

„Legenda o łodzi Janusza i założeniu osady nad rzeką Łódka”- legenda o Łodzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBeMwmAT42c>

„Herb Łodzi” kolorowanka.

<http://e-kolorowanka.pl/herby-miast-kolorowanki/7162-herby-miast-kolorowanka-8.html>

„Łódź -moje miasto” - filmy edukacyjne:

„Łódź fascynuje – co warto zobaczyć w Łodzi”

https://www.youtube.com/watch?v=2M_j8ZFwn8g

„Bogactwo Łodzi”

<https://www.youtube.com/watch?v=nxWkRN3FSjU>

Dziecko nazywa miasto, w którym mieszka, nazywa znajdujące się tam ważniejsze obiekty.

„Abecadło”, „Ptasie radio”, „Słoń Trąbalski” – przybliżenie twórczości znanego łodzianina Juliana Tuwima.

<http://wierszykidladzieci.pl/wierszetuwima.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rMEru9D-4as>

<https://www.youtube.com/watch?v=sp-hXpPD4BU>

<https://www.youtube.com/watch?v=5pIViZHNPzY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ThwoAnE8ikA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TrYKVxFD8UI>

„Moje miasto”- praca plastyczna

Przybory kredki świecowe, czarna farba, płyn do naczyń, patyczki do lodów albo do szaszłyków (nie ostrą stroną)

Dziecko koloruje kartkę A4 na całej powierzchni kredkami świecowymi, następnie zamalowuje ją czarną farbą wymieszaną z płynem do naczyń, kiedy wyschnie dziecko za pomocą patyczka rysuje domy, ulice, sklepy, znaki drogowe, pojazdy itp.

„Co to za pojazd?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca logiczne myślenie

Rodzic opisuje wybrany pojazd a dziecko odgaduje o jakim pojeździe mówi rodzic np.

Pociąg – przewozi ludzi lub towary, ma koła, ale nie jeździ po ulicy, miejsce, w którym się zatrzymuje to stacja kolejowa.

Statek – może być pasażerski lub towarowy, budowany jest w stoczni, nie jeździ, lecz pływa.

Rower – ma dwa lub cztery koła, siodełko i dzwonek, jeździ nim tylko jedna osoba. jedna osoba.

Bajka terapeutyczna „O Tosi, co przyjaźniła się ze strachem”

<https://narzeczdzieci.pl/dla-rodzicow/bajki-terapeutyczne/o-tosi-co-przyjaznila-sie-ze-strachem/>

„Pojazdy” zagadki słuchowe

Dziecko odgaduje jakiego pojazdu odgłos słyszą.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>

„Pojazdy z gazety’ praca plastyczna

Dziecko wycina nożyczkami z gazety różne kształty, z wyciętych elementów układa pojazdy i przykleja je na karton.

„Posłuchajcie bajki nowej, prostokątnej, kwadratowej” Danuta Wawiłow.

Za górami i za lasami,
tam gdzie rzeki płyną miodowe
było sobie kiedyś królestwo
bardzo piękne i kwadratowe
kwadratowe stały tam chatki,
kwadratowe kwitły tam kwiatki,
kwadratowe latały tam ważki,
kwadratowe śpiewały tam ptaszki.
Kwadratowy był sobie zamek
,cztery wieże i most zwodzony,
Kwadratowe ogromne wrota
Kwadratowe złote balkony.
W kwadratowej złotej koronie
Król zasiadał w Sali na tronie
W kwadratową drapał się głowę
i do ludu wygłaszał mowę:
„Posłuchajcie moi kochani!
Coś tu nudno jest niesłuchanie
Życie mamy nazbyt spokojne!
Wypowiedzmy sąsiadom wojnę”
(...)

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu

- gdzie znajdowało się królestwo?
- jak wyglądało to królestwo?
- co było kwadratowe w tym królestwie?
- jak wyglądał król, który rządził tym królestwem?
- jak, myślisz jak skończyła się ta bajka?

„Czarodziejski worek” = zabawa matematyczna

Rodzic wkłada do worka wycięte z tektury sylwety figur geometrycznych, dziecko za pomocą dotyku odszukuje kwadrat.

„Zbieramy kwadraty” zabawa ruchowa

Na podłodze rozłożone kartoniki z sylwetami figur geometrycznych, dziecko porusza się między figurami w rytm dowolnej muzyki, na przerwę w muzyce rodzic klaszcze, zadaniem dziecka jest zebranie tylu kwadratów ile usłyszało klaśnieć.

„Kwadratowe królestwo” zabawa twórcza.

Dziecko układa królestwo z kwadratowych elementów wg własnego pomysłu. Po ułożeniu opowiada o swoim królestwie.

„Moja miejscowość” zabawa konstrukcyjna

Dziecko buduje z klocków różnego typu budowle przypominające te, które znajdują się w jego najbliższej okolicy.

„Dorysuj brakujące elementy” zabawa plastyczna

Rodzic rysuje na kartce dom: prostokątny kształt domu, trójkątny dach, po bokach dwa okna, dziecko kończy rysować wg instrukcji słownej rodzica:

- pomiędzy oknami dorysuj drzwi,
- na dachu dorysuj komin,
- przed domem narysuj chodnik
- obok domu dorysuj garaż,

-na domem – słońce,

-za domem rośnie las.

„Kolorowanka - wzory ludowe z mojej okolicy”

http://kulturaludowa.pl/wp-content/uploads/wycinanka_lowicka.pdf

POCZYTAJ MI MAMO POCZYTAJ MI TATO!

„Ludzki język łódzki” wiersze i opowiadania dla dzieci o mieście Łodzi

https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_przedszkole_ludzki_jezyk_lodzki.pdf

„Spacer po najbliższej okolicy” – wykonanie zdjęć aparatem cyfrowym.

Fotografowanie obiektów znajdujących się w najbliższej okolicy np. domy, przedszkole, plac zabaw, szkoła itp.

„Co słyhać wokół nas?” – zabawa słuchowa

Rodzic prosi, żeby dziecko w ciszy posłuchało odgłosów wokół siebie (może to być w domu, na spacerze), następnie dziecko opowiada co usłyszało.

„Prząśniczka” kompozycja Stanisława Moniuszki -wysłuchanie hymnu Łodzi

„Prząśniczka”

https://www.youtube.com/watch?v=9D-6mTlaSZ0&list=RD9D-6mTlaSZ0&start_radio=1

„Przepraszam, dziękuję” piosenka(sł. I muzyka B. Forma)

<https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>

Rozmowa na temat piosenki

- jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?

-dlaczego te słowa są magiczne?

-w jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?

-co to jest dobre wychowanie?

Nauka refrenu piosenki.

Piosenki o Łodzi do posłuchania i śpiewania:

„Piosenka o Łodzi”

<https://www.youtube.com/watch?v=qHXexuJEkkQ>

„Walczyk o Łodzi”

<https://www.youtube.com/watch?v=tiZyAwUX0Fg>

„Jesteśmy dla siebie mili” zabawa muzyczno – ruchowa.

Dziecko przy dźwiękach piosenki spaceruje po pokoju, na przerwę w muzyce wita się z rodzicem w wybrany przez siebie miły sposób : „ukłon”, „przybicie piątki”, „podanie ręki”, „buziak” itp.

„Nie chcę cię znać” zabawa muzyczna przy piosence.

Dziecko stoi przed rodzicem, wykonują gest machania na pożegnanie i oddalają się od siebie.

Następnie przywołują się gestem i zbliżają do siebie. Podają sobie najpierw jedną rękę, następnie drugą i obracają się w kole.

Zabawy logopedyczne

„W mieście stoi sygnalizator świetlny”

Gdy świeci zielone światło – dzieci unoszą język do góry, gdy świeci czerwone – umieszczają język za dolnymi zębami.

„Samochody”

Dzieci naśladują jazdę samochodem: czubek języka przesuwają po podniebieniu od zębów w stronę gardła, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

„Wieżowiec”

W wieżowcu winda kursuje raz w górę, raz w dół, dziecko wykonuje ruch językiem unosząc go raz w stronę nosa, a raz w stronę brody.

„Przedszkolaki”

Pani wita się rano z dziećmi, dziecko dotyka czubkiem języka do każdego zęba na górze i każdego zęba na dole.