

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – 14.04 – 17.04.2020

Zabawy ruchowe „W wiejskiej zagrodzie” wg B.Formy

- Nastął ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - marsz, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - ko, ko, ko
- indyki - gul, gul, gul
- kogut - kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami - wykonywanie ruchów rękami.

- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- Kogut wskoczył na płot - wykonywanie podskoków obunóż.

- Gospodarz sypie ziarno - skłony w przód.

- Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko - przemieszczają się na czworakach.

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce (można zrobić mostek z poskładanego koca)

- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- Zbliży się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

Wprowadzenie dzieci w temat – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?

Różne zwierzęta tam bywają

pewnie wszystkie się znają,

chodzą, brykają i skaczą,

muczą, gęgają i gdaczą.

Każde z nich domek swój ma

pan gospodarz o nich dba.

Polecamy obejrzenie filmików o zwierzętach z wiejskiego podwórka

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>

Rozmowa na temat wiejskiego podwórka:

-kto z dzieci był na wiejskim podwórku?

-kogo tam można spotkać?

-kto zajmuje się zwierzętami?

-gdzie one śpią?

- co jedzą zwierzęta?

„W zagrodzie Małgosi” – bajeczka ortofoniczna.

Nauczyciel czyta treść bajeczki, a dzieci naśladują odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

„Odgłosy zwierząt”- ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

„Karmimy kurkę” -ćwiczenia oddechowe

Przenoszenie za pomocą słomki, papierowych ziarenek z kartki na rysunek kury lub na płaski talerzyk.

Zabawy doskonalące sprawność manualną:

„Konik” – rysowanie po śladzie:

<http://www.cauchy.pl/kolorowanki-1/rysowanie-edukacyjne-dla-dzieci/kon/>

„Sianko dla konika”- cięcie papieru na cieniutkie paseczki

„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami.

Nauczyciel mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: proszę i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuska i dotknij łokciem ...brzuska.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

„Zgaduj – zgadula” - rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka

Chodzi po podwórku,

Woła: „Kukuryku”,

On i jego przyjaciele,

Mieszkają w kurniku.

(kogut)

Bawię się w błocie

Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.

Mieszkam w chlewiku

(świnia)

Często wołam: me, me, me.

Czy ktoś wełnę moją chce?

(owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.

Odpoczywam w stajni i nie

jestem leń.

(koń)

Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko.
(kura)

Zawsze blisko krowy i ogonem
miele, każdy już odgadnie,
bo to przecież...(ciele)

Nad rzeczułką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)

Tak cichutko chodzi,
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo
boją się go myszy. ...(kot)

Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninę
i mięso chowana. ...(świnia)

Chodzi po podwórku
I grzebie łapami.
Jest to ptak domowy,

Nazwijcie go sami. ... (kura)

Dobre ma zwyczaje

– ludziom mleko daje. ...(krowa)

Bywa siwy, gniady, kary,

Wozi ludzi i ciężary. ... (koń)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. ...

(pies)

po podwórku sobie chodzi

i kurczęta żółte wodzi. ... (kura)

Mucząc woła gospodynię

Bo to zwierze z tego słynie,

Że gdy muczy to oznacza -

Gospodynię czeka praca

.Mleko wnet do wiadra leci,

By je piły wszystkie dzieci,

Żeby każdy z Was był zdrowy

A to mleko dają ...(krowy)

Żółciutkie kuleczki

Za kura się toczą,

Kryją się pod skrzydła,
Kiedy wroga zoczą. ... (kurczęta)

W każdej wsi jest taki budzik,
który co dzień budzi ludzi.
Budzik chodzi, łapką grzebie.
Choć nie czesze się, ma grzebień. ...(kogut)

Szybko biega, rzy i parska.
Na śniadanie - owsa garstka.
Potem w stajni grzecznie stoi.
Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń,
bo to jest po prostu ... (koń)

Żółte, puszyste piórka,
okrągłe, grube brzuszki,
oczka jak dwa paciorki
i płaskie krzywe nóżki. ...(kaczątko)

Nawet śpi w ostrogach
Ten rycerz podwórka.
Rankiem budzi ludzi ,
w dzień czuwa przy kurkach. ...(kogut)

"Na wiejskim podwórku" bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuśki, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczuśki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

Pytania do bajki:

- jak zachowywały się zwierzęta na początku bajki?
- co zmieniło zachowanie zwierzątek?
- jakie było zachowanie zwierząt, gdy do wioski wkradła się złość ?

- które zachowanie zwierzątek podobało wam się lepiej i dlaczego?
- co pomogło zwierzątkom w ich zmianie?

„Jak wygląda złość?” – zabawa z wykorzystaniem lusterka

Dziecko bierze lusterko i siada na podłodze. Rodzic mówi: Zrób taką minę, jaką masz wtedy, gdy się złościsz. Jak wyglądasz? A może tak naprawdę to, gdybyś się zobaczył(ła) w lustrze wtedy, gdy się złościsz, to raczej rozśmieszyłaby cię taka mina. Ona trochę przypomina rozzłoszczonego koguta... Z czym się kojarzy taka mina?

Zabawa naśladowcza „Lustro”

Uczestnicy dobierają się w pary, jedna osoba jest lustrem, druga przeglądającym się w lustrze. Ćwiczenie polega na tym, że osoba, która gra rolę lustra, musi naśladować swojego partnera starając się wykonywać takie same gesty.

Zabawy matematyczne:

„Pieski” – zabawa paluszkowa – utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie 5.

w oparciu o wiersz Krzysztofa Sąsiadka „Pieski”.

Wszystkie pieski spały. – lewą dłoń zaciskamy w pięstkę

Pierwszy obudził się ten mały. – prostujemy mały palec

Mały obudził średniego,

Który spał obok niego – prostujemy drugi, serdeczny palec

Gdy średni już nie spał,

To duży też przestał. -prostujemy środkowy palec

Trzy pieski się bawiły,

Czwartego zbudziły. -prostujemy palec wskazujący

Cztery pieski czekały,

Piątemu spać nie dały. – prostujemy kciuk

„Kotki na podwórku” – zabawa matematyczna

Przybory: kartka A4, fasolki – kotki (można na fasolkach mazakiem narysować oczy i wąsiki)

wyjaśniamy dziecku, że kartka to podwórko na którym wesoło bawią się kotki- kotki to fasolki .dziecko słuchając manipuluje fasolkami dokładając lub odejmując odpowiednią liczbę fasolek

- w każdym kącie podwórka schował się jeden kotek – ile kotków jest na podwórku (4), przyszedł jeszcze jeden kotek. Ile jest teraz kotków ? (5)

- czy jest jeszcze wolny kącik ? (nie), ile kątów jest na podwórku? (4), czego jest więcej kotków, czy kątów? (kotków) o ile ? (o 1),

- kotek stanął na środku podwórka, porozglądał się, nie miał się gdzie schować, więc uciekł z podwórka – ile kotków zostało? (4), dwa kotki pobiegły za nim, żeby go zatrzymać, ile kotków zostało na podwórku? (2)

- trzy kotki wróciły na podwórko, ile jest razem kotków? (5), wszystkie chciały się pobawić piłkami – ile piłek potrzeba (5), pokaż tyle paluszków.

„Policz zwierzęta”- karta pracy

<https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

Zabawy muzyczne:

Słuchanie piosenki „Dziwne rozmowy”

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

-Śpiew piosenki z rytmicznym jej wyklaskiwaniem .

-Wyjaśnienie przez dzieci tytułu piosenki.

Tekst piosenki:

I W chlewiku mieszka świnka

I trąca ryjkiem drzwi

Gdy niosę jej jedzenie

To ona „Kwi, kwi, kwi”

II Na drzewie siedzi wrona

Od rana trochę zła

Gdy pytam „Jak się miewasz?”

To ona „Kra, kra, kra”

III O podal chodzi kaczka

Co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej „ Dzień dobry”

A ona „ Kwa, kwa, kwa”

IV Przed budą trzy szczeniaczki

Podnoszą straszny gwałt

Ja mówię „Cicho pieski!”

A one „hau, hau, hau”

Do posłuchania i pośpiewania polecamy piosenki:

„Stary Donald”

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

„Gdacze kura”

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Zabawy plastyczne:

Wiejskie zwierzęta z talerzyków jednorazowych

<http://twelvemakesadozen.blogspot.com/2011/11/guest-blogger-birthday-party-by-teach.html>

Zwierzęta z wiejskiego podwórka – origami

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

Zwierzątko z rolek po papierze toaletowym

<https://dollarstorecrafts.com/2011/04/make-cardboard-tube-farm-animals/>