

Zabawy 11-15 maja

„Zwierzęta egzotyczne”

Dzieciaki naśladują zwierzaki -11 ćwiczeń dla dzieci,

<https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8>

Gimnastyka w Domu na Wesolo

<https://www.youtube.com/watch?v=F6zMZgnxfvI>

„Wycieczka do ZOO” – opowieść ruchowa

Pewnego razu dzieci wybrały się na wycieczkę do zoo. Tuż za bramą zobaczyły dostojne lwy, które przechadzały się - dzieci naśladują lwy. Obok były klatki, w których bawiły się małpki – dzieci naśladują zabawy małpek. Żyrafy spacerowały po zielonej trawie i wyciągały wysoko swoje szyje -dzieci naśladują spacer żyraf. Hipopotam właśnie tarzał się w błocie, gdyż to jego ulubiona czynność – dzieci naśladują tarzanie się hipopotama. Słoń właśnie brał kąpiel i sprytnie trąbą nabierał wodę i polewał swoje ciało – dzieci naśladują kąpiel słonia. Tygrys bardzo zły przechadzał się po swojej klatce – dzieci naśladują złego tygrysa. Na końcu dzieci oglądały węże, które pęzwały – dzieci kładą się na podłodze i naśladują pęzanie węża. Wycieczka wszystkim bardzo się podobała.

„Poznajmy zwierzęta w zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=FQqBXuAK3OY>

„Szaleństwa zwierząt”- zabawa emocjonalna

Dziecko bawi się z rodzicem naśladując czynności zwierząt:

- zwierzątko muskają się noskami,
- jedno zwierzątko leży na brzuchu a drugie wdrapuje mu się na plecy,
- zwierzątko trzymają się za kolana i kręcą wkoło,
- jedno zwierzątko tworzy ze swojego ciała most (podpierając się rękami i stopami oraz wygina plecy w łuk), drugie zwierzątko wchodzi pod most, aby się ukryć,
- zwierzątko ganiają się po trawie,
- zwierzątko trzymają się za ręce i podskakują wysoko,

-zwierzątka turlają się po miękkich liściach,

-zwierzątka kładą się na plecach, nogami zwrócone do siebie i stopami zataczają

kółka,

-zwierzątka podają sobie prawe ręce i tańczą w kółko, poskakując w rytmie tańca radości.

Po zabawie dziecko siada z rodzicem i próbuje opowiedzieć jakie uczucia towarzyszyły mu w trakcie zabawy

-kiedy czułeś się radośnie ?

-czy było Ci smutno ?

-czy w którymś momencie byłeś zdziwiony?

-co cię złościło?

-czy podczas zabawy poczułeś gniew?

-dlaczego tak się czułeś?

-czy każdy człowiek ma prawo odczuwać własne emocje?

„Jakie to zwierzę ?” - zabawa dydaktyczna

Na stole rozłożone ilustracje zwierząt egzotycznych np. zebra, hipopotam, lew, żyrafa, nosorożec, słoń, antylopa, dziecko nazywa kolejno zwierzęta, następnie wskazuje zwierzę, którego nazwa ma 2 sylaby, 3,4- dziecko podaje nazwę.

„Przyjdź do mnie jako...” zabawa naśladowcza.

Dziecko stoi po jednej stronie pokoju a rodzic prosi przyjdź do mnie jako:

wąż, gepard, tygrys papużka, słoń, żyrafa, hipopotam itp.

Ćwiczenia oddechowe

Dziecko siada z rodzicem w siadzie klęcznym naprzeciwko siebie, między sobą kładą kartkę papieru i przy użyciu słomki przedmuchują ją do siebie.

„O jakim zwierzątku mówię? – zabawa słowna

Na stole leżą ilustracje zwierząt, rodzic opowiada o wybranym zwierzęciu -wygląd, odżywianie, zwyczaje, dziecko odgaduje o jakim zwierzęciu mówił rodzic, następnie opowiada dziecko a rodzic odgaduje.

„Jakie są zwierzęta?” zabawa słowna

Rodzic podaje określenia a dziecko dopowiada nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy

-groźny jak... (lew)

-garbaty jak... (wielbłąd)

-syczący jak... (wąż)

-ciężki jak... (słoń)

-powolny jak... (żółw)

-zwinny jak... (małpa)

„Pacynkowy teatr zwierząt” – zabawa teatralna

Dziecko improwizuje dialogi zwierząt z rodzicem, wchodzi w rolę zwierząt, udzielają głosu, naśladują odgłosy wydawane przez zwierzęta.

„Sawanna” ćwiczenia grafomotoryczne

Rysowanie po śladzie palm, słońca dorysowywanie zwierząt żyjących na sawannie.

„Kształne sznureczki” ćwiczenie motoryki małej.

Dziecko skręcając sznureczki z bibuły, formują z nich różne kształty i nakleja je na karton.

„Karnawał zwierząt” – improwizacje ruchowe do muzyki C. Saint-Saens.

https://www.youtube.com/watch?v=heO5T8_xEg8

- dziecko samodzielnie naśladuje ruchem słyszana muzykę.

„Idziemy do zoo” - piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Zabawa naśladowcza do słów i melodii piosenki „Idziemy do zoo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4WixYKYAWs>

Piosenki do posłuchania i śpiewania:

„Zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=RLZfNJEW9y0>

„Zwierzęta w zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=5O0ID79XtX0>

„Zwierzęta znane i nieznanne” -zabawa dydaktyczna

Dziecko otrzymuje pocięte obrazki, fragmenty zwierząt. Układa obrazki tak aby skomponować znane mu zwierzę lub nieznanne, fantastyczne.

„Zwierzęta w ZOO” - zabawa ortofoniczna

Naśladowanie głosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=VSGy007Awzg>

„ZOO” wiersz Joanny Myślińskiej

W ZOO zwierzęta siedzą w klatkach:

Są tygrysy w małych stadkach

I papuga kolorowa

Oraz mądra bardzo sowa.

Paw się chwali swym ogonem:

Macha w jedną, w drugą stronę,

A żyrafa, tak jak łania,

Tu się kłania, tam się kłania.

Rozmowa na temat treści wiersza:

-jakie zwierzęta występują w wierszu?

-gdzie one mieszkają?

-co robi paw?

--co robiła żyrafa?

„ZOO” praca plastyczna

Dziecko lepi z plasteliny wybrane zwierzątka egzotyczne.

„Jakie to zwierzę?” – zagadki słuchowe

Dziecko rozpoznaje odgłosy dzikich zwierząt.

„Kto to jest?” – zagadki słowne

Jest wysoka tak jak szafa,

Znasz ją dobrze to ... (żyrafa)

Grzywę wielką ma i kły,

I królewskie przy tym sny. (lew)

Jaki dziki kot w niewoli

Bardziej od kraty paseczki woli? (tygrys)

Kto wynurza głowę z błota?

To brązowy... (hipopotam)

Szare ciało ma ten zwierz,

Wielkie uszy, trąbę też. (słoń)

Na niej paski są i grzywa.

Jak to zwierzę się nazywa? (zebra)

Zwierzęca dama,

a pluje sama. (lama)

lubi się chwalić swym wielkim rogiem

lecz go nie spotkasz pod swoim progiem. (nosorożec)

Lubi wodę czasem błoto,

czy domyślasz się już, kto to?

Ma zielone wielkie ciało,

W pysku zębów zaś niemało. (krokodyl)

Ten kot drapieżny nie jada trawy

I ma pędzelki nie do zabawy,

I łatki czarne na swoim ciele.

Kto to? Zgadliście już przyjaciele? (ryś)

Wiersze do posłuchania:

„Zoo” Jan Brzechwa

<https://www.youtube.com/watch?v=R5ltunsdIJA>

„Zwierzęta egzotyczne” - Eliza Piotrowska

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXw43q1rWI>

„Kolorowe figury” zabawa rozwijająca sprawność manualną.

Dziecko wycina nożyczkami po śladzie figury geometryczne (koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty) narysowane przez rodzica, z kolorowego papieru.

„Kształty” wiersz I. Salach

W naturze spotykam kształty różne:

kwadraty, koła, trójkąty.

A kiedy przyjrzę się dobrze,

znajdą się też prostokąty.

Kwadrat to taka równa figura:

taki sam dół, taka sama góra.

Mierzę miarką jego cztery boki:

tak samo jest długi tak samo szeroki.

Trójkąt trzy boki ma w sobie

i trzy małe kąty.

Czasami bywają duże,

czasami małe trójkąty.

Prostokątne prostokąty,

cztery boki, cztery kąty.

Jednakowe parami po dwa:

krótkie boki i długie ma.

I jeszcze okrągłe koło,

płaskie, lecz toczy się ładnie.

Gdy postawisz na stole,

uważaj- bo spadnie.

-o jakich figurach była mowa w wierszu?

-rodzic czyta jeszcze raz wiersz a dziecko w danym momencie wybiera spośród sylwet figur geometrycznych tę, o której mowa jest w wierszu.

„Zgadnij co się zmieniło ” zabawa matematyczna

Rodzic układa w rzędzie kolorowe figury geometryczne różnej wielkości, dziecko uważnie przygląda się i nazywa ułożone figury. Następnie dziecko odwraca się, w tym czasie rodzic zmienia ułożenie figur. Dziecko odpowiada, które figury zmieniły miejsce i stara się ułożyć je tak jak były ułożone na początku.

„Figura do koloru” gra planszowa

Rodzic rysuje na dużym kartonie pionowe i poziome paski tak aby powstały kwadratowa pola. Pola w pierwszej pionowej kolumnie z lewej strony (8 pól) oznacza figurami geometrycznymi różnej wielkości np. duże i małe kontury kwadratu, koła, prostokąta, trójkąta. W poziomej kolumnie (4 pola) cztery kolory: czerwony, zielony, żółty, niebieski. Dziecko rzuca kostką z kolorami, nazywa kolor i wybiera z pudełka dowolną figurę w tym kolorze określając jej cechy np. duży żółty trójkąt a następnie odszukuje miejsce na planszy spełniające te warunki i kładzie figurę na odpowiednim polu. Gra kończy się, gdy wszystkie pola będą zapełnione kolorowymi figurami.

„Nakrywamy do stołu” - zabawa tematyczna

Rodzic razem z dzieckiem nakrywa prawidłowo stół:

-układanie naczyń i sztućców na stole,

-demonstrowanie prawidłowego sposobu siedzenia przy stole, dobrych manier,

Rozmowa na temat posiłków spożywanych w ciągu dnia:

-co jemy na śniadanie?

-co na obiad a co na kolację?

-jak wtedy nakrywamy do stołu?

Czynności praktyczne dnia codziennego -dzieci ćwiczą nakrywanie do stołu pomagając rodzicom, odnoszą samodzielnie naczynia po skończonym posiłku.

„Zanieś śniadanie” zabawa ruchowa

Dziecko „kelner” trzyma plastikowy talerzyk z kubeczkiem, naprzeciwko stoi rodzic „gość” w odległości 5,6 kroków. „Kelner” niesie tacę ze śniadaniem dla „gościa”, po czym wraca na miejsce. Następuje zamiana ról.