

## Zabawy na 17 kwietnia

„Pstryczek Elektryczek” Julian Tuwim

<https://www.youtube.com/watch?v=LQXvWcOEnk4>

„O kim lub o czym była mowa w wierszu?, Do czego służy prąd?, Jak on się dostaje do naszych mieszkań ?, Czy dzieci mogą się prądem elektrycznym?, Z czego wytwarzany jest prąd elektryczny?

„Nie taki prąd straszny” film

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

Skąd się bierze prąd u nas w domu?

Jakie mamy źródła odnawialne- ekologiczne ? Dlaczego są one zdrowsze?

Jak możemy oszczędzać prąd i dlaczego musimy oszczędzać prąd?

### Źródła energii

Zabawa ruchowa „**Wiatr**” dziecko trzyma chustkę rodzic puszcza cicho muzykę dziecko powoli macha chustą jak muzyka będzie grała głośniejsze dziecko macha chustą udając wicher.( kilka razy powtórzyć zabawę)

„**Duszki, duszki**” zabawa przy piosence – w dowolny sposób dzieci realizują rytm piosenki ( kreślenie wymyślonych wzorów, tańczę , tupią, klaszczą)

“**W**” -z czym mi się kojarzy ta litera?”- wypowiedzi dzieci ,

Dziecko wymienia słowa na spółgłoskę „W” , dzieli słowo na sylaby

[karta pracy](#) ( czytanka, do pobrania)

[karta pracy](#) ( litera W,w; do pobrania)

[karta pracy](#) ( szlaczki, do pobrania)

## Zabawy na 16 kwietnia

„Ziemię mamy tylko jedną” Gabriela Skrzypczak

Ziemię mamy tylko jedną

Więc szanujmy Ją

Bo cóż z nami stanie się,

Gdy zniszczymy własny dom.  
Giną ptaki i zwierzęta,  
Giną drzewa w lesie,  
Nic nie robiąc, wciąż czekamy,  
Co nam los przyniesie.  
Dość lenistwa- ruszmy razem  
I działać zaczniemy.  
Żeby żyć móc na tej Ziemi  
Więzy zacieśniemy.  
Chrońmy lasy, chrońmy wodę,  
Dbajmy o przyrodę,  
Uczmy kochać las i łąkę  
Pokolenia młode.

*O czym jest wiersz?, Co można zrobić, aby nasza Ziemia żyła jeszcze miliony lat?*

*Piosenka, „ Nasza Planeta”* [.https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I](https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I)

*Co czujesz jak widzisz śmieci w parku lub lesie? (jesteś zadowolony, czy jest Ci smutno, czy jest Ci to obojętne?)*

*Czy sam możesz uratować naszą Planetę?*

*„Sadzimy drzewa” zabawa matematyczna*

Dobrym sposobem na pomaganie Ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla ( wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydalają z siebie tlen, który jest ludziom niezbędnym do życia.

Zadanie

1. W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem było drzew? (  $5 + 3 = 8$  )
2. W przedszkolu zasadzono 2 dęby i 6 klonów. Ile razem będzie drzew ? (  $2 + 6 = 8$  )

3. W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 4 kasztanowce, 2 klony. Ile razem zasadzono drzew? ( $3 + 4 + 2 = 8$ )

4. Przy uliczce zasadzono 2 kasztanowce, 2 klony, 4 dęby. Ile razem będzie drzew? ( $2 + 2 + 4 = 8$ )

Dziecko zastępuje litery i znakiem + (znak równości = znają, poznali wcześniej)

Dziecko ma liczmany (kolorowe klocki lub wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne)

Na kartce najpierw dzieci kładą tyle klocków ile jest drzew w 1 zadaniu 5 i 3, następnie pod liczmanami zapisują to za pomocą cyfr i znaków graficznych (+,=)

Tak samo robią z zadaniem 2,3,4.

Rodzic sam może ułożyć kilka zadań.

"Zrób tyle ile" zabawa ruchowa – dziecko maszeruje, podskakuje, biega na hasło „Policz”

rodzic wypowiada proste działanie np.  $1+2$ . dziecko liczy na palcach i wystukuje wynik dodawania (klika razy powtórzyć zabawę)

[karta pracy](#) (do pobrania)

[karta pracy](#) (do pobrania)

[karta pracy](#) (do pobrania)

### **Zabawy na 15 kwietnia**

**„Robimy porządki”- wiersz, autor nieznany**

Wszystkie dzieci, nawet duże

Posprzątają dziś podwórze

A dorośli pomagają

Śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony

Cały szkłem wypełniony

W żółtym worku jest bez liku

Niepotrzebnych już plastików.

A niebieski worek – wiecie

papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy

Śmieci więc segregujemy

Z ekologią za pan brat

Mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

Rozmowa dotycząca treści wiersza: „ Co postanowiły zrobić dzieci?; Kto im w tym pomógł?; Co im było potrzebne do robienia porządków?; Jakiego koloru były worki do których dzieci wrzucały odpady?; A do czego służą brązowe worki ?Co to jest Recykling?”

„Nauka piosenki *Duszki, duszki*” .Doroty Geller muz. Aleksander Pałac

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

„**Ekologiczne duszki**”- zabawa ruchowa przy piosence „*Duszki, duszki*” : dziecko maszeruje, gdy muzyka przestaje grać udaje ,że podnosi z podłogi śmieci wrzuca do worka i jak muzyka zaczyna grać podskakuje po podłodze – kilka razy powtórzyć zabawę

### **"SEGREGUJEMY ODPADY"**

Proszę przygotować kartki :zieloną, żółtą, niebieską ,brązową. Rodzic gromadzi różne odpady ( aby można było je posegregować do 4 pojemników ; zrobionych z kolorowych kartek żółtej, niebieskiej, zielonej, brązowej) dziecko kładzie odpad do odpowiedniego pojemnika

Co to znaczy segregacja?,Dlaczego należy segregować odpady?

**Poznajemy literę W-** zabawy dla dzieci chętnych i zainteresowanych

„**Słowa na głoskę „W”**” - ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej, sylabowej: dziecko wymienia słowa zaczynające się na głoskę „w” i mówi ile głosek jest w tym słowie; dzieli to słowo na sylaby ( klaskanie i przeliczanie sylab),

"Ułóż zdanie"- dziecko układa zdanie ze słowem na głoskę „w”.

„**Czy jest tu głoska „w”?**” - ćwiczenie percepcji słuchowej. Rodzic mówi jakieś słowo, a dziecko mówi, czy w tym słowie jest głoska „w”, czy nie.

*Demonstracja litery W,w (wielkiej i małej, drukowanej i pisanej):*

[karta pracy nr 1](#) pomocnicza ( do pobrania)

[karta pracy nr 2](#) pomocnicza (do pobrania)

*Dziecko pisze w powietrzu litery „W,w” , wylepia z plasteliny, układa literę z bibuły, druciku, na talerzu rozsypujemy mąkę, kaszę, a dziecko po po tym pisze literkę.*

[KARTA PRACY 28](#) ( do pobrania, w miejscu gdzie trzeba wkleić wyraz należy napisać go po śladzie)

**PRACA PLASTYCZNA** „*Ekoludek*” z różnego rodzaju materiałów wtórnych ( plastikowe pojemniki, pudełka , plastikowe korki ) dziecko projektuje i wykonuje z rodzicem wymyśloną postać

*„ Mój Ekoludek ma na imię...? i lubi...”* - zabawa twórcza, dziecko nadaje imię swojej postaci i opowiada wymyśloną historię.

### **Zabawy na 14 kwietnia**

Proszę o przeczytanie wiersza dzieciom i rozmowę kierowaną poniższymi pytaniami.

**„Mali strażnicy przyrody”** autor nieznany

Dziś ekologia modne słowo,

Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy,

Od dziś przyrodzie my pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,

Musisz takiemu uwagę zwrócić.

Nie można przecież bezkarnie śmiecić,

To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
Bo piękny płynie z nich ptaków śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży,  
Gniazdo niech znajdzie na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
Po co jej dzieci mają się smucić.  
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,  
Żyje tak krótko, niech wolno lata.

A zimą nakarm głodne ptaki,  
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
Powieś na drzewie karmnik mały,  
Będą Ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali  
Uczyć będziemy tego wandali,  
Matka natura nam wynagrodzi,  
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Rozmowa na temat wiersza : „*Co to jest Ekologia?*”, *Co znaczy zachowywać się ekologicznie?*”

„*Co możemy zrobić dla przyrody?*”, „*Jak jeszcze możemy dbać o naszą planetę?*” ( *segregacja śmieci, oszczędzanie wody, prądu, likwidacja smogu, itp.*)

**„Moja planeta jest jak..”** rodzic opowiada o Ziemi: Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardziej ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją „Matką” i nadali jej imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć. Dlatego „Ziemia dziś choruje.

Rodzic przygotowuje napis **„ Moja planeta jest jak”** dzieci próbują napis odczytać, a następnie same dopowiadają zakończenie zdania

**„Kwiatki rosną, kwiaty więdną” zabawa ruchowa** dziecko reaguje na polecenie „Kwiaty rosną”

-staje na palcach jak najwyżej i wyciąga ręce do słońca. „Kwiaty więdną” dziecko przykuca i kuli się”powtarzamy kilka razy.

Możemy zrobić to włączając muzykę ; jak muzyka gra kwiatki rosną jak przestaje więdną.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fc5xHM7xFa8>

możemy również pobawić się przy tej muzyce.

**„Świat przyrody”** rodzic tłumaczy pojęcia: **fauna** ( świat zwierząt ), **flora** ( świat roślin) – dziecko wymienia kilka nazw ze świata fauny i kilka z flory.

**„Dlaczego człowiek powinien żyć w zgodzie z przyrodą?”**- wypowiedzi dzieci

**Praca plastyczna „Plakat ekologiczny”** dziecko wraz z rodzicem ( rysuje lub maluje farbami ) jak w codziennym życiu możemy chronić przyrodę.

### **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 14- 17.04.2020**

#### **ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH**

Dziecko podskakuje z nogi na nogę, biega, maszeruje, biega na palcach. Staje w rozkroku , dłońmi dotyka ramion i kręci rękoma do przodu i do tyłu. Kilka razy. Następnie robi 10 „pajacyków”.

Staje w miejscu ,wysoko ręce unosi do góry i „wkręca żaróweczki” .

Następnie próbuje wejść na łóżko bez trzymanie i pomocy dorosłego i zejść z łóżka.

To samo ćwiczenie można zrobić wchodząc na taboret lub na pierwszy stopień domowej drabinki ( jeśli się taką posiada).

Dziecko chodzi po pokoju na sygnał od rodzica próbuje podnieść wysoko nogę i przejść przez przeszkodę np. ( pudełko, dwie poduszki położone jedna na drugiej , pojemnik z klockami).

Dziecko udaje bociana i chodzi po pokoju unosząc wysoko nogi na hasło „do gniazda” zatrzymuje się i staje na jednej nodze ( robi kle,kle,kle)

Rzut do celu: dziecko ma małą piłkę , rodzic wyznacza odległość dziecka od pojemnika, do którego ma wrzucić piłkę. Proszę powtórzyć to kilka razy.

Dziecko bierze piłeczkę do tenisa stołowego( jak nie ma można zrobić kulę z gazety lub papieru) i kładzie ją na łyżce, następnie musi szybko przejść między rozstawionymi przeszkodami i wrócić na miejsce.

Dziecko kładzie się na podłodze ręce wzdłuż ciała , oczy zamknięte wciąga powietrze nosem, wydycha ustami . ( 5 razy).