

Zabawy na 24 kwietnia

Zabawy matematyczne rozwijające orientację w przestrzeni

Określenie przestrzeni (górze, dół, przód, tył)

Nauczyciel kładzie na podłodze kartkę papieru. Dziecko stoi na niej, rodzic może położyć ręce na głowie dziecka, żeby lepiej odczuło i powiedzieć: tu w tym miejscu jesteś : Podnieś ręce o góry, popatrz w górze, tam jest góra. Weź piłeczkę , podrzuć go do góry i popatrz jak spada w dół. Tam jest dół. Spójrz przed siebie, wyciągnij ręce i rzuć tam piłkę . Co tam widzisz ? Teraz weź piłkę i połóż do z tyłu, za siebie .

Zabawa „Chodzenie pod dyktando”

Rodzic stoi obok dziecka i mówi:

Dwa kroki w prawo, teraz trzy kroki w lewo, cztery kroki do tyłu, jeden do przodu, pięć w lewo, sześć w prawo(dziecko głośno liczy kroki)

Zamiana ról-dziecko dyktuje, a rodzic i reszta dzieci wykonuje polecenia. Ważne-należy celowo się pomylić, aby dziecko to zauważyło i poprawiło nas.

Zabawa z klockiem

Rodzic . mówi gdzie dziecko ma położyć klocka , np.: połóżcie klocek po swojej lewej stronie, teraz po swojej prawej stronie, teraz przed sobą a teraz za sobą, z tyłu.

Zamiana ról-dziecko dyktuje a rodzic wykonuje polecenia.

Ważna jest przemienność Rodzic-Dziecko, Dziecko- Rodzic , ponieważ o wiele trudniejsze jest dla dziecka to, że musi sformułować polecenia, aniżeli je wykonać. Jeżeli to potrafi, oznacza to że rozumie o co.

Zabawa „Szukamy pluszowego misia”.

Dziecko wychodzi z pokoju . Rodzic chowa misia i zaprasza dziecko do pokoju : ja będę mówił Ci, jak masz iść, aby znaleźć misia. Rodzic mówi: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu. Słuchaj uważnie i wykonuj polecenia. Dorosły staje za dzieckiem i mówi: idź do przodu. Stop. Przesuń się w lewo. Stop. Teraz idź do przodu. Popatrz w prawo, schyl się i znajdź misia.

Zamiana ról.- dziecko dyktuje, a rodzic szuka, ważne jest, aby dziecko, które dyktuje stało za rodzicem i odwrotnie jeśli rodzic szuka dziecko staje za rodzicem.

Ćwiczenie z woreczkiem(kształtujące koordynację ruchową i zwinność oraz orientację w przestrzeni, gdzie punktem odniesienia jest dziecko).

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Trzyma woreczek w rękach. rodzic: weź woreczek w prawą rękę i połóż go przy prawej nodze, teraz przy lewej nodze. Teraz weź woreczek w lewą rękę i połóż go przy lewej nodze a teraz przy prawej nodze. Teraz połóż woreczek prawą ręką przed siebie, następnie lewą ręką za siebie.

Prawa noga, lewa ręka” piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

[karta pracy](#)

Zabawy na 23 kwietnia

„Legenda o Czechu, Lechu i Rusie”

Beata Gawrońska

Dawno temu, gdy w Europie dopiero powstawały państwa, trzech bracia Słowianie: Lech, Czech i Rus, wędrowali po wielkim terytorium między dwiema rzekami :Odrą i Dnieprem. Lech , Czech i Rus nie byli zwykłymi braćmi- byli wodzami swoich plemion, i wędrowali ze swoimi ludźmi, szukając miejsca, w którym mogliby osiąść. Przemierzali wielkie połacie pól i lasów. Wędrowali wśród leśnych ostępów, pomiędzy korytami wielkich rzek, wśród pięknych jezior. Nie była to łatwa podróż – musieli mierzyć się z dziką przyrodą i niebezpieczną dziką zwierzyną. Bracia jednak wiedzieli, że są odpowiedzialni za swoje plemiona, więc muszą znaleźć bezpieczne miejsce, które zapewni ich ludziom możliwość rozwoju. Czekali więc na szczególne znaki , które mogły im podpowiedzieć najwłaściwszy z możliwych wyborów.

Pewnego razu bracia zatrzymali się na pięknej polanie w pobliżu jeziora. Usiedli pod prastarym, rozłożystym wielkim dębem. Odpoczywali w cieniu wielkiego drzewa i rozprawiali o swojej wędrowce. Nagle ich oczom ukazał się piękny, dostojny ptak, który patrzył na nich ze swojego gniazda groźnym, przenikliwym spojrzeniem. Tak zachwycającego ptaka- dumnego i wielkiego- jeszcze nie widzieli-był to orzeł biały. Lech śledząc spojrzenie ptaka, wstał, rozejrzał się po okolicy – rzeczywiście było na co patrzeć, nie dziwił go teraz zadumany wzrok króla przestworzy...tak, to z pewnością było królestwo białego orła, a skoro wybrał sobie tu dom, to musi to być znak, na który on, Lech, tak długo czekał! Nie mógł się mylić – postanowił, że zostanie tu wraz ze swoimi ludem.

Czech i Rus ze zrozumieniem przyjęli słowa brata. Pogodzili się z jego decyzją, bo wiedzieli, że prędzej, czy później każdy z nich pójdzie swoją drogą. Czech po krótkim namyśle wybrał drogę na południe, Rus postanowił udać się na wschód.

Lech wiedział, że dokonał dobrego wyboru! Jego gród stawał się coraz większy, piękniał, przybywało w nich domostw, dookoła grodu wiał się obronny mur. Gród przypominał wielkie gniazdo gościnnego orła, dlatego miejsce nazwano Gniezdem.

Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski, a dumny orzeł, który był dla Lecha dobrym znakiem, stał się symbolem Polski, o którym do dziś przypomina nam godło państwowe.

Dziecko lub wspólnie z dzieckiem:

proszę narysować kilka ilustracji do legendy (historyjka obrazkowa) , a później dziecko niech opowiada legendę układając po kolei przygotowane obrazki .

Zabawa przy muzyce :„Ruch łagodzi stres”

<https://www.youtube.com/watch?v=YQNaA-U9Lcc>

A tu znajdziecie naszą zabawę w figurki

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

[karta pracy motyl](#)

[karta pracy dorysuj](#)

Zabawy na 22 kwietnia

Proszę o przeczytanie wiersza „Ojczyzna” Włodzimierza Domeradzkiego

Wszystko dookoła:

dom i przedszkole,

fabryczne dymy,

żelazna kolej..

Kwiaty przy oknie,

klon koło bramy,

słoneczny uśmiech

kochanej mamy...

I las, co cieniem

dzieci zaprasza-

wszystko to Polska,

Ojczyzna nasza.

Co to jest Ojczyzna?: Jak ona wygląda?: Jak nazywa się nasza Ojczyzna?: Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce? ; Jakie znaczą polskie symbole narodowe?: Dlaczego należy kochać swój kraj?

„Ojczyzna” nauka wiersza na pamięć

Zabawa „Skoki”

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Polska to..?- zabawa słownikowa przygotować napisy do czytania globalnego : „Polska to...”, „Stolica Polski.. ”: „Tatry to...”, „Bałtyk to...” , rodzic pokazuje i czyta napis - dziecko kończy zdanie

Praca plastyczna: *proszę wydrukować mapę konturową Polski lub odrysować i zaznaczyć na niej stolicę Polski, rzekę Wisłę, morze Bałtyckie i nasze miasto Łódź. pokolorować*

Dla przypomnienia i zaśpiewania jeszcze raz :

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

mapa Polski

POLSKIE STROJE LUDOWE

Mieszkańcy różnych regionów Polski , mają charakterystyczne stroje regionalne, które zakładają na ważne uroczystości – nie chodzą w nich na co dzień

Stroje Polskie

<https://www.youtube.com/watch?v=-TrZcdmVGOY>

Zabawy na 21 kwietnia

Proszę o wysłuchanie opowiadania:

„Nuda” Grzegorz Kasdepke

<https://tiny.pl/t386g>

O czym jest opowiadanie? (dzieci starają się wypowiadać pełnymi zdaniami nie słowami)

Jak dzieci się zachowywały, co robiły?,

„Więc zaczynamy” -zabawa ruchowa ze śpiewem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Proszę dzieci, żeby narysowały jakie one mają sposoby na nudę (oprócz oglądania programów telewizyjnych i grania w gry komputerowe)

Zabawa matematyczna „Gdzie więcej, gdzie mniej” dziecko rzuca 2 kostkami do gry i porównujemy na której jest więcej, na której mniej, o ile więcej, o ile mniej, lub tyle samo.

Możemy zagrać z rodzicem i wtedy każdy ma po 2 kostki i porównujemy ile ma dziecko ile rodzic, kto ma więcej, kto mniej itp.

1. [KOMNATA DZIAŁAŃ :](#)
2. ["RYMOWANKA -ZGADYWANKA](#)

(BEZ PODPISYWANIA RYSUNKÓW, TYLKO PROSZĘ POŁĄCZYĆ TE, KTÓRYCH NAZWY SIĘ ZE SOBĄ RYMUJĄ)

3. [Głoski](#)
4. [Dokończ rysunek](#)

Zabawy na 20 kwietnia

Dziecko przygotowuje kukielkę Krasnala: *dziecko samo tworzy kukielkę (może być z rolki po papierze toaletowym, czapka z kolorowego papieru, broda z białego papieru ponacinanego nożyczkami lub przyklejona wata)*

Walizka- pudełko

Zabawa teatralna- nauka ról postaci występujących w teatrzyku (dziecko może wraz z rodzicem podzielić się rolami , można się wymieniać lub dziecko może samo wcielić się w każdą z postaci)

TEATRZYK

„Krasnal” D Geller występują : Krasnal dziecko I, dziecko II, dziecko III

Krasnal (*pochylony nad otwartą walizką*);

Zapakuję powolutku...Zapakuję powolutku

Dzieci:

Co takiego, krasnoludku?

Krasnal:

Zapakuję do walizki wszystkie czapki, buty, wszystkie

Zapasową siwą brodę.

i wyruszam zaraz w drogę. (*podnosi walizkę i chce odejść, ale Dziecko I go zatrzymuje*)

Dziecko I :

Ale dokąd? Dlaczego?

Czyżby stało się coś złego?

Krasnal

A dlatego drogie dzieci,

że za dużo w lesie śmieci!

Tu papierki, tam obierki,

tu rozbite szkła...

Aż się sarna skaleczyła,

kiedy drózką szła.

Dzieci (*rozglądają się*)

Tu papierki tam obierki,

w trawie puszek stos...

Krasnal:

Jak się kiedyś przewróciłem,

to rozbiłem nos! (*przewraca się na podłogę*)

Dziecko II

Oj krasnalu ! nie narzekaj !

Dziecko III

Siądź pod grzybem i poczekaj!

Dzieci -razem

Tu maliny, tam jeżyny

coś na pewno wymyślimy!

Dziecko I

Bo co będzie, gdy znikną krasnale?

Zamieszkają tam, gdzie nas nie ma ?

Dziecko II

Gdy zabiorą spod muchomorów

swoje małe sny i marzenia?

Dziecko III

Bo co będzie, gdy zgasną po kątach

- jak płomyki- czapeczki czerwone ?

Dzieci razem

I gdy zamiast krasnala zobaczymy pustą, białą stronę?

Jak zatrzymać krasnala w lesie? Co wszyscy musimy zrobić?

Zabawa ruchowa :(*Kwiatki rosną, drzewa szumią , ptaki latają*)dzieci maszerują po podłodze na hasło kwiatki rosną przykucają i powoli wstają i wyciągają wysoko ręce i dalej maszerują , na hasło drzewa szumią stoją w miejscu i machają rękoma, dalej maszerują i na hasło ptaki latają- machają rękami i biegają.

[karta pracy Dorwsuj brakujące elementy](#)

[karta pracy Narwsuj taki sam wzór](#)

[karta pracy- szlaczki](#)

„Oczyszczalnia ścieków” *zabawa badawcza*

Potrzebne będą: plastikowe butelki, gaza lub ściereczka, słoiki, kamienie, piasek, żwir, gumka recepturka, nożyczki, brudna woda (może być po umyciu nieobranych ziemniaków)

Odcinamy dna butelki, dziecko owija szyjkę butelki gazą i przymocowuje je gumkami recepturkami Ustawiają je butelkę w słoiku szyjką w dół. Układa w butelce po kolei warstwy gazy, piasku, żwiru,kamyczków. Powoli wlewa do konstrukcji brudną wodę. Porównuje wodę przed oczyszczenia z wodą po oczyszczeniu.

Jest to prosta oczyszczalnia ścieków. Oczyszczona woda jednak nie nadaje się do picia, ze względu na znajdujące się w niej najmniejsze drobinki oraz drobnoustroje.. W prawdziwych oczyszczalniach stosuje się dokładniejsze sposoby usuwania zanieczyszczeń i drobnoustrojów.