

Zabawy na 8 maja

Wysłuchanie opowiadania :

„Radość” Grzegorz Kasdepke

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFxBoTYFAA>

O czym było opowiadanie? Po czym poznać osobę radosną? Kiedy Ty jesteś radosny?

„DZIECKO ROZEŚMIANE TO DZIECKO ZDROWE”

„Nutki” piosenka o radości osłuchanie i nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=zW35i1ODx9Q>

„Witamy swoje palce” – rodzic mówi rymowankę, a dziecko realizuje jej treść

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę

Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe- odtwarzanie zasłyszanych dźwięków. (potrzebny będzie kubeczek i guziki) dziecko ma zamknięte oczy, a rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć , dziecko ile wpadło guzików do kubka.

Rodzic uderza w metalowe pudełko , a dziecko odtwarza dźwięki za pomocą liczmanów, (dwa uderzenia dwa guziki) Przy kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic . uderza w metalową puszkę , dziecko podskakuje tyle razy ile dźwięków słyszy.

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

[propozycje zabaw matematycznych](#)

Zabawy na 7 maja

Wiersz „Książka czeka” Hanna Łochocka

<https://www.youtube.com/watch?v=cXqwn4p3TMM>

Książka nas uczy, książka cieszy,
Czasem zadziwi nas niemało.
Albo po prostu tak rozśmieszy,
Jakby się dobry żart słyszało.
Książka też mądrze nam doradza,
Różne wskazówki, wzory daje.
Książka w szeroki świat wprowadza,
Dalekie z nami zwiedza kraje.
Lubimy książkę- przyjaciółkę,
Wiesz, co ci powiem? Nie odwlekaj.
Masz trochę czasu? Spójrz na półkę.
Sięgnij po książkę, książka czeka!

Rozmowa na temat wiersza np: „Co robi dla nas książka?, Jak inaczej możemy nazwać książkę? , Co nam daje czyta nie książek? ; Co to znaczy szanować książki?; Jak należy postępować z książkami, by były zawsze czyste i zadbane ?;

„Jestem bohaterem z książki”- *zabawa ruchowa rodzic wypowiada nazwę bajki, a zadaniem dziecka jest ją naśladować.*

Czy wiecie, że wszystkie książki – i te z naszej biblioteki, i te z biblioteki publicznej czy z waszej domowej biblioteczki, mają do was prośby. Posłuchajcie i zobaczcie jakie:

„Nie pisz i nie rysuj nic na moich kartkach,
Bo jeśli mnie zniszczysz, nie będę nic warta.
Nie zaginaj rogów i dbaj o okładkę,
Gdy przerwiesz czytanie, włóż we mnie zakładkę.
Nie czytaj mnie w wannie, ani przy jedzeniu,
Żebym nie uległa przypadkiem zniszczeniu.
Zanim po mnie sięgniesz zawsze umyj ręce,
A będę cię cieszyć sto lat albo więcej.”

Proszę przeczytać zdania na temat książek i biblioteki. Jeżeli dziecko uważa, jeśli zdanie jest prawdziwe 2 razy kłaśnie , jeżeli fałszywe dwa razy tupnie.

- W bibliotece kupuje i sprzedaje się książki
- W bibliotece można wypożyczać książki za darmo
- W bibliotece można zachowywać się głośno
- Książki z biblioteki można trzymać w domu 6 miesięcy
- Czytanie książek rozwija słownictwo, myślenie i wyobraźnię dzieci
- Książki trzeba szanować
- Można jeść i jednocześnie czytać książki
- Nie można wrywać kartek z książek ani rysować po nich

„Maszyna drukarska” *zabawa ruchowa rodzic wykonuje różne czynności – wymachy rąk, skoki pajacyka, przysiady, podskoki na prawej nodze , na lewej rysowanie w powietrzu liter , cyfr. (później zamiana dziecko pokazuje rodzic powtarza)*

Orff:

<https://www.youtube.com/watch?v=XY6iJrSp43I->

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

[karta pracy nr 3 \(szlaczki\)](#)

Zabawy na 6 maja

„Kto to jest?” (pisarz, autor, ilustrator, grafik, redaktor, drukarz) informacja o tych zawodach w filmie „Jak powstaje książka” zamieszczonym poniżej)

dziecko określa, czym taka osoba się zajmuje, jakie czynności wykonuje podczas swojej pracy.

Jak powstaje książka?- film

<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

„Skąd się biorą książki?” rozmowa z dzieckiem na temat historyjki obrazkowej z wykorzystaniem kart pracy KP4.3 dziecko wycina z kart pracy ilustracje i wyrazy.

Rodzic pisze na kartkach wyrazy: **autor, ilustrator, wydawnictwo, księgarnia, czytelnik, drukarnia**- dziecko wspólnie z rodzicem lub samo odczytuje wyrazy i odpowiada co dany wyraz oznacza, do czego się odnosi.

Dziecko dopasowuje napisy do obrazków, ustala kolejność zdarzeń w procesie powstawania książki, układają ilustracje we właściwej kolejności i nakleją na niej odpowiednie wyrazy

„Strażak” zabawa w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

„Supełek w księgarni” zabawa z wykorzystaniem Piszę i Liczę s 65 .

Supełek wybrał się z mamą do księgarni (co to jest księgarnia ?) Razem z mamą kupował książki do swojej biblioteki (co to jest biblioteka?). Kupił różne rodzaje książek . Rodzic układa po 2-3 książki z bajkami, albumy, kolorowanki itd. Obok każdego zestawu umieszcza symbole monet . Zadaniem dziecka jest policzenie , ile zapłacił Supełek za każdy z zestawów.

[karta pracy "Jak powstaje książka"](#)

[karta pracy](#)

„Moja książka” - praca plastyczna - książka wymyślona i stworzona przez dziecko.

Zabawa z cyfrą 9 - zabawa matematyczna

Cyfra 9. - rysowanie znaku graficznego cyfry 9 w powietrzu , na plecach rodzica, układanie ze sznurka, wylepianie z plasteliny, itp.

wierszyk :

„ Kółeczko, ogonek

dziewiątka zrobiona”

[karta pracy](#)

Zabawy na 5 maja

Kłótnia książek” Łukasz Bernady

W sobotę w bibliotece zrobił się szum. To kolorowe książki dla dzieci kłóciły się między sobą.

–Ja jestem najciekawsza –przechwalała się historia o piratach. –
Opowiadam o niesamowitych przygodach!

–Nieprawda! –odpowiedziała inna. –U mnie można przeczytać informacje o dinozaurach. Dzieci wolą dinozaury niż piratów. –Nie macie racji! –
krzyknęła następna. –Najciekawsze są nowe modele aut!

Potem włączyły się też inne książki. Już nikt nikogo nie słuchał. O
rozwiązanie poproszono mądrą księżkę baśni.

–Zanim odpowiem –rzekła –wykorzystam czar wróżki z bajki i zabiorę was w podróż po naszym miasteczku. Wypowiedział zaklęcie i okno się uchyliło, a książki wyfrunęły jak ptaki, machając okładkami. Nastał wieczór i w wielu oknach paliły się światła. Książki zaglądały do mieszkań. W jednym dzieci czytały historię przygodową. W drugim dziewczynka siedziała nad stronicami o ciastkach i wypiekach. Jeszcze w innym pan trzymał w rękach powieść.

–Tam nie lecimy –oznajmiła księżka baśni, wskazując biały domek. –Tam
niema książek. Muszą się najpierw o nas dowiedzieć.

Zajrzały do wielu okien i przekonały się, że ludzi interesują bardzo różne książki. Po powrocie milczały zawstydzone. Nikt nie czytał o piratach, dinozaurach, czy samochodach.

–Czytelnicy lubią różne książki –uspokajała księża baśni. –A to oznacza, że każda z nas jest ważna.

–Naprawdę?! –zapytały z niedowierzaniem.

–Tak. Tylko dla kogoś innego.

W poniedziałek rano pierwsza zjawiała się pani bibliotekarka. Wkrótce przybyły również dzieci ze szkoły z wychowawczynią. Gdy się zapisywały do biblioteki, jeden z chłopców powiedział:

–Mieszkam niedaleko. My nie mamy książek. Czy mogę wypożyczyć od razu trzy?–Oczywiście! A które byś chciał?–

O piratach, o samochodach i... o dinozaurach

Jak nazywa się miejsce, w którym były książki?; O co pokłóciły się książki?; Kto pomógł rozwiązać problem?; Co zrobiła księża z bajkami, by pogodzić książki?;

Co można zrobić w bibliotece?; Jak należy zachowywać się w bibliotece?

Zabawa ruchowa „Bocian na łące” dziecko swobodnie biega, na umówiony znak (gwizdek, klaśnięcie) dziecko staje na jednej nodze, ramiona rozłożone na boki. W takiej pozycji stoi 5 sekund (liczy do pięciu) po tym czasie ponownie zaczyna biegać.

Zabawa skoczna „Żabki” dziecko naśladuje skoki żabki na umówiony sygnał (gwizdek, klaśnięcie) siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żab. Na kolejny sygnał zaczyna znowu skakać jak żaba.

Pieniężne zabawy- zabawy matematyczne

[MONETY DO DRUKU](#)

[BANKNOTY DO DRUKU](#)

Dziecko dostaje 1 zł, 2 zł, 5 zł. do ręki, ogląda papierowe monety (ze względu na bezpieczeństwo)

„Co to jest moneta?” (Pytania pomocnicze: Do czego służy?, Czy jest nam potrzebna? Czym różni się od banknotu?)

Przedstawia różne nominały monet (1zł, 2zł, 5zł). Informuje, że moneta posiada dwie strony zwane awersem i rewersem (potocznie zwane orzeł i reszka).

Przedstawia różne nominały papierowych przeznaczonych do zabawy banknotów (10 zł., 20 zł. ,50 zł. ,100zł)



Zabawy z monetami.

rodzice wspólnie z dzieckiem bawią się papierowymi monetami zamieniając np. 2zł. to (1zł i 1zł) 5zł to (2zł i 2 zł i 1zł) lub (1zł. i 1zł. i 1zł i 1 zł.) lub (2zł i 1zł, 1 zł, 1 zł) itd

Ile masz 1 zł. ? (dziecko dostało 5 monet po 1zł.) ile to jest ? Itd.

Ile masz 2 zł ?

[karta pracy nr 1 "Obliczenia pieniężne"](#)

[karta pracy nr 2 "Obliczenia pieniężne c.d."](#)

[karta pracy nr 3 "Policz pieniądze"](#)

Zabawy na 4 maja

„Strażnik książek” Magdalena Zawadzka

W ogromnym zamku mieszkał tajemniczy czarodziej. Ludzie mawiali, że to najmądrzejszy człowiek na świecie i zawsze potrafi znaleźć radę. Pewien rybak, z którego śmiano się we wsi, że jest najgłupszy ze wszystkich rybaków, postanowił udać się do niego i poprosić o pomoc.

- Skoro jest taki mądry, to na pewno wie, jak przestać być głupim- powiedział rybak i wyruszył w drogę.

Wędrował wiele dni aż dotarł do wielkiego zamczyska o ostrych wieżach i grubych murach. Zapukał do w bramę.

-Kto tam? - odezwał się jakiś głos.

-To ja! Chcę wejść, wpuść mnie!- zawołał rybak.

- Nie jesteś zbyt grzeczny, idź sobie – odparł głos.

Rybak zanocewał w lesie i wrócił rano. Znów zapukał i znowu usłyszał:

- Kto tam?

-Proszę , wpuść mnie!

Wtedy brama otworzyła się ze zgrzytem, a na progu stanął czarodziej we własnej osobie.

- Witaj, wejdź proszę i powiedz, co cię sprowadza.

Rybak podziękował i opowiedział o swoim zmartwieniu. Czarodziej uśmiechnął się i zaprowadził gościa do głównego holu. Pod ścianami stały niezliczone regały, na których były miliony książek.

- Oto rada na twój kłopot- powiedział czarodziej.

Rybak nie mógł uwierzyć, że na świecie istnieje tyle książek.

- Co ja mam zrobić? - zapytał przestraszony.

- Zaczynij się uczyć. Weź jedną książkę, przeczytaj ją, a potem weź drugą i kolejną. Kiedy przeczytasz wszystkie, będziesz mądrzejszy ode mnie.

- Ale przecież ty jesteś najmądrzejszy na świecie.

- O, nie! Zaprzeczył czarodziej. - Tak myślą tylko ci, którym nie chce się uczyć. Zapewniam cię, że jeśli się postarasz, możesz stać się o wiele mądrzejszy.

Rybak został u czarodzieja i wiele lat czytał książki. A kiedy czarodziej odszedł, zajął jego miejsce w zamku i strzegł ksiąg dla kogoś innego, kto zechce przyjść i się uczyć.

Odpowiedz na pytania:

Dlaczego rybak postanowił odszukać czarodzieja?, : Dokąd czarodziej zaprowadził rybaka i jaką dał mu radę ?; Co zrobił rybak?;; Jak zakończyła się ta historia?; Dlaczego powinno się czytać książki?; Do czego służy książka?;

Zabawa ruchowa -„Sportowcy ” : dziecko swobodnie biega po pokoju, na sygnał gwizdka wykonuje następujące zadanie: jeden gwizdek- podskakuje z nogi na nogę, dwa gwizdki- maszeruje i wymachuje rękoma do przodu i do tyłu, na trzy idzie na czworaka. (powtórzyć kilka razy)

„Porządki w domu pana Języka” ćwiczenia aparatu mowy – językiem czyszczą sufit (język porusza się po podniebieniu) czyszczenie ścian (język porusza się po prawym, a później po lewym policzku), Językiem oblizujemy górną wargę, potem dolną, zwijamy język w rulon.- powtórzyć ćwiczenie kilka razy.

[Karta pracy "Czerwony Kapturek"](#)

[Karta pracy "Jak powstaje książka"](#)

[Karta pracy- czytanie](#)