

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE NR 1

Dzieci maszerują po całym dywanie , idą później na piętach , biegają na palcach z rękoma do góry.

Stoimy w małym rozkroku , ręce na ramionach kręcimy nimi do przodu i do tyłu.

10 podskoków obunóż , 5 razy na prawej nodze 5 na lewej.

Pociętą wcześniej gazetę na paski szerokości ok 5 cm układamy je jeden za drugim na podłodze i dzieci chodzą po tych paskach stopa za stopą do przodu i do tyłu.

Następnie stajemy bokiem do pasków i przeskakujemy przez nie obunóż , na prawej nodze później na lewej.

Z pasków robimy koło i powtarzamy ćwiczenia - (dzieci chodzą po tych paskach stopa za stopą do przodu i do tyłu.)

Następnie stajemy bokiem do pasków i przeskakujemy przez nie obunóż , później na prawej nodze ,

i na lewej.

Możemy wskakiwać do koła i wyskakiwać obunóż, na prawej i na lewej nodze.

Zbieramy paski i maszerujemy (na piętach , na palcach i marsz) trzymając je w prawej i machając nimi i trzymając je w lewej i machając nimi.

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE NR 2

Dziecko biega w rytm tamburyna (w domu możemy go zrobić wsypując do małej plastikowej butelki ziarna słonecznika, grochu, itp.) można klaskać ; na mocniejsze uderzenie tamburyna ,dziecko staje przy rodzicu. - zabawę powtarzamy kilka razy

Dziecko stoi w rozkroku trzyma oburącz woreczek w górze (w domu mogą to być dwie grube włożone jedna w drugą skarpety, lub torebka foliowa wypchana folią, chusteczkami, papierem, drobnymi klockami itp.) na kłaśnięcie dziecko kładzie woreczek między nogami na podłodze , prostuje się i unosi ręce do góry , na kolejny znak podnosi woreczek z podłogi nad głowę. powtarzamy zabawę kilka razy

Dziecko siedzi w rozkroku za rodzicem i trzyma go w pasie Wspólnie pochylają się równocześnie w tym samym rytmie do przodu i do tyłu rodzic naśladuje ruchy wykonywane wiosłem- zabawę powtarzamy kilka razy później zmiana miejsc.

Dziecko maszeruje po podłodze z woreczkiem na głowie, co pewien czas przykucają i powracają do pozycji stojącej.

Dziecko kładzie się na podłodze jedzie na rowerze podjeżdża pod górę (kręci powoli i zjeżdża z góry kręci szybko nogami) , można też to ćwiczenie zrobić w parach (łączymy stopy i pedałujemy)

Mostek – rodzic stoi w rozkroku , a dziecko przechodzi na czworakach między jego nogami kilka razy -, później zmiana .

Dziecko maszeruje, po kole (w miarę możliwości) następnie podskakuje z nogi na nogę, i biegnie na palcach.

Kładzie się na plecach wciąga powietrze nosem wypuszcza ustami.

ZAJĘCIA NR 1

Dziś poproszę o przeczytanie dzieciom wiersza

„Wiosenne kwiaty” Anny Łady -Grodzickiej

Już kwiaty zakwitają

W lasach, ogrodach i na łąkach

-mówią o tym, że nadszedł

czas wiosny i słońka.

Przyszły do nas kwiaty w gości

W swej wiosennej szacie,

Popatrzcie uważnie, może je poznacie?

Pierwszy przebiśnieg biały,

Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały,

Trzeci jest jak złota łąka,

To kaczeniec cały w pąkach.

Czwarty to krokus fioletowy,

Piąty -tulipan purpurowy.

I szósty -żonkil w żółtym kolorze,

Ten ostatni słoneczny kwiatek

Do wazonu włożę.

O jakich kwiatkach była mowa w wierszu? Jak one wyglądają ?

Posłuchajcie jeszcze raz wiersza i powiedzcie, który kwiatek był pierwszy, który drugi itd.

Dzielenie nazw kwiatów na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem; wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoskę nazwy.

„Kwiaty rosna, kwiaty wędna” zabawa ruchowa Kwiaty rosna dzieci stają jak najwyżej na palcach i wyciągają ręce do słońca, „kwiaty wędna” dzieci przykucają i się kulą

„Zbieranie kwiatków” dzieci chodzą po dywanie na kłaśnięcie zbierają kwiatki.

„Zwiastuny wiosny” <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

„Który z kwiatków podoba Ci się najbardziej, dlaczego? wypowiedzi dzieci

„Karty Pracy” str 17

znajdź: 10 różnic i „Dorysuj płatki kwiatkom tak, aby było ich tyle, ile pokazują cyfry.

ZAJECIA NR 2

1. Policz słowa w zdaniu – rodzic czyta dziecko liczy :

Dzisiaj przyszła Pani Wiosna. ; Wczoraj padał deszcz. : Dzieci lubią szybko biegać. ;

Jutro będzie padać śnieg.; Wiosna lubi być kapryśna.

2. Dziecko samo układa zdania i liczy w nich słowa.

Rodzic czyta i mówi co ma robić dziecko:

Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe, (dzieci maszerują w miejscu)

a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre (naśladują jak pada deszcz)

Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie (gwiżdżą , wykonują podskoki)

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie (wykonują obrót wokół własnej osi)

W marcu, w marcu, jest jak w garncu

Taki pogodowy sos (naśladują mieszanie w garnku)

Kto nie wierzy ten dostanie prztyczka w nos (pstrykają palcami)

Kap,kap,kpa to deszcz (uderzają dłońmi o podłogę)

Ciap, ciap, ciap to śnieg (pukają dłonią o dłoń)

Uuuu- to wiatr (kołyszą rękami w powietrzu)

Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jej jest szkoda (przenoszą ręce na biodra, maszerują w miejscu)

Oj Ty marcu łobuziaku (grożą palcem)

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer (maszerują do przodu i do tyłu)

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek (ręce unoszą do góry,maszerują do tyłu)

Marzec skoczył hop, pod chmury, i mówi do cioci (podskoki obunóż)

-Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci (kręcą się i machają rękami w górze)

Ale przecież to jest nudne, gdy tak tylko świeci (udają znudzonych)

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci (wykonują młynek przed sobą i udają że rozsypują)

Wycinamy kółka, trójkąty, kwadraty, prostokąty. (różne kolory jeśli nie ma się kolorowego papieru można wyciąć figury z białego i je pokolorować)

Układamy dzieciom np.

1.(koło żółte, trójkąt żółty, kwadrat czerwony, prostokąt czerwony,)

2.(Kwadrat zielony mały, koło małe czerwone, trójkąt duży żółty, prostokąt niebieski duży)

i dziecko ma ułożyć tak samo jak my; lub zapamiętać nasze ułożenie, my zbieramy figury ono musi odtworzyć nasz wzór.

ZAJĘCIA NR 3

„Przedszkolaki” Danuta Gellnerowa

Przedszkolaki wiosną
bardzo szybko rosną,
Potem znowu, jak wiecie
podrastają w lecie.
A pod jesień
już za małe
są buciki i sandały.
Krzesełko w przedszkolu
robi się za niskie -
to znak, że czas do szkoły
wyruszyć z tornistrem.

„O jakiej porze roku przedszkolaki bardzo szybko rosną?”; „ O jakiej porze roku podrastają?”;

„O jakie porze roku są najwyższe?”

Dzieci wymieniają po kolei pory roku , nazwy pór roku dzielą na sylaby, wyróżniają pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie .

Wymieniają oznaki wiosny, lata, jesieni, zimy. Opowiadają o charakterystycznych cechach pogody występujących podczas trwania danej pory roku, jak się wtedy ubieramy.

Zabawy ruchowe


(1 wiosna , 2 lato, 3 jesień, 4 zima) dziecko maszeruje po podłodze rodzic mówi porę roku, a dziecko robi tyle podskoków, przysiadów, pajacyków, podskoków na prawej i na lewej nodze--która w kolei jest pora roku.

Włączamy muzykę dziecko biega maszeruje, biega, podskakuje po zatrzymaniu muzyki rodzic mówi porę roku, a dziecko pokazuje co wtedy można robić.

Ćwiczenia aparatu mowy:


„Porządki w domu Pana Języka” język czyści podniebienie , następnie jeden policzek , drugi policzek, zęby , oblizuje usta. Dzieci próbują zwinąć język w rurczkę.-powtarzamy całe ćw. 5 razy

ZAJĘCIA NR 4

Pracowita wiosna  **19**


• Nalep brakujące elementy. Opowiedz, co się dzieje wiosną w ogródku.


• Narysuj na każdej grządce tyle tulipanów, ile pokazuje liczba.





◆ winda, przywidzicz, percepcja wzrokowa, sprawne budowanie wypowiedzi do obrazka


◆ odczytywanie liczebności, sprawność manualna


7 


6 


5 

4 

3 

2 

1 



Proszę na podstawie obrazka (Karta Pracy „Pracowita wiosna” 19) opowiedzieć na jakie prace w ogrodzie robimy wiosną , jakich narzędzi używamy i do czego one służą .

W miejscach, w których powinny być naklejone brakujące elementy opowiedz co powinno się znajdować.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag>

„Co robię w ogródku?” dzieci przedstawiają różne czynności związane z pracą w ogródku (kopanie w ogródku, podlewanie, sianie, sadzenie roślin, grabienie, obcinanie gałęzi)

„Słońce, woda, ziemia” leżą na dywanie na hasło „świeci słońce”

zaczynają powoli wstawać, wspinają się na palce i wykonują ruchy obrotowe nadgarstków, na hasło „woda” dzieci robią rękami młynek na wysokości brzucha, młynek jednocześnie mówiąc: bul, bul, bul. Na hasło „ziemia” przykucają.

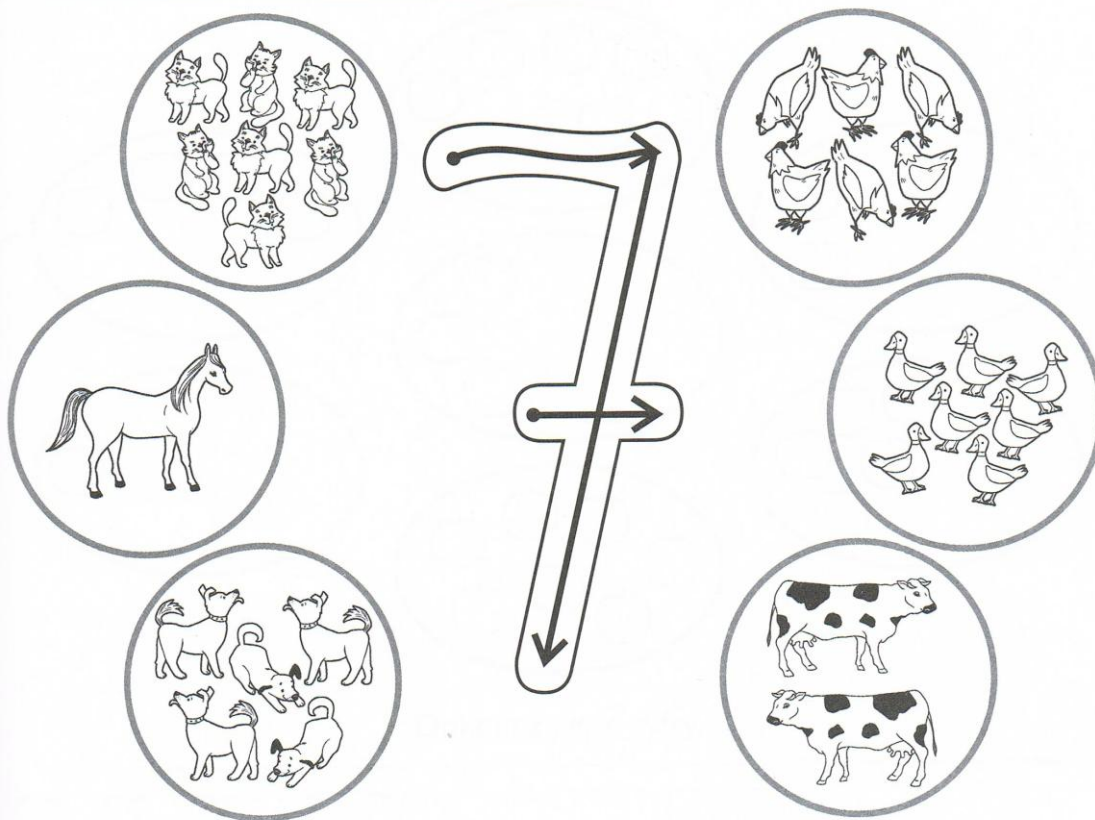
„Gdzie co jest?” ćwiczenie orientacji w przestrzeni. W różnych miejscach w pokoju proszę umieścić zabawki (na półce, obok szafki, pod stołem, przy łóżku itp.) dzieci określają położenie rzeczy.

Dziecko na w ręku przedmiot i określa położenie przedmiotu w przestrzeni. (na, obok, pod, nad, przed, za)

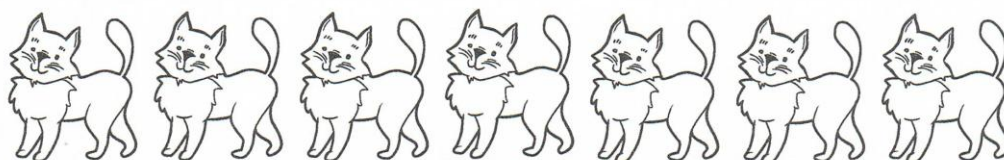
Umiem liczyć.

Dziecko ma 10 klocków i zrobioną z szalka szarfę. Wykonuje polecenie: włóż do środka szarfę trzy przedmioty. Ile zostało na stole? Dołóż do środka szarfę jeszcze 4 przedmioty, ile masz w szarfie? Itd. zabawę powtórzyc jeszcze kilka razy z uwzględnieniem czynności dokładania i odkładania w zakresie do 10.

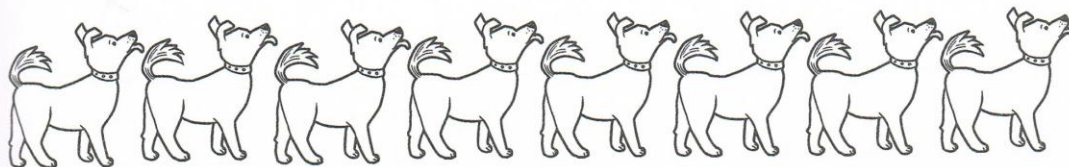
Połącz cyfrę 7 z pętlami, w których jest siedem zwierząt.



Pokoloruj siódmego kotka, licząc od lewej strony.



Pokoloruj siódmego pieska, licząc od prawej strony.



ZAJĘCIA NR 5

Przygód kilka wróbla Ćwirka : „Własne gniazdko”

https://www.youtube.com/watch?v=O9pTyM_7dmM

Kto jest głównym bohaterem bajki ? ; Co robią ptaki na wiosnę? ; Jakie rady dała Ćwirkowi jego mama? ; Gdzie Ćwirek szukał mieszkania? ; Z kim udało mu się zamieszkać?

Jaki ptaki spotkał wróbel ? (nazwy ptaków podziel na sylaby, na jaką głoskę zaczynają się nazwy spotkanych ptaków?)

Zabawa ruchowa Ptaszek

-Dziecko jest ptaszkiem i fruwa po dywanie na hasło ptaszki do gniazdka przykuca (lub wskakuje do wcześniej przygotowanego gniazdka (z szalika lub chusty.)x5

Dziecko chodzi jak bocian – nogi unosi wysoko (rodzic uderza w podłogę) jak przestaje uderzać dziecko kle , kle , kle - x5

Naucz się na pamięć wierszyka :

„Ptaszek” B Forma

Ćwir, ćwir, ćwir ptaszek zaświergotał

Ćwir, ćwir, ćwir nagle ujrzał kota

Ćwir, ćwir, ćwir już wyskok frunie

Ćwir, ćwir, ćwir sprytny kot złapać go nie umie.

Ptaki powracające na wiosnę do Polski:

Ptaki, które wracają wiosną do Polski



dudek



bocian



kukulka



jaskółka



skowronek



ślowik



przepiórka

Ptaki odlatujące
na zimę
do ciepłych krajów



perkoz



wilga



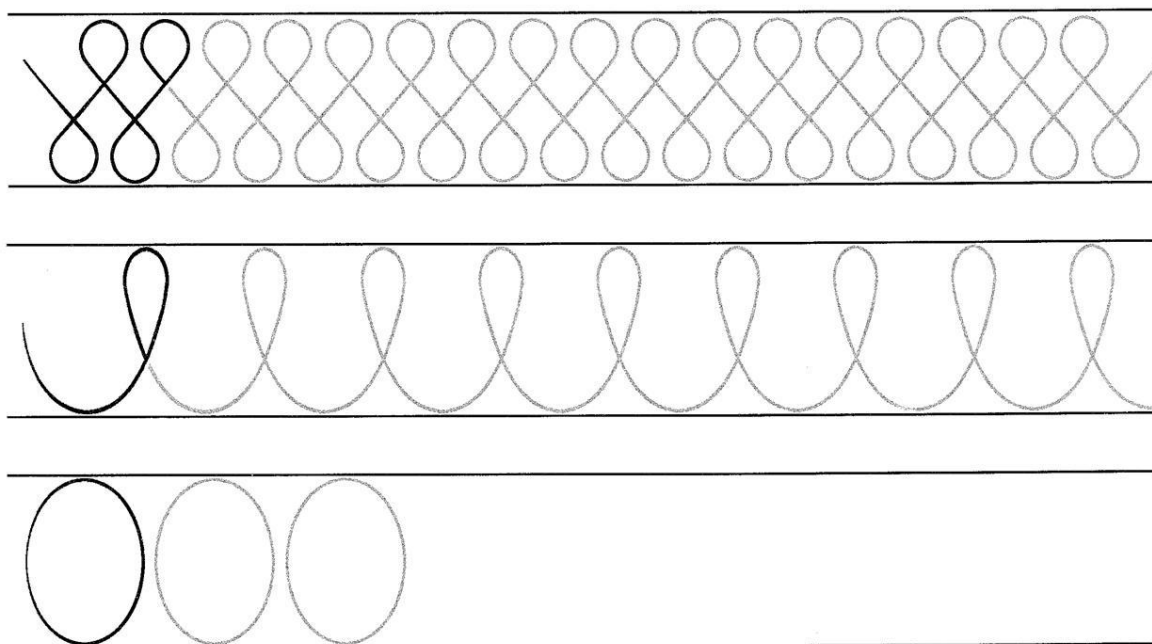
szpak



czajka

Źródło: Internet

2. Dokończ rysowanie szlaczków po śladzie.



ZAJĘCIE NR 6

„Bociany”

Powróciły już bociany z dalekiego lotu (*dzieci udają latające bociany*)

Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu (*dz. ręce wyciągają do przodu robiąc dziób i kle kle, kle*)

Już bociany widać w gniazdach ,przy polach i drogach (*dz. stoją na jednej nodze :kle, kle, kle*)

Już po łąkach sobie chodzą na swych czerwonych długich nogach (*dz chodzą unosząc wyskok nogi : kle,kle,kle*)

Jak to dobrze, że wróciły taki miłe ptaki (*dz. rozkładają ręce i latają po pokoju*)

Będą sobie jadły żabki i ślimaki (*chodzą i udają, że zjadają żabki i ślimaki*)

A tu kle,kle,kle , a tu kle kle -to bociany witają wiosnę

A tu kle,kle,kle , a tu kle kle- wszędzie kwitną zioła i kwiaty kolorowe

A tu kle,kle,kle , a tu kle kle-to bocian w polu śpiewa

A tu kle,kle,kle , a tu kle kle- grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa

Zabawa ruchowa Bocian i żaba : *dzieci biegną po podłodze na hasło bocian stają na jednej nodze , z wyciągniętych rąk dziób i klekoczą , biegną dalej na hasło żaby : skaczą jak żabki i robią re, re , kum,kum. X3*

„Bocian ma ...” *dziecko wymienia charakterystyczne cechy bociana.*

KARTA PRACY s 20

Historyjka obrazkowa- wytnij przyklej po kolei (Co 1, 2, 3, 4,5) opowiedz historyjkę

Praca plastyczna „Bocian z origami ” załącznik

„Bocian” rysuj po śladzie

ZAJĘCIE NR 7

„W zagrodzie” Bożena Forma

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci

to dobra nowina.

Gospodyni Magda

z łóżka wyskakuje

Krząta się po domu,

czasu nie marnuje.

Już czekają kury,

kaczki i perliczki

Gospodyni w wiadrach,

Czystą wodę niesie

Ptactwu sypie karmę,

Głodne wszystko przecież

Wypuszcza z obory

krowę i barana

niech na łące trawę

Skubią już od rana.

Jak to gospodyni

dba o swą zagrodę

Kogut, kilka gęsi
indor i indyczki.

zawsze bardzo chętnie
pokazać wam mogę

Kto jest bohaterem wiersza?; Co od rana robi gospodyni Magda?; Jak myślisz, gdzie mieszka gospodyni Magda?

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

Zabawa ruchowa „Zwierzęta ze wsi” : rodzic mówi nazwę zwierząt ze wsi , a dzieci naśladują to zwierzę (poruszają się i wydają odgłosy)

Nauka piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Kto mieszka w : kurniku, oborze, stajni, chlewie, budzie .

Rodzice zwierząt z wiejskiej zagrody i ich dzieci -jak się nazywają np. - Krowa, byk ,cielak

Dzielenie słów na sylaby wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski w nazwie



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 31549182

© Thea07 | Dreamstime.com

„Na wiejskim podwórku” opowiedz co widzisz na ilustracji. Jakie zwierzęta można spotkać na wsi? Jak wyglądają te zwierzęta? Które zwierzęta mają dwie, a które cztery nogi? Które mają rogi? Jak poruszają się ptaki? Jak inne zwierzęta?

Praca plastyczna :z rolki po papierze toaletowym zrobić zwierzątko z wiejskiej zagrody.

np.: krowę



ZAJĘCIE NR 8

J jest najdłuższe spośród literek,
Czy to zaleta, czy to felerek?
Jeśli odpowiesz na to pytanie,
To J w pamięci twojej zostanie.

Jakie znasz słowa na spółgłoskę „J” ? Na jaką głoskę się te słowa kończą ?

Podziel te słowa na sylaby.

KARTA PRACY nr24

W zadaniu gdzie trzeba nalepić odpowiednie litery (jajko, kajak,, jamnik, jagody)proszę wpisać litery.

„Praca rolnika” Emilia Raczek

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidełek. Wielkimi widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał i wody do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko.

Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zabronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać -chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Pojechał do domu, zjadł obiad i poszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

Jakie czynności w zagrodzie i na polu wykonuje rolnik?

Utrwalenie pór dnia (świt, ranek, południe, popołudnie, zmierzch, wieczór)

Zabawa ruchowa: „Orzemy pole” dziecko chodzi po pokoju na hasło „rolnik orze” staje za rodzicem, łapie go z tyłu za rękę i maszerują, później zmiana.

„Siejemy” dziecko chodzi po pokoju i naśladuje rzucanie nasionek na pole.

Czy każdy pracujący na wsi robi to samo?

ROLNIK, SADOWNIK, OGRODNIK, PSZCZELARZ, HODOWCA. -ustalenie zakresu obowiązków osób wykonujących te zawody.

Karta do czytania dla chętnych !!

