***ĆWICZENIA FONACYJNE***

1. Mrucz cicho i lekko mmmm... tak, by wyczuć drgania na wargach, skrzydełkach nos i czubku głowy. Powtórz 3- 5 razy. Utrzymuj dźwięk na jednym poziomie.
2. Wymawiaj długo i lekko głoskę „mmm....”, następnie przerywając kilkakrotnie  m..m..m..m..m. Utrzymuj dźwięk na jednym poziomie.
3. Połącz ciche mruczenie z samogłoską

* mmmmaaaa.....
* mmmmeeee....
* mmmmiiii.....
* mmmmoooo.....
* mmmmmuuuu...
* mmmmmyyyyy...  
    
  Utrzymuj dźwięk na jednym poziomie.

1. Połącz ciche mruczenie z krótko wymawianą samogłoską

* mmma,
* mmme,
* mmmi,
* mmmo,
* mmmu,
* mmmy  
    
  Utrzymuj dźwięk na jednym poziomie.

1. Wykonaj wdech, zatrzymaj na sekundę wciągnięte powietrze, po czym rozpocznij wydech z jednoczesnym wymawianiem (lekko i długo) samogłoski aaaa, ooo, eee, uuuu, iiii, yyyy .... nie zmieniając natężenia i wysokości głosu.
2. Wykonaj wdech, zatrzymaj na sekundę wciągnięte powietrze, po czym rozpocznij wydech z jednoczesnym wymawianiem (lekko i długo) samogłoski aaaa.... przerywając ją 3 -5 razy (aaaaaa.....aaaaaa......aaaaaa....aaaaa......). W czasie przerwy nie wypuszczaj powietrza.
3. Wymawiamy samogłoski najpierw oddzielnie (staccato), potem płynnie (legato):

* a,a,a,a,a    aaaaaaaaa.....
* e,e,e,e,e    eeeeeeeee...
* i,i,i,i,i,i,i,i     iiiiiiiiiiiiiiii....
* o,o,o,o,o    oooooooo...
* u,u,u,u,u    uuuuuuu...
* y,y,y,y,y    yyyyyyy...

1. Płynnie i lekko na długim wydechu wypowiadamy połączenia samogłosek:

* aou: aaaaaooooouuuu
* eiu: eeeeeiiiiiiiuuuuuu
* iou: iiiiiioooouuuuu
* iea: iiiiiieeeeeaaaa
* oui: ooooouuuuiiiiii
* uia: uuuuuuuiiiiiiiiaaaaa
* uoa: uuuuuuuooooooaaaaa
* ueo: uuuuuueeeeeooooo
* uiy: uuuuuuuiiiiiiiiyyyyyyy  
    
  Pamiętaj o wyraźnej pracy warg.

1. Płynnie i lekko na długim wydechu wypowiadamy połączenia samogłosek:

* aoeuiy aoeuiy ...
* eyioua eyioua ...
* yiouae yiouae....
* iouaey iouaey ...
* ouaeyi ouaeyi ...

Pamiętaj o wyraźnej pracy warg.

***„Językowe rymowanki”***

1. Piłka sama podskakuje,

Język piłkę naśladuje

- wyciągamy język do przodu i poruszamy nim w górę i w dół

2. Karuzela mknie wokoło,

Kręć językiem szybko w koło

- wyciągamy język do przodu i kręcimy nim wokół ust

3. Otwórz buźkę i zamykaj,

Tak jak pyszczkiem robi rybka

- wysuwamy wargi do przodu zaokrąglając je w kształt litery „o” i poruszamy ustami

4. Dotknij swym językiem nosa

By nie siadła na nim osa

- wysuwamy mocno język do przodu i próbujemy jego końcem dotknąć nosa

5. Możesz krówkę naśladować,

Wyjąć język i go schować

- wyciągamy i chowamy język

6. Choć nie robi się już tego,

Język mlaska na całego!

- naśladujemy odgłosy mlaskania

7. Masz swój język bardzo giętki

Możesz czyścic nim swe zęby

- czyścimy językiem zęby od strony wewnętrznej i zewnętrznej

8. Chce mamusia dostać buzi,

A więc cmoknąć każdy musi.

- naśladujemy odgłosy cmokania

9. Konik tupie kopytami,

My klaskamy językami.

- „przyklejamy język’ do górnego podniebienia o odrywamy go swobodnie uderzając nim o dolne podniebienie

10. Trąbę piękną ma pan słonik,

Język zwija się w rulonik

- wewnątrz buzi zwijamy język w rulonik i wysuwamy go przez lekko zaciśnięte usta

**Kiedyś chciałbym dostać… - ćwiczenia warg i języka (*autor: Dominika Góra)***

Kiedyś chciałbym dostać psa, co dwa uszka miękkie ma.  
*język lekko wysunięty – naśladowanie dyszenia psa*

Mój braciszek chciałby kota, co przechadza się po płotach.  
*dotykanie językiem kolejno górnych zębów*

Tata marzy o papużce, co stać umie na jednej nóżce.  
*usta ściągnięte w dzióbek – otwieranie i zamykanie dzióbka*

Moja siostra chce królika, co na łące sobie fika.  
*„marszczenie nosa”*

Mama zaś o małpce marzy, płatać figle jej się zdarzy.  
*szeroki uśmiech*

**Pszczoła – wierszyk rozgrzewający buzię i język (*autor: Joanna Błahitko)***

Wielka czarno- żółta pszczoła tak latała dookoła,  
w głowie jej się zakręciło, aż się wszystko pomyliło.  
Zamiast bzyczeć: Bzz, bzz, bzz, zabzyczała: „by, by by”.  
Inna pszczoła zadziwiona pomyślała: „Co za pszczoła?  
Bzyczy jakoś tak inaczej, to jest inny owad raczej”.  
Duża pszczoła zezłoszczona tupie nogą!  
„Ja nie pszczoła?! Że ja nie potrafię bzyczeć?  
Więc musicie to usłyszeć!”.  
Zatrzymała się w tej chwili i bzyknęła, ile siły:  
Bzz, bzz, bzz, bzz, bzzz…  
Wszystkie pszczoły się zleciały, głośno jej gratulowały.  
Zakrzyknęły głośnym chórem: bzz, bzz, bzz, bzz, bzzz…  
i schowały się za murem.

***Paluszkowe przebieranki (autor: Kasia Stempień )***

Z samego rana paluszki się spotkały

Teraz posłuchaj jak wyglądały

Paluszek SZA szeroko się uśmiecha

Bo takie spotkanie to dla niego uciecha

Paluszek SZO na głowie kapelusz nosi

I korale na szyi bo chustek nie znosi

Paluszek SZE przebrał się za kota

Owinął się wełną, tak go trzyma psota

Paluszek SZU ma klauna przebranie

Buty ze sprężyną bo kocha skakanie

Paluch SZY najmniejszy w zespole

Strój ma indiański i piórka na czole

Przygotowujemy materiały (kartkę, mazaki, oczy, piórko, sznurek). Odrysowujemy rękę dziecka. Nazywamy palce. Czytamy, a dziecko dekoruje zgodnie z wierszykiem.

**Pracujące palce – zabawa paluszkowa (*autor: zespół redagujący miesięcznik Bliżej Przedszkola)***

Dzieci wykonują palcami czynności opisywane i pokazywane przez nauczyciela:

* palce pianisty grają na pianinie,
* palce informatyka piszą na laptopie,
* palce flecisty grają na flecie,
* palce kasjera obsługują kasę,
* palce kucharza ugniatają ciasto,
* palce fryzjera obcinają włosy nożyczkami,
* palce hydraulika zakręcają zawór wody,
* palce malarza malują drzwi pędzlem.

**Podróż kropelek – masażyk z elementami zabawy paluszkowej (*autor: Magdalena Ledwoń)***

Kiedy deszczyk pada, tworzą się kałuże  
*stukanie palcami o plecy od góry do dołu*

- jedne całkiem małe, inne całkiem duże.  
*wykonywanie okrężnych ruchów – najpierw o małej średnicy, później coraz większych*

Lecz gdy wyjdzie słonko i mocniej przyświeci  
*pocieranie otwartymi dłońmi o plecy, aby wywołać uczucie ciepła*

- para wodna szybko, hen do góry leci.  
*łaskotanie paluszkami od dołu pleców ku górze*

Kropelki – drobinki unoszą się do góry  
*wykonanie paluszkami masażu głowy*

i łączą się ze sobą, tworząc piękne chmury.  
*głaskanie barków i ramion w kierunku od rąk do karku*

Kiedy się na niebie troszeczkę ochłodzą,  
*łaskotanie palcami karku*

w postaci deszczyku znów na ziemię schodzą.  
*stukanie palcami o plecy od góry do dołu*