**Ćwiczenie oddechowe**

„Świeca” – Dzieci zdmuchują zapaloną świecę, wykonując wdech nosem i silnie wydychając powietrze ustami. Zadanie powtarzamy, zmieniając sposób wydychania powietrza. Powinien on być delikatny i długi, tak by płomień świecy „tańczył” podczas dmuchania, a nie gasł.

**Ćwiczenia narządów artykulacyjnych**

„Urodziny lisa Leona”
Lis Leon skończył 6 lat. Postanowił urządzić przyjęcie urodzinowe. Nadmuchał balony (nabieramy powietrze i powoli dmuchamy), kupił tort i przygotował ulubioną muzykę. Zaprosił lwa, wilka, konia, sowę i świnkę (naśladujemy minę lub odgłos zwierzaka). Kiedy przyszli goście wniósł tort, zdmuchnął świeczki (nabieramy powietrze i powoli dmuchamy) i wszystkie zwierzęta zaczęły jeść. Potem tańczyli (język na zmianę do góry i na dół wewnątrz jamy ustnej) i śpiewali (szybko powtarzamy sylaby z głoska L). Lis dostał mnóstwo prezentów i bardzo się ucieszył (uśmiech).

„Posiłek niedźwiedzia”

Niedźwiedź obudził się wczesną wiosną. Otworzył jedno oko, potem drugie i ziewnął szeroko (*ziewanie)*. Wygramolił się ze swojej gawry i poczłapał na poszukiwanie jedzenia. Najpierw znalazł jagody, które są malutkie. Jadł je więc bardzo powoli, jedna za drugą *(rytmiczne wyciąganie warg i formowanie w dzióbek, następnie rozluźnianie)*. Po jagódkach przyszła pora na miód z barci. Barć była bardzo głęboka, więc niedźwiedź musiał bardzo mocno wyciągnąć język, żeby dostać się do miodu *(jak najdalsze wyciąganie języka przez ściśnięte wargi)*. Miodek był klejący, więc po posiłku niedźwiedź musiał dokładnie się oblizać *(oblizywanie najpierw górnej wargi, a później dolnej)*. Gdy pyszczek był już czysty, przyszła pora na mycie zębów *(oblizywanie zębów na górze i na dole, po zewnętrznej i wewnętrznej stronie)*. Jeszcze kilka takich smacznych posiłków i niedźwiadek znów będzie grubiutki, jak wtedy , gdy zapadał w sen zimowy *(nabranie powietrza w policzki i wytrzymanie kilka sekund)*.

Autor: Dominika Góra

**Zabawy w rymowanki**

„Zabawa w rymy” – rodzic podaje 2 rymujące się słowa, dzieci wymyślają kolejne. Np.:

* kura – rura –
* gruszka – poduszka –
* mak – hak –
* słoń – dłoń –
* półka – kółka –
* wije – pije –
* murek – nurek –
* ogórek – sznurek –
* foki – soki –
* paczka – kaczka –
* smoki – bloki –
* sowa – głowa –
* piórko – biurko –
* mrówka – żarówka –

Na podstawie „Dźwięki mowy” A. Maurer

„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami. Rodzic mówi zdania, których zakończenia (słowa do rymu) dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność o której mowa jest w zdaniu.

* Powiedz: prosię i podrap się po… /nosie/.
* Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… /dłoń/.
* Powiedz: krowy i dotknij palcem… /głowy/.
* Powiedz: króliczki i nadmij… /policzki/.
* Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem… /brzuszka/.
* Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa… /trzy/.

**Ćwiczenie słuchu fonemowego**

Rodzic przedstawia misia, który nie potrafi dobrze mówić, prosi dziecko, aby pomogło misiowi nauczyć się poprawnej wymowy.

* Szałata (sałata),
* syja (szyja),
* autobusz (autobus),
* mys (mysz),
* palon (balon),
* okórek (ogórek),
* szaba (żaba),
* dazeta (gazeta),
* sebula (cebula),
* plasek (placek),
* lowel (rower),
* Szymek ma sare szorty.
* Czarek ma czarną capkę.
* Żyrafa ma duze oczy.
* Samolot wysztartował z lotniska.
* Zuzia ziakłada kozaki.
* Celina je całe owocie.
* Kuba tupił kanape.
* Ala lubi rody malinowe.
* Na talerzu leżą szodkiewki.
* Zosia znalazła segarek.
* Kotek pije mleto.

**Zabawy paluszkowe**

 „Las”
Jest w lesie chateńka (ręce tworzą domek),
przed chatą sarenka (wskazujący i mały wyprostowane, pozostałe zgięte)
i zając tam szary (wyprostowany wskazujący i środkowy) i drugi do pary.
Sosna jak wielkolud (wszystkie palce wyprostowane),
maleńki krasnolud (prosty tylko kciuk)
pod grzybkiem się schował (chowamy kciuk pod pozostałymi palcami zgiętymi),
zwierzątka rachował.

„Ptaszek”

Ptaszek główkę ma okrągłą (układanie dłoni przed sobą w kształt koła),
z boku dwa skrzydełka (złączenie kciuków i poruszanie pozostałymi palcami).
Kiedy ćwierka – dziób otwiera (rytmiczne łączenie palca wskazującego i kciuka prawej dłoni),
czujnie wokół zerka (zetknięcie kciuka i palca wskazującego, kręcenie dłonią w nadgarstku).

Autor: Magdalena Nowak

„Budka dla szpaków”

Na drzewie wisi dla szpaków domek (dłonie złączone opuszkami palców tworzą „daszek”),
zbił go z deseczek ekolog Tomek (zaciśniętą pięścią uderzanie o otwartą drugą dłoń, po kilku uderzeniach zmiana dłoni).
W budce tej mieszka rodzinka cała (dłonie złączone opuszkami palców tworzą „daszek”),
samiec, samiczka i dziatwa mała (z zamkniętej dłoni „wyciąganie” kolejnych palców i odliczani do pięciu).
Tata szpak lata wciąż po robaki (zaczepienie kciuków o siebie, poruszanie pozostałymi palcami (naśladowanie latania)),
pomaga mamie karmić pisklaki (przykładanie kolejno opuszków palców jednej dłoni do kciuka drugiej dłoni).

Autor: Katarzyna Tomiak- Zaremba



**Masażyki**

„Niezwykły spacer”

Słońce grzeje – kładziemy ciepłe dłonie na plecach dziecka.

Kroczą słonie – dłońmi ułożonymi w kształt nabieraka odwróconego do góry dnem, w wolnym tempie klepiemy dziecko po plecach.

Biegną konie po betonie – palcami dłoni żywo i rytmicznie uderzamy w plecy dziecka (radośnie informując je, co w tym momencie robimy)

Tędy płynie sobie rzeczka – najpierw palcem nakreślamy na plecach „koryto rzeczki”, a potem można to zrobić całą dłonią, przesuwając ją wzdłuż kręgosłupa

Idą panie na szpileczkach – rytmiczny „marsz palców” po plecach opuszkami palców – trzeba to robić zawsze z dużym wyczuciem

Pada bardzo drobny deszczyk – szybkie, leciutkie uderzanie w plecy opuszkami placów

Czujesz dreszczyk? - delikatne, pełne ciepła, uszczypnięcie w okolicach nasady karku dziecka.

„Dziwna pogoda”

Jaka dziś pogoda dzieci? - nakreślenie znaku zapytania na plecach dziecka.
Może słońce tutaj świeci? - kreślenie okrężnymi ruchami „świecącego” słońca.
Może deszczyk sobie kropi? - uderzanie opuszkami placów po grzbiecie dziecka (radośnie, z pełnym wyczuciem).
Może niebo już się chmurzy? - delikatny, kolisty masaż pleców.
Słońce wyszło, już po burzy – klaśnięcie w dłonie i opuszczenie ich na plecy dziecka (przykładanie ciepłych dłoni do pleców dziecka).

„Rzeczka i deszczyk”
Płynie sobie kręta rzeczka – dłonią kreślimy linię (krzywą) na plecach dziecka.
Idzie pani na szpileczkach – opuszkami palców z wyczuciem uderzamy o plecy dziecka.
Z nieba kapie gęsty deszczyk – szybkie uderzanie opuszkami placów.
Czy cię przeszedł dreszczyk? - delikatne uszczypnięcie dziecka lub ucisk w okolicach karku.

„Pajączek”
Wspinał się pajączek po rynnie - kroczymy palcami po plecach dziecka od dołu ku górze. Spadł wielki deszcz - przykładamy do nich obie dłonie.
i zmył pajączka - szybko przesuwamy dłonie w dół.
Zaświeciło słoneczko - masujemy plecy okrężnym ruchem...
Wysuszyło pajączka, rynnę i... - ...aż poczujemy ciepło.
Wspinał się pajączek po rynnie... - zaczynamy od początku.

